

<p>1. Concevoir, réaliser, évaluer des prestations de soins infirmiers en partenariat avec la clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - applique, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en oeuvre - identifie et utilise des connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers - découvre et décrit des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne - s'initie à l'accompagnement des clientèles dans les situations de soins - identifie et applique des interventions éducatives, préventives, diagnostiques et thérapeutiques - découvre et décrit des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale - découvre et applique des règles légales, déontologiques et éthiques 	<p>2. Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifie et reconnaît que l'histoire et le contexte de vie de la clientèle influencent la situation et le projet de soins - découvre et décrit les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.) - démontre son respect de l'altérité du client - utilise des capacités de communication verbale et non verbale - identifie et respecte le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel - reconnaît l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client - découvre et apprend le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation - détermine avec l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client 	<p>3. Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvre le jugement clinique comme démarche d'analyse et d'interprétation des situations de soins - fait preuve de curiosité et de réflexion - identifie un corpus de connaissances professionnelles, propre au champ disciplinaire infirmier - applique régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles - reconnaît le cadre déontologique, éthique et légal et participe à son respect
<p>Commentaires:</p>	<p>Commentaires:</p>	<p>Commentaires:</p>
<p>4. Collaborer au fonctionnement du système de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifie les éléments nécessaires à l'orientation de la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé - décrit les différents réseaux qui le composent - identifie les prestations et compétences des autres professionnels - découvre les enjeux relatifs au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique - découvre l'impact des prestations, des prises de positions et des décisions de soins dans le système 	<p>5. Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évalue la qualité de ses soins d'après les critères de confort, sécurité, efficacité, économie et esthétique - reconnaît le degré de satisfaction de la clientèle 	<p>6. S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assume les responsabilités liées à ses actions et à son statut - identifie des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité - découvre les processus décisionnels concernant le domaine de la santé - identifie le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires
<p>Commentaires:</p>	<p>Commentaires:</p>	<p>Commentaires:</p>