

Observatoire suisse de la santé

La relève en soins infirmiers : défis et enjeux

Eclairages du rapport national 2021 sur le personnel de santé

Clémence Merçay

14 septembre 2021

1. Contexte
2. Effectif en personnel et développements récents
3. Formation
4. Modèle de projection sur l'offre et les besoins de relève
5. Conclusions



© Jean-Christophe Bott - Keystone

Elles sont nos Suissesses de l'a



Nos pages spéciales 21-29

© Le Matin Dimanche



© ASI



2009



OdASanté

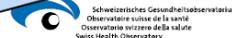
Rapport national sur les besoins en effectifs dans les professions de santé 2009

Besoins en personnel et mesures visant à
garantir des effectifs suffisants au plan national

Un projet de la CDS et de l'OdASanté

Berne, 09.12.2009

2016



BESOINS EN EFFECTIFS DANS LES PROFESSIONS DE LA SANTÉ RAPPORT NATIONAL 2016

Besoins de relève et mesures visant
à garantir des effectifs suffisants au plan national

Conférence suisse des
directrices et directeurs cantonaux de la santé
et OdASanté



2021



Actualités OFS

15 Education et science



Neuchâtel, mai 2021

Analyses longitudinales dans le domaine de la formation Parcours de formation dans le domaine des soins

Résumé

Dans la perspective d'une meilleure compréhension des dynamiques à l'œuvre en lien avec le besoin de recrutement dans le domaine des soins, cette publication s'intéresse aux parcours de formation au degré secondaire II et au degré tertiaire dans ce domaine.
Cette publication, basée sur les données du programme OFS «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation» (LABE), montre la complexité des parcours et les très fortes disparités entre les régions linguistiques. Il ressort notamment que pour le volet 2012 des assistants en soins et santé communautaires (ASSC) de Suisse alémanique et romanche, 41,7% ont poursuivi leur formation au degré tertiaire dans une filière en soins infirmiers dans les six années suivantes alors qu'une telle trajectoire ne s'applique qu'à 10,1% des ASSC de Suisse romande. En raison de ces différences dans les trajectoires éducatives mais aussi dans la structure de la formation en soins infirmiers, la composition des entrants diffère passablement d'une région linguistique à l'autre: 50,6% des entrants en soins infirmiers de Suisse alémanique et romanche ont obtenu au préalable un titre d'ASSC alors qu'en Suisse romande, c'est l'école de culture générale avec orientation santé qui représente la plus grande source d'entrants en soins infirmiers (60,9%). La Suisse italienne présente une composition des entrants proche de celle de la Suisse alémanique et romanche, avec cependant une part particulièrement élevée d'entrants au bénéfice d'un autre CFC que celui d'ASSC (22,7%).
Ces résultats sont importants dans une perspective visant à garantir la disponibilité de personnel soignant en nombre suffisant pour chaque niveau de qualification.

1 Introduction

En 2018, les institutions de santé suisses employaient environ 180 000 soignants. Au vu des évolutions démographiques et épidémiologiques attendues, les besoins en personnel dans le domaine des soins sont amenés à croître à tous les degrés de formation (Majajay et al. 2016; Dolder et Gröng, 2016). Afin de répondre aux besoins du système de santé, il est nécessaire de disposer de personnel bien formé, avec une composition adéquate par niveau de qualification (grade mix).
Depuis une quinzaine d'années, la systématique fédérale de la formation a été progressivement mise en œuvre dans le domaine des soins. Aujourd'hui, on considère que le système offre aux personnes intéressées des perspectives professionnelles et des voies de formation à tous les degrés de formation (Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFR, 2016).
Cette perméabilité du système permet notamment d'aligner les filières de formation en soins infirmiers positionnées au degré tertiaire. Selon les recommandations les plus récentes, le taux de transferts des professionnels tertiaires du domaine des soins devrait être de 60% pour couvrir les besoins futurs en effectifs (Dolder & Gröng, 2016). En même temps, les détenteurs d'un titre de degré secondaire II, tels que les assistants en soins et santé communautaires (ASSC), poursuivent leur formation au degré tertiaire sont alors à déduire des effectifs à disposition pour ce degré de formation. Idéalement, les 40% restants devraient donc continuer d'exercer leur profession apprise au degré secondaire II.
La situation en Suisse se caractérise de plus par des spécificités régionales quant à la structure de la formation dans le domaine des soins avec, au degré tertiaire, une prédominance des écoles supérieures (ES) en Suisse alémanique et romanche

