

La Haute école de santé Arc, la Haute école de santé Fribourg et la Haute Ecole fribourgeoise de travail social organisent des journées de

Formation continue

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz

**PRATICIENNES FORMATRICES
ET PRATICIENS FORMATEURS HES-SO
Région Arc-Fri**

Cinq formations sont dispensées cette année.

Ces journées s'adressent aux professionnel-le-s :

- ◆ au bénéfice du titre de praticienne formatrice ou praticien formateur HES-SO ou équivalent;
- ◆ exerçant la fonction de praticienne formatrice ou praticien formateur auprès d'étudiant-e-s des domaines de la santé et du travail social HES-SO;
- ◆ employé-e-s en qualité de praticienne-s formatrice-s ou praticien-s formateur-s dans les institutions partenaires des sites de formation HES-SO.

Renseignements et inscriptions pour les cinq formations:

Tél.: 032 930 12 11
courriel: nadia.stoltzman@he-arc.ch

Nombre de participant-e-s par session :
Minimum 20 et maximum 30

Thématique 4 (2 jours)

«ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE : LES QUESTIONS INTERCULTURELLES»

La formation vise à donner des outils de compréhension et d'analyse aux participant-e-s afin de les soutenir dans leur processus d'accompagnement pédagogique des étudiant-e-s lors de stage pratique. Dans un premier temps, les participant-e-s seront amené-e-s à faire une réflexion par rapport à leur propre culture. Ensuite, l'analyse portera sur la signification de la migration et l'intégration dans un système de formation professionnelle de la santé et du travail social non seulement d'un point de vue des migrant-e-s mais aussi d'un point de vue des personnes du pays d'accueil.

Finalités

Les compétences développées pendant la formation de praticienne formatrice et praticien formateur seront mobilisées, réactualisées et complétées en fonction de situations pratiques vécues par les participant-e-s avec des étudiant-e-s, des patient-e-s ou des collègues d'autres origines. Des compétences en communication, professionnelles et pédagogiques seront renforcées en y intégrant des ingrédients interculturels. Les compétences développées dans cette formation seront en lien avec des résultats de recherches scientifiques concernant la communication interculturelle, les compétences transculturelles ou encore la migration et l'intégration.

- ✓ Comprendre les manifestations du racisme et de la discrimination à partir des problématiques rencontrées par les praticiennes formatrices et les praticiens formateurs sur les lieux de la pratique professionnelle;
- ✓ Comprendre les situations juridiques et socio-économiques des étudiant-e-s étranger-ère-s en formation dans la HES-SO ainsi que leurs répercussions au niveau des études et de la pratique professionnelle;
- ✓ Développer une nouvelle grille de compréhension des facilités et des difficultés rencontrées par les professionnel-le-s (enseignant-e-s / praticiennes formatrices et praticiens formateurs) dans l'accompagnement de ces étudiant-e-s au moyen des différentes théories;

Dates et lieu

- ◆ les 18 et 19 octobre 2010 à la Haute école de santé ARC à Neuchâtel

Intervenante

- ◆ Mme Katja Navarra, Lic. Phil. psychologue, à la Croix Rouge à Berne;
- ◆ M. Claudio Bolzman, professeur HES et chercheur, HETS à Genève;
- ◆ Mme Myriam Graber, professeure HES et chercheuse, HEdS Arc à Neuchâtel.

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

17 septembre 2010

Thématique 3 (2 jours)

«CONSTRUIRE ET ÉVALUER DES COMPÉTENCES EN FORMATION PRATIQUE
DANS LE CHAMP DU TRAVAIL SOCIAL»

Une des fonctions principales des praticiennes formatrices et des praticiens formateurs est celle d'évaluer les compétences développées par les étudiant-e-s durant leurs périodes de formation pratique. Cette offre de formation est centrée sur l'exploration des questionnements que cette fonction d'évaluation soulève dans une pratique quotidienne:

- comment former selon l'approche par compétences?
- comment créer les dispositifs de formation pratique favorables au développement des compétences visées?
- comment évaluer des compétences en formation pratique?
- comment soutenir le développement des compétences pour que l'évaluation soit la plus significative possible ?

Finalités

Partager les représentations de l'approche par compétences et mettre en commun des notions, découvertes, constats, questionnements autour de cette approche;

- ✓ Identifier et comprendre les conséquences de l'approche par compétences sur la pratique évaluative;
- ✓ Identifier les composantes, les règles et les acteurs du dispositif d'évaluation (école / terrain) du développement des compétences de l'étudiant-e;
- ✓ Partager des savoirs d'expérience et des outils relatifs à l'évaluation des compétences et les questionner.

Dates et lieu

- ♦ Les 8 et 15 octobre 2010 à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social à Givisiez.

Intervenante

- ♦ Mme Nicoletta Mena, professeure chargée d'enseignement à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social à Givisiez.

Public cible

Praticiennes formatrices et praticiens formateurs dans le domaine du travail social .

