

DIPLÔME D'ÉTUDES AVANCÉES (DAS) EN SANTÉ DES POPULATIONS VIEILLISSANTES

PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL:
DÉVELOPPER SON EXPERTISE FACE AUX ENJEUX POSÉS PAR LE VIEILLISSEMENT



INTRODUCTION

Dans ce parcours de formation, les professionnels développent et renforcent des compétences propres à accompagner la personne vieillissante et sa famille, dans tous contextes d'intervention en gérontologie, gériatrie et psychiatrie de l'âge avancé. Cette formation continue postgrade HES-SO a été conçue avec des représentants des milieux de pratiques, universitaires, associatifs. Elle est le fruit d'une collaboration entre cinq écoles HES romandes.

- >>> **HEdS-La Source,**
Haute Ecole de la Santé-La Source
- >>> **HEdS Fribourg,**
Haute école de santé Fribourg
- >>> **HEdS Genève,**
Haute école de santé – Genève
- >>> **HES-SO Valais Wallis,**
Haute école spécialisée santé-social Valais (HEVs2)
- >>> **HECVSanté,**
Haute école cantonale vaudoise de la santé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Approfondir son expertise professionnelle dans le champ spécialisé de la santé des populations vieillissantes afin de:

- >>> gérer les interventions auprès des personnes vieillissantes avec leurs proches et dans la complexité;
- >>> inscrire l'ensemble des interventions dans un travail interdisciplinaire;
- >>> prendre une part active dans les décisions socio-sanitaires;
- >>> anticiper les réponses aux besoins des populations vieillissantes;
- >>> accompagner les collaborateurs dans le changement quel que soit le contexte d'intervention.

PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé et du travail social engagés dans l'action socio-sanitaire avec des personnes vieillissantes et leurs proches.

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Pour accompagner les personnes vieillissantes et leurs proches entre **santé et maladie, crise et changement, projet et prise de risque, etc.**, les professionnels doivent acquérir une expertise dans leur champ d'intervention. Le référentiel de compétence décrit ce rôle d'expert.

1 COMPÉTENCES CLINIQUES

- >>> Concevoir et mettre en œuvre des projets d'intervention, de promotion, prévention et éducation à la santé, en partenariat avec les personnes âgées, leurs proches et l'ensemble des acteurs du réseau.
- >>> Garantir la qualité des interventions en utilisant différentes stratégies.
- >>> Gérer les crises et les conflits d'ordre individuel, institutionnel ou éthique en mobilisant les ressources des différents systèmes (familial, institutionnel, social, économique, politique).

2 COMPÉTENCES DE LEADERSHIP ET PÉDAGOGIQUES

- >>> S'engager dans les prises de décision dans le champ spécialisé de la santé des populations vieillissantes.
- >>> Promouvoir des projets dans les services et les pratiques, dans une perspective de développement durable.
- >>> Assumer et participer à l'encadrement et l'accompagnement des professionnels et des non professionnels.
- >>> Contribuer au développement de compétences professionnelles dans le champ spécifique de la santé des populations vieillissantes.

3 COMPÉTENCES DE RECHERCHE

- >>> Développer des moyens permettant de transférer les résultats des recherches dans les pratiques professionnelles.
- >>> Initier et participer à des activités de recherche.

PROGRAMME DE FORMATION

Le programme est modulaire, il propose d'approfondir 6 thématiques actuellement prioritaires. Elles sont développées en regard d'un questionnement éthique, philosophique, scientifique et pratique. Sa qualité est garantie par de nombreux espaces de collaboration avec des responsables d'institutions, des étudiants, des experts des milieux de pratiques et politiques, des responsables d'associations.

Durant sa formation et au travers de ses travaux, l'étudiant sera incité à un retour continu sur sa pratique et sa posture professionnelle. Le développement du rôle d'expert est inscrit dans une approche interdisciplinaire et en réseau. Il expérimentera le transfert de savoirs nouveaux vers son champ d'exercice professionnel.