– Personnels de santé des

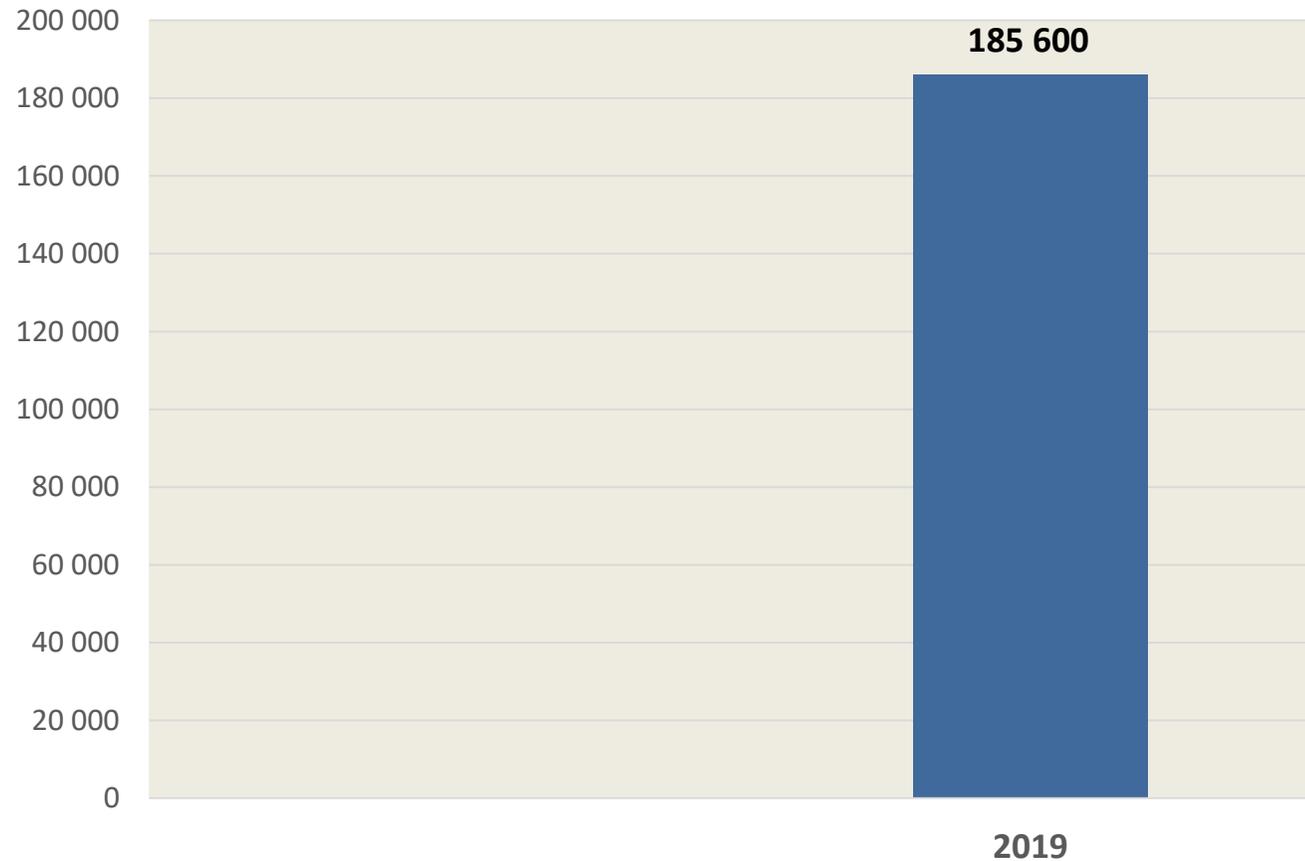
- Hôpitaux
- EMS
- Services d'aide et de soins à domicile (SASD)