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

6 septembre 2010

«LE DISPOSITIF DE FORMATION PRATIQUE» (1 jour)

↳ Cette journée s'adresse aux bénéficiaires d'une reconnaissance d'acquis ou d'une équivalence

Finalités

Le but de la formation/information vise principalement la maîtrise du dispositif de formation pratique HES-SO (santé-social) et la définition de ce nouveau rôle de praticienne formatrice et praticien formateur.

Elle vise un approfondissement des connaissances du paradigme de « compétence » et de sa mise en œuvre:

- ✓ dans le cadre du processus d'apprentissage des étudiant-e-s;
- ✓ dans le cadre de l'évaluation formative et sommative.

Le cours se donne par domaine, soit « santé » à Fribourg et « travail social » à Givisiez.

Dates et lieux

- ♦ Le 29 avril 2010 à la Haute école de santé Fribourg;
- ♦ Le 29 avril 2010 à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social à Givisiez.

Intervenantes

- ♦ Mme Ruth Lötscher, professeure HES à la Haute école de santé à Fribourg;
- ♦ M. Maurice Jecker-Parvex, professeur HES à la Haute Ecole fribourgeoise de travail social à Givisiez.

Nombre de participant-e-s

Au maximum 15 par domaine (santé et travail social).

Délai d'inscription :

15 avril 2010

Thématique 1 (4 demi-jours)

«SÉANCES D'ANALYSE DE PRATIQUE POUR LES PRATICIENS-FORMATEURS
ET PRATICIENNES FORMATRICES »

Durant la formation de praticienne formatrice et praticien formateur, des séances d'analyse de pratique ont été organisées. Cette formation offre la possibilité aux praticiennes formatrices et praticiens formateurs de consolider leurs compétences de façon réflexive, interactive, autonome et critique en leur donnant l'occasion d'être à distance de l'action.

Finalités

La pratique de praticienne formatrice et praticien formateur étant souvent solitaire, ces demi-journées offrent la possibilité de réfléchir en groupes de pairs sur l'activité, son contexte et ses contraintes ainsi que sur les ressources présentes ou à construire. Le travail avec les pairs permet d'élaborer une conception partagée de la fonction de praticienne formatrice et praticien formateur et de construire de nouvelles réponses aux difficultés rencontrées dans la pratique.

L'analyse de pratique se centre sur le sens, les motifs et les intentions de l'acteur (Ricoeur, 1977, 1986), les émotions ressenties, les relations nouées ou dénouées, les interactions entre les circonstances et les normes auxquelles se réfère l'activité.

Dates et lieu

- ◆ Les après-midi des 25 mai 2010, 26 août 2010, 4 octobre 2010 et 6 décembre 2010, de 13h00 à 16h30, à la Haute école de santé à Fribourg.

Intervenante

- ◆ Mme Christine Baeriswyl, professeure HES à la Haute école de santé à Fribourg;
- ◆ Mme Marlyse Pillonel, professeure HES à la Haute école de santé à Fribourg.

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

15 avril 2010

Thématique 2 (2 jours)

«ACTUALISATION DES SAVOIRS INFIRMIERS: TRAVAIL SUR
DIFFÉRENTES BANQUES DE DONNÉES EN SOINS INFIRMIERS»

Les praticiennes-réflexives ou praticiens-réflexifs et expert-e-s de la pratique sont amené-e-s à savoir chercher dans la littérature professionnelle et extraprofessionnelle des données scientifiques (articles, ouvrages, sites internet) leur permettant d'analyser des situations issues de la pratique qui sont questionnantes et/ou problématiques afin de proposer des solutions innovantes et spécifiques. Dans leur rôle de praticiennes formatrices et praticiens formateurs, il leur est également demandé d'accompagner les étudiant-e-s dans le développement de leurs compétences de « recherche » (compétence 5 du référentiel infirmier).

Finalités

- ✓ Acquérir des bases dans l'utilisation des banques de données;
- ✓ Repérer les critères de qualité d'une recherche;
- ✓ Créer des grilles de référence pour résumer un article;
- ✓ Utiliser des savoirs professionnels validés lors d'accompagnement des étudiant-e-s sur le terrain.

Nous demandons aux participant-e-s d'apporter des thématiques, des problématiques et des interrogations professionnelles sur lesquelles ils-elles souhaitent travailler. Les participant-e-s seront guidé-e-s à l'aide de brochures, schémas, démonstrations et coaching personnalisé.

Dates et lieu

- ◆ les 10 et 11 juin 2010 à la Haute école de santé à Fribourg.

Intervenantes

- ◆ Mme Danielle Bulliard Verville, professeure chargée d'enseignement à la Haute école de santé à Fribourg;
- ◆ Mme Ruth Lötscher, professeure HES à la Haute école de santé à Fribourg.

Public cible

Exclusivement des praticiennes formatrices et praticiens formateurs du domaine de la santé, ayant des notions d'anglais de base.

Coût

CHF 200.-

Délai d'inscription

10 mai 2010