



Se former

à la Haute école de santé Fribourg

Infirmier HES
Infirmière HES
Bachelor of Science HES-SO
en soins infirmiers

Introduction

La profession d'infirmier, d'infirmière permet d'accéder à une vie professionnelle stimulante et valorisante faite de contacts humains et de connaissances scientifiques.

Nous espérons que cette brochure vous aidera à découvrir ses richesses ainsi que les modalités de la formation qui vous est offerte à Fribourg.

Si à la fin de votre lecture vous n'aviez pas toutes les réponses à vos questions, n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

Table des matières

Etudier à Fribourg	4
La profession infirmière	5
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)	8
La formation à la Haute école de santé Fribourg (HEdS-FR)	10
Informations générales	15
Coordonnées	20

Vivre et se former à Fribourg

bilinguisme cinémas université cathédrale vieille-ville musée d'art et d'histoire
musée d'histoire naturelle théâtres jardin botanique préalpes randonnées
skis raquettes **Fribourg** bibliothèques cybercafés piscines patinoires
nombreuses associations sportives uni-sport restaurants musée Jean Tinguely et
Niki de Saint Phalle festival de Jazz festival international de films bollwerk festival

Fribourg est une ville vivante et attrayante...

La ville de Fribourg est un pont entre la Suisse romande et la Suisse allemande. Le bilinguisme fait partie de sa culture. Si elle offre les commodités propres à une grande ville moderne, elle a su garder le charme d'une bourgade médiévale. Cathédrale et vieille-ville sont ses fleurons. Etudier à Fribourg, c'est donc profiter d'un vaste choix d'activités culturelles et sportives dans un décor idyllique.

...la Haute école de santé de Fribourg: un lieu d'apprentissage de qualité

La Haute école de santé Fribourg (HEdS-FR) a été la première école de soins publique de Suisse. Fondée en 1907, elle peut se targuer d'avoir traversé le XX^{ème} siècle et ses mouvances. A chaque fois présente lorsqu'il a fallu adapter les programmes de cours à de nouvelles réalités, elle est là aujourd'hui pour offrir une formation de qualité au candidat ou à la candidate qui souhaite étudier dans ses murs.

Les professeur-e-s sont tous et toutes titulaires d'un diplôme en soins infirmiers et, pour beaucoup, d'une spécialisation en soins. Ils/elles se forment également en pédagogie ou en recherche et profitent des nombreuses possibilités de formations continues offertes. Ils/elles se rendent régulièrement dans les institutions de soins.

L'enseignement se fait dans un cadre agréable avec les moyens audio-visuels et techniques les plus récents.

Soigner, une activité stimulante et variée

Soigner, qu'est-ce que cela veut dire ?

soutenir aider consoler écouter collaborer donner à manger accompagner orienter chercher observer enseigner informer faire des pansements piquer contrôler des appareils mettre des perfusions faire de la prévention réfléchir résoudre des problèmes traiter de multiples informations **soigner** rédiger des rapports participer à des colloques pluridisciplinaires s'affirmer défendre sa profession faire de la recherche offrir des soins de qualité s'adapter maîtriser son stress se perfectionner s'occuper de toutes sortes de personnes : personnes âgées, nouveau-nés, enfants, adultes, familles, communautés multiculturelles

Soigner c'est tout ceci et bien plus. Si autrefois la profession rimait avec vocation, don de soi et sacrifice, aujourd'hui la situation a bien changé. Au-delà de qualités humaines indispensables (sollicitude, chaleur, curiosité, humour, flexibilité...), le/la professionnel-le des soins doit développer un savoir-faire technique important et des connaissances scientifiques dans des domaines aussi vastes que les sciences infirmières, l'anatomie, la physiologie, la pathologie, la psychologie, la philosophie... Il/elle doit pouvoir juger rapidement d'une situation et prendre les décisions adaptées. Il/elle est responsable d'élaborer des projets de soins avec ses patient-e-s et de s'investir dans la recherche clinique pour améliorer la qualité des soins. Il/elle a souvent plusieurs patient-e-s à charge et collabore avec les autres intervenants : médecin, assistant-e social-e, diététicien-ne, physiothérapeute, etc.