– Catégories de personnel :

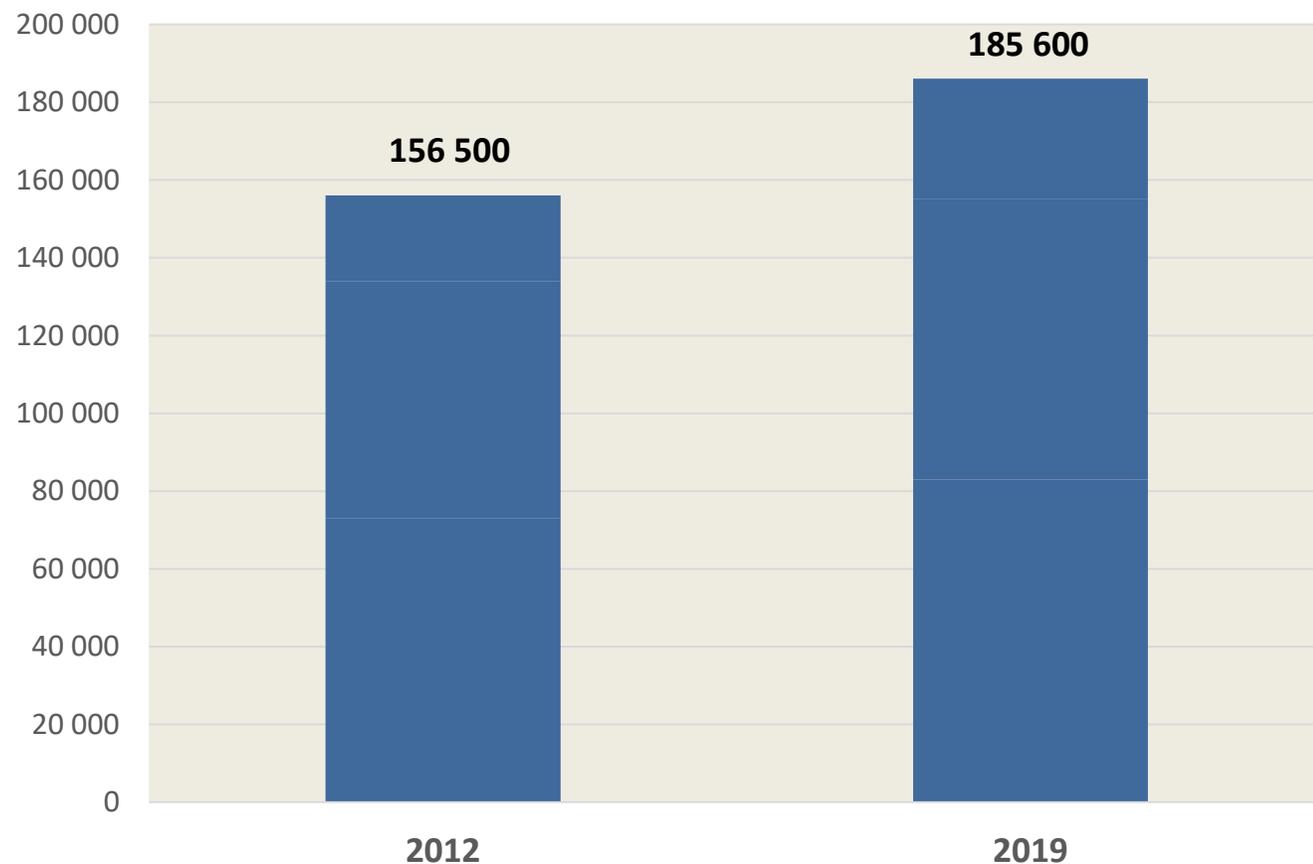
- Personnel de soins et d'accompagnement
- Sages-femmes
- Personnel médico-technique
- Personnel médico-thérapeutique