MODULE: PROCESSUS DE VIEILLISSEMENT ET D'ADAPTATION (PROVIE)

6 crédits ECTS - 9 jours

Par l'étude de différentes thématiques, les étudiants sont amenés à questionner les pratiques actuelles auprès des personnes vieillissantes et de leur famille en tous contextes d'intervention. Il s'agit de développer sa compréhension et ses connaissances du processus de vieillissement, de vulnérabilité et d'adaptation, de l'accompagnement des personnes âgées en partant de leur histoire et leur devenir, de l'évolution historique des pratiques professionnelles et sociopolitiques des contextes etc. Les étudiants pourront développer des méthodes et outils pour soutenir la qualité des interventions en intégrant les projets, les besoins et attentes des différents acteurs concernés dans leur contexte professionnel.

MODULE: LE SUJET ÂGÉ ATTEINT DANS SA SANTÉ MENTALE (SASME)

5 crédits ECTS - 7,5 jours

Ce module porte sur le domaine spécifique de l'accompagnement et des soins aux personnes âgées atteintes dans leur santé mentale. Sur la base de connaissances des caractéristiques de la vie psychique des sujets âgés et de la compréhension des

troubles comportementaux et psychologiques liés aux affections fréquentes, la personne âgée sera envisagée non seulement avec des déficits mais avec des capacités à partir desquelles les aidants peuvent répondre à leurs besoins humains et de santé. Des approches et outils permettront de mieux communiquer avec ces personnes âgées et de gérer de manière adéquate des problèmes difficiles, comme l'agitation, l'agressivité, la déambulation ou encore l'apathie. Les notions d'autonomie et d'intégration sociale seront privilégiées pour développer des approches novatrices.

MODULE: ÊTRE ÂGÉ ET APPROCHE EN SOINS PALLIATIFS (SPAL)

5 crédits ECTS - 7,5 jours

Ce module propose de développer les spécificités des approches en soins palliatifs auprès de la population âgée: démarches et modèles d'intervention prenant en compte les différents environnements dans lesquels vivent les personnes et leurs proches, seront étudiées. Différentes grilles de lecture enrichissant l'analyse des situations, l'analyse des pratiques professionnelles et institutionnelles concernant ces approches seront proposées.

MODULE: CHRONICITÉ ET ACCOMPAGNEMENT DANS LES SOINS DE LONGUE DURÉE (CASOL)

5 crédits ECTS - 7,5 jours

Le module vise à approfondir la compréhension des problématiques de la chronicité, tant chez les personnes âgées et leurs proches que chez les professionnels. Il permet aux participants de développer par la réflexivité, des interventions de qualité visant:

- >>> le maintien ou le renforcement du niveau d'autonomie et de la qualité de vie des personnes âgées tout au long des phases de maladie chronique;
- >>> l'augmentation des ressources, afin de prévenir l'épuisement des aidants familiaux et professionnels.

MODULE: PROMOTION DE LA SANTÉ ET PRÉVENTION (PROSAP)

5 crédits ECTS - 7,5 jours

Ce module propose le développement d'outils de promotion et d'éducation à la santé en s'appuyant sur un travail en pluridisciplinarité. Il abordera la construction d'un cadre théorique, notamment éthique, visant à définir la place accordée aux personnes et optimiser l'autonomie individuelle et collective dans la réalisation des projets. Ces démarches, prioritaires pour les professionnels, visent à renforcer les compétences des populations vieillissantes dans leur trajectoire de santé et l'accès aux ressources environnementales.

MODULE: SITUATION DE HANDICAP ET DE CRISE (SITHAC)

5 crédits ECTS - 7,5 jours

Ce module est centré sur les modèles d'évaluation et d'intervention en interdisciplinarité avec des personnes âgées présentant des déficiences, des incapacités dues à une maladie, un accident ou des effets du vieillissement en considérant les répercussions sur l'entourage. L'étude des concepts de crise (rupture, chaos, vulnérabilité, etc.) de réadaptation physique, de réinsertion psychosociale et de handicap permet de questionner les pratiques professionnelles face à la promotion de l'autonomie et de la qualité de vie des personnes âgées et de leurs proches.

TRAVAIL DE DIPLÔME (SPV TD)

5 crédits ECTS - 6,5 jours

Le travail de diplôme consiste en l'élaboration et la réalisation d'un projet professionnel négocié avec la hiérarchie institutionnelle de l'étudiant; il concerne le champ d'intervention spécifique à la santé des populations vieillissantes. Un appui méthodologique, en groupe, individuel et des temps consacrés à la recherche documentaire sont planifiés.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation se déroule en cours d'emploi, elle est organisée de façon modulaire. L'étudiant détermine le début de sa formation par le module de son choix.