Alliant haute technicité et aspects centraux de la vie humaine (naissance, mort, maladie, épreuve, guérison,...), la profession force l'infirmier, l'infirmière à un constant développement professionnel et personnel : accompagner des personnes, du début de la vie à sa fin, être là dans des moments de crise, l'oblige à s'interroger régulièrement sur ses valeurs et sur ses motivations.

Soigner peut se faire dans de nombreux endroits

Où vais-je pouvoir exercer ma profession ?

médecine chirurgie pédiatrie psychiatrie gynécologie obstétrique gériatrie home
centre de traitement et de réadaptation orthopédie cardiologie neurologie oncologie
soins palliatifs **lieux d'exercices diversifiés** milieu handicap hôpital
universitaire anesthésie soins intensifs hôpital cantonal hôpital régional clinique
soins à domicile urgences ambulances administration ligues de santé centre de
transfusion sanguine organisation non gouvernementale aide au développement

Cette formation est une formation de généraliste qui ouvre de nombreuses portes. Vous pourrez travailler auprès d'enfants, d'adultes ou de personnes âgées, de familles ou de collectivités publiques, dans des services de médecine, de chirurgie, de psychiatrie, à l'hôpital, dans un home ou à domicile.

Avec une formation complémentaire vous pourrez également vous orienter vers les domaines de la recherche, de la gestion, de l'enseignement ou de l'action humanitaire, voire vous spécialiser dans un domaine des soins : anesthésie, soins intensifs, santé publique, cancérologie, diabétologie, obstétrique, gérontologie...

Au vu des nombreux lieux où peut s'exercer l'activité soignante, la personne qui choisit cette profession se garantit un avenir ouvert et riche de possibilités.

Des formations continues variées et un accès aux carrières académiques

Est-il possible de me perfectionner après mon diplôme ?

formation d'infirmière anesthésiste soins pré et post natal sage-femme clinicienne
informaticienne de la santé formation en santé publique formation aux soins intensifs
formation aux urgences infirmière en diabétologie formation permanente hygiéniste
infirmière en santé publique **formation continue** infirmière en oncologie
infirmière cheffe d'unité de soins enseignante en soins infirmiers cours sur les soins
interculturels cours sur la violence recherche en soins infirmiers master et doctorat
en sciences infirmières

Les formations citées ci-dessus ne sont qu'un reflet de tout ce qui existe en Suisse et à l'étranger dans le domaine des soins et des formations postgrade. D'autres écoles, associations et organisations offrent également des cours de perfectionnement et de formation continue. Ces derniers varient fortement dans leur forme et leur durée. Mais, en résumé, on peut dire que celui ou celle qui veut se perfectionner ou donner un nouvel élan à sa carrière a l'embaras du choix et peut à tout moment, moyennant un investissement personnel, trouver des formations répondant à ses aspirations.

En rejoignant la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), les professions de la santé et du travail social se situent au niveau universitaire et sont eurocompatibles. Ce statut donne accès aux carrières académiques et permet le développement de la recherche.

La Haute école de santé Fribourg fait partie de la HES de Suisse occidentale

Une formation de haut niveau dans le domaine de la santé

développement des savoirs et des compétences recherche en soins infirmiers lien étroit théorie-pratique interdisciplinarité éthique sciences infirmières médiologie de la santé identité professionnelle philosophie psychologie pathologie gestion de groupes écologie **la formation HES à Fribourg** développement personnel formation d'adulte formation à plein temps, à temps partiel ou en cours d'emploi alternance de cours et de stages fédéralisme diplôme eurocompatible système modulaire perfectionnement continu

Le paysage des formations professionnelles en Suisse a fortement changé ces dernières années. Pour répondre à des exigences d'eurocompatibilité et pour s'adapter à un monde en constante évolution technologique, économique et sociale, la Confédération a, au début des années 90, réformé la formation professionnelle. C'est ainsi que sont nées les Hautes écoles spécialisées. Classées au même niveau que les universités mais plus axées sur la pratique, ces écoles visent à former des professionnel-le-s capables d'agir dans des situations complexes pouvant changer de manière soudaine. Elles mettent un accent particulier sur la recherche appliquée et la résolution de problèmes venant du terrain. Fortes de leur expertise, elles offrent de la formation continue et du perfectionnement pour maintenir un haut niveau de compétence chez chaque professionnel-le.