Degré de formation	Profession
Degré tertiaire	Soins infirmiers (formations ES et HES) Soins infirmiers avec spécialisation <i>Anciennes titres professionnels (niveau I, II, etc.)</i>
Degré secondaire II CFC (certificat fédéral de capacité – 3 ou 4 ans)	Assistants soins et santé communautaires ASSC Assistants socio-éducatifs ASE (options généraliste et accompagnement des personnes âgées) <i>Anciennes titres professionnels (Infirmiers/ères assistants/es CC CRS)</i>
Degré secondaire II AFP (attestation de formation professionnelle – 2 ans)	Aide en soins et accompagnement ASA <i>Anciennes titres professionnels (Aide-soignant)</i>
Autres / sans formation	Auxiliaires de santé CRS

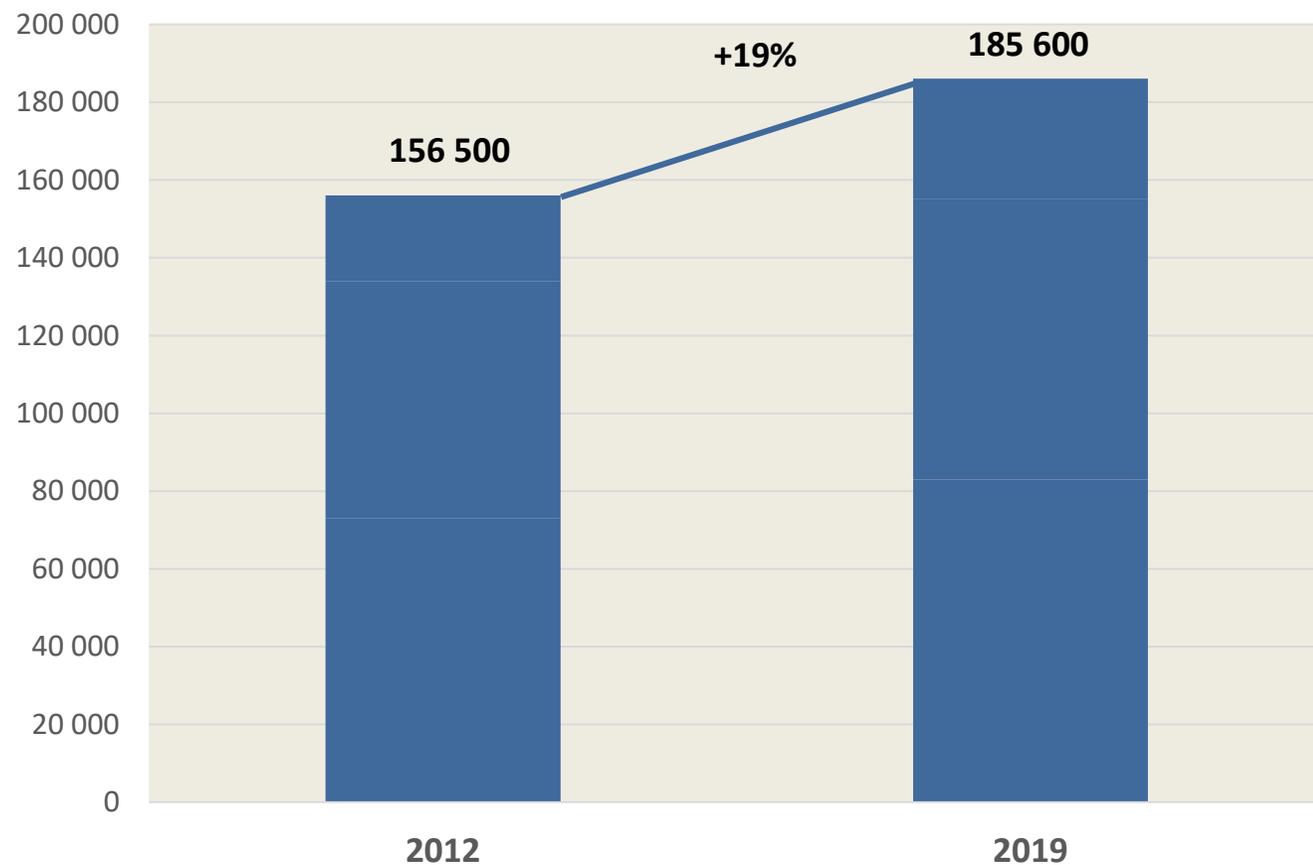
Personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2019