Le cursus de formation dure au minimum 2 ans et demi, avec la réalisation du travail du diplôme: il ne peut dépasser une durée de 5 ans. Chaque module se déroule sur une période de 3 à 4 mois, les jours de cours sont au nombre de 2 à 3 par mois. Chaque module se passe une fois tous les 2 ans, l'accompagnement du travail de diplôme, une fois par an. Lorsque tous les modules sont validés et l'accompagnement du travail de diplôme terminé, ce dernier peut être présenté (soit entre 3 à 6 mois après l'ensemble des cours).

Cette formation permet d'obtenir un diplôme d'études avancées (DAS) de 36 crédits ECTS qui correspondent à 1080 heures dont 53 jours de cours.

ADMISSION

- >>> Etre titulaire d'un diplôme professionnel de la santé ou du travail social de niveau HES ou équivalent.
- >>> Exercer une activité professionnelle auprès de populations vieillissantes.
- >>> Avoir une expérience professionnelle de 2 ans dans ce domaine.

Pour les candidats ne correspondant pas à l'ensemble de ces critères, un entretien de candidature est nécessaire afin d'évaluer la possibilité d'être admis.

Une reconnaissance d'acquis ou des équivalences sont possibles pour celles et ceux qui ont suivi une formation continue antérieure dans le domaine de la gérontologie, gériatrie, psychiatrie de la personne âgée (CPG HES-SO, FC postdiplôme, CAS HES-SO, etc.)

COMITÉ PÉDAGOGIQUE

Mercedes Pône
Responsable de programme
HEdS-La Source Lausanne

Aurélie Klingshirn
Professeure HES • HEdS Fribourg

Anny Papilloud-Moraga
Corps professoral HES • HEdS Genève

Anne-Lise Richard
Professeure HES • HECVSanté Lausanne

Catherine Weber
Professeure HES • HEdS Fribourg

Anne-Françoise Zufferey
Professeure HES • HES-SO Valais, Wallis

CALENDRIER

Le calendrier est disponible sur les sites suivants:

www.ecolelasource.ch
www.hecvssante.ch
www.heds-fr.ch
www.heds-ge.ch
www.hevs.ch

Il peut subir des modifications.

PRIX DE LA FORMATION

Écolage* CHF 13 000.–
Frais d'inscription CHF 200.–
Écolage* de module pris isolément
Module PROVIE CHF 2 500.–
Autres modules CHF 2 300.–

*Peut être soumis à modifications

RENSEIGNEMENTS

Mercedes Pône

Responsable de programme
HEdS-La Source
m.pone@ecolelasource.ch



Haute Ecole de la Santé-La Source

Avenue Vinet 30
1004 Lausanne
Tél. +41 (0)21 641 38 00
Fax +41 (0)21 641 38 38
E-mail: infopostgrade@ecolelasource.ch
www.ecolelasource.ch

ÉCOLES PARTENAIRES DE LA HEDS-LA SOURCE POUR LA CONCEPTION,
L'ORGANISATION ET L'EXPLOITATION DE CETTE OFFRE.

Haute école cantonale vaudoise de la santé

Avenue de Beaumont 21
1011 Lausanne
Tél. +41 (0)21 314 66 27
Fax +41 (0)21 314 69 00
E-mail: nouvellesmissions@hecvsante.ch
www.hecvsante.ch



Haute école de santé – Genève

Avenue de Champel 47
1206 Genève
Tél. +41 (0)22 388 56 30
Fax +41 (0)22 388 56 01
E-mail: fc.heds@hesge.ch
www.heds-ge.ch/pg



Haute école de santé Fribourg

Route des Cliniques 15
1700 Fribourg
Tél. +41 (0)26 429 60 00
Fax +41 (0)26 429 60 10
E-mail: heds@hefr.ch
www.heds-fr.ch



Haute école spécialisée santé-social Valais (HEVs2)

Soins infirmiers Physiothérapie Travail social
Chemin de l'Agasse 5
1950 Sion
Tél. +41 (0)27 606 84 00
Fax +41 (0)27 606 84 01
E-mail: info@hevs.ch
www.hevs.ch