Créée en 1998, la HES-SO accueille aujourd'hui plus de 15'500 étudiant-e-s dans sept cantons. Elle constitue le plus vaste espace de formation professionnelle supérieure de Suisse. Elle dispense un enseignement dans six domaines principaux, dont ceux de la santé et du travail social depuis octobre 2002.

Modulaires, inscrites dans un système de crédits ECTS et de reconnaissance européen, axées sur le développement de compétences et l'alternance de cours théoriques et pratiques, les formations des domaines santé et travail social offertes par la HES-SO répondent aux exigences de professions en constante évolution. Souplesse, adaptabilité, curiosité, ingéniosité, rigueur, remise en question, empathie, maturité sont les qualités requises pour obtenir un titre dans ces métiers dits « de l'humain ».

Caractéristiques de la filière de formation des infirmiers et infirmières HES

- Degré tertiaire (universitaire)
- Recherche appliquée
- Formations continues
- Eurocompatibilité
- Formation à plein temps (3 ans pour le Bachelor)
- Formation à temps partiel ou en cours d'emploi (en projet)
- Echanges internationaux
- Possibilité d'études bilingues
- Possibilité de poursuivre des études vers un Master of Science et un doctorat

Les principes pédagogiques à la base de la formation à Fribourg

Quelle est la philosophie de l'éducation qui sous-tend le programme ?

trouver du sens projets personnels maturité émotionnelle éthique autonomie
responsabilité personnelle réflexion acquisition de compétences qualité
engagement **la formation HES à Fribourg** professionnalisation
mentorat situations emblématiques modules alternance école-stage

La formation à Fribourg suit des principes modernes d'éducation. Basée sur une pédagogie du sens et de la responsabilité, elle invite l'étudiant-e, considéré-e comme adulte, à être acteur ou actrice de sa formation. Projets, cours à options, négociation des lieux de formation pratique, inscription aux examens, tout est fait pour lui laisser un maximum d'autonomie. Débats d'idées, échanges d'expériences entre pairs, expérimentation, sont également favorisés afin de construire ensemble de nouvelles connaissances et compétences (socio-constructivisme). Un système de mentorat (un/une professeur-e référent-e pour un/une étudiant-e ou un groupe d'étudiant-e-s) permet de donner du sens à ce qui est vécu en cours et sur les terrains. L'alternance école-stage et la venue de praticiens et de praticiennes du terrain à l'école assurent au programme une cohésion entre les réalités des soins et les savoirs enseignés.

Au vu du fort investissement personnel qu'exige une formation dans un métier de l'humain et au fait qu'être confronté à la maladie, au stress, à la douleur ou même à la mort nécessitent de solides compétences émotionnelles, plusieurs offres de développement personnel ont été planifiées dans le programme.

Le/la professionnel-le de demain devra être un «praticien-réflexif», c'est-à-dire quelqu'un capable d'analyser, dans le terrain, une situation nouvelle, particulière, imprévisible et y apporter une solution rapide et adaptée. Entraîné-e dans les ateliers, dans les stages et dans les cours à cet incessant aller-retour entre théorie et pratique, entre action et réflexion, l'étudiant-e devra pouvoir, au terme de sa formation, adopter cette posture réflexive.

Qu'est-ce que le mentorat ?

Il s'agit d'une relation d'apprentissage et/ou de conseil entre un-e professeur-e et l'étudiant-e afin de développer et d'accompagner le processus de professionnalisation et le processus d'apprentissage au cours du programme de formation.

Chacun et chacune est accompagné-e par un mentor. L'étudiant-e fait, à des moments planifiés, des bilans avec son mentor sur son processus d'apprentissage et de professionnalisation.

Le mentorat a lieu dans un climat d'ouverture et de confiance et favorise le développement de l'autonomie et l'atteinte des objectifs de formation.

Filière d'études

Bachelor en soins infirmiers

bachelor 3 ans 180 crédits ECTS alternance de semaines de cours et de stages **Bachelor of Science HES-SO** diplôme bilingue
bachelor thesis maturité académique maturité professionnelle santé-social
certificat ECG

Le parcours de formation

La formation dure 3 ans à plein temps.
Elle commence le lundi de la semaine 38 de chaque année, ce qui correspond à la mi-septembre, et alterne périodes de cours et semaines de stages.