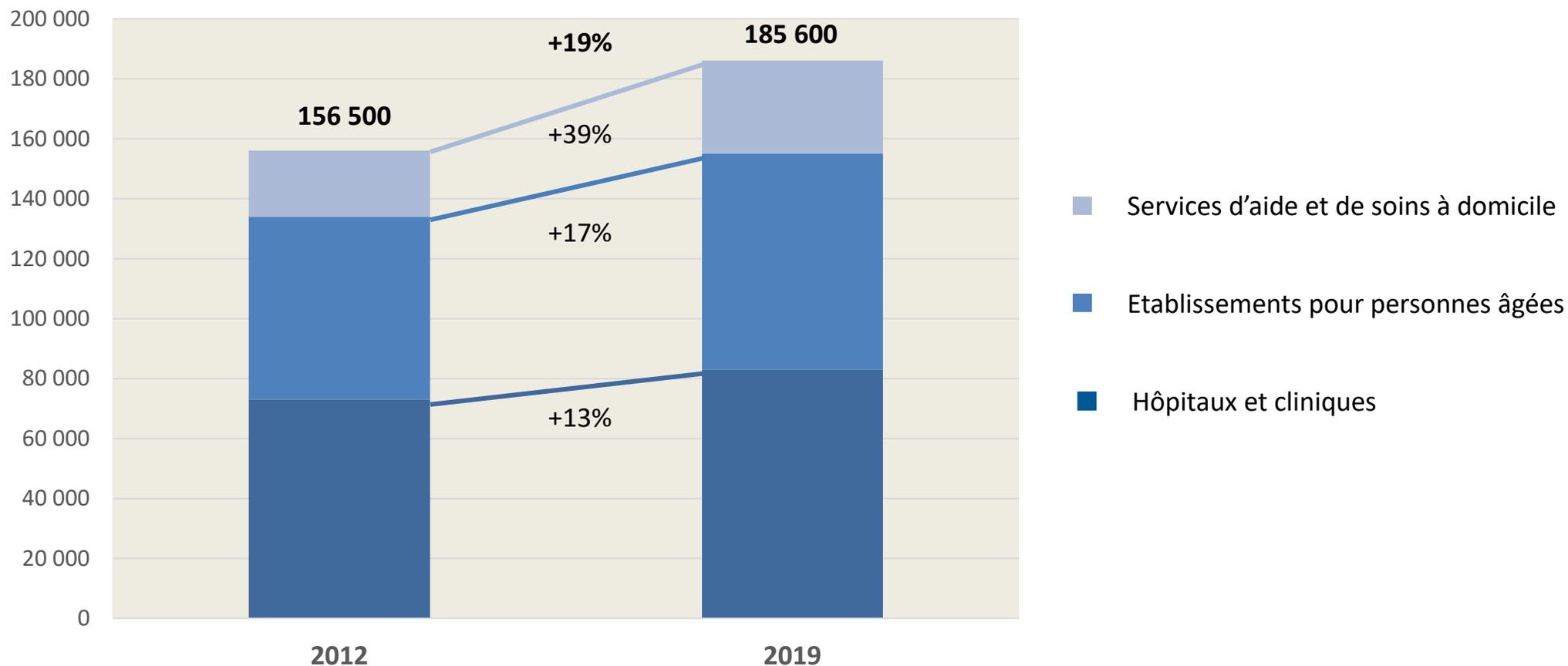
Evolution de l'effectif en personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2012 et 2019