Titre obtenu

Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers

Etudes bilingues

La Haute école de santé Fribourg offre un programme de formation dans deux langues (en français et en allemand). Ce programme a, dans chaque langue, la même structure et les mêmes principes. Ceci permet d'offrir aux étudiant-e-s la possibilité de suivre des études bilingues et d'obtenir un diplôme ou certificat avec mention «études bilingues français – allemand».

Plan d'études du bachelor

Déroulement de la formation

La formation bachelor comprend des modules théoriques et des périodes de formation pratique, répartis sur les 3 ans de formation. Tant les modules proposés que les stages effectués dans différents types de lieux de soins reflètent la situation actuelle du domaine sanitaire et anticipent les défis professionnels futurs.

Quelques exemples de modules:

- Introduction à la formation
- Stress, promotion de la santé et santé au travail
- Relation et rôle professionnel avec des personnes en souffrance psychique
- Accompagner la famille et ses membres de la conception à l'adolescence
- Accompagner et soutenir des patient-e-s vivant une maladie cancéreuse
- Développer des connaissances en lien avec les situations de crise et les situations aiguës
- Développer une expertise professionnelle dans la transculturalité
- Développer une expertise professionnelle en se positionnant dans les situations de violence subie et agie
- Développer une expertise professionnelle en accompagnant les personnes dans des situations de longue durée
- Devenir intermédiaire culturelle en se positionnant dans son rôle professionnel
- Conceptualiser une posture de prévention et de promotion de la santé
- Devenir intermédiaire culturelle en développant la collaboration interdisciplinaire, en affirmant son identité infirmière et en affinant son projet professionnel
- Méthodologie de la recherche
- Bachelor Thesis (mémoire de fin d'études)

Evaluation

Chaque module est crédité et un référentiel de compétences est utilisé pour évaluer la progression en stage. Le bachelor thesis (mémoire de fin d'études) fait partie intégrante du système de formation et d'évaluation. L'étudiant-e doit avoir obtenu 180 crédits ECTS pour obtenir le Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers.

Conditions d'admission

Voies d'accès

Formations préalables spécifiques au domaine de la santé

Les titres suivants permettent un accès direct à la formation Bachelor:

- Certificat fédéral de capacité (CFC) dans une profession apparentée au domaine d'études visé + maturité professionnelle
- Certificat ECG¹ - option santé + maturité spécialisée santé

Formations préalables non spécifiques au domaine de la santé

Les candidat-e-s ne remplissant pas les exigences de titre peuvent être admis au programme Bachelor en fonction des modalités prévues par la HES-SO.

¹ ECG = Ecole de culture générale

Informations générales

Procédure d'admission

Un dossier contenant le formulaire de candidature rempli et signé, avec tous les documents demandés, est à envoyer à l'école dans les délais ci-dessous.

Note: Les inscriptions seront prises en compte, en principe, dans l'ordre chronologique des dates de dépôt des dossiers, le sceau postal faisant foi.

Le dossier sera traité dès réception de la finance d'inscription.

Délai pour la réception des dossiers de
candidature

31 mai 2012

Les personnes acceptées seront avisées par courrier postal. Elles recevront un certificat d'admission qui leur permettra de s'immatriculer dans n'importe quelle école de soins de la HES-SO.

Informations générales

Aspects financiers

Allocation d'études: (sous réserve d'un changement en 2012)	Fr.	400.-- brut
Taxes d'inscription:	Fr.	150.-
Ecolage (par semestre) :	Fr.	500.-
Matériel didactique (par année):	Fr.	200.-
Enregistrement du diplôme:	Fr.	80.-

Les frais de livres, documents de cours, photocopies se montent à environ Fr. 400.- par année.

Logement / Nourriture

L'école ne fournit aucun logement, par contre il est possible de prendre ses repas au restaurant de l'école.

Pendant les stages, certaines institutions louent des chambres et offrent des possibilités de se nourrir à moindre coût. Ces frais (y compris déplacements) sont à charge de l'étudiant-e.

La profession infirmière permet d'accéder à une vie professionnelle stimulante et valorisante faite de contacts humains et de connaissances scientifiques.

2011

2012