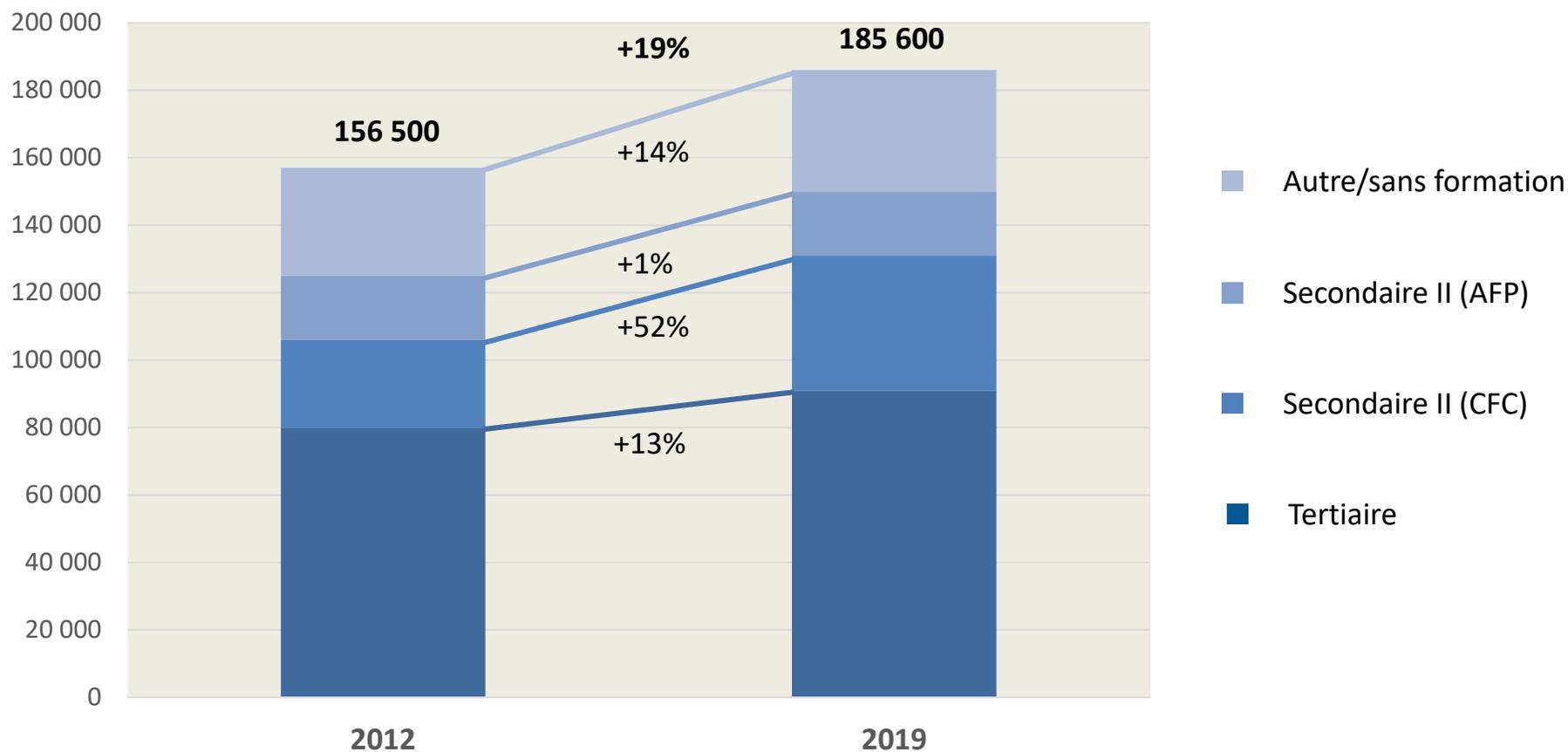
Evolution de l'effectif en personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2012 et 2019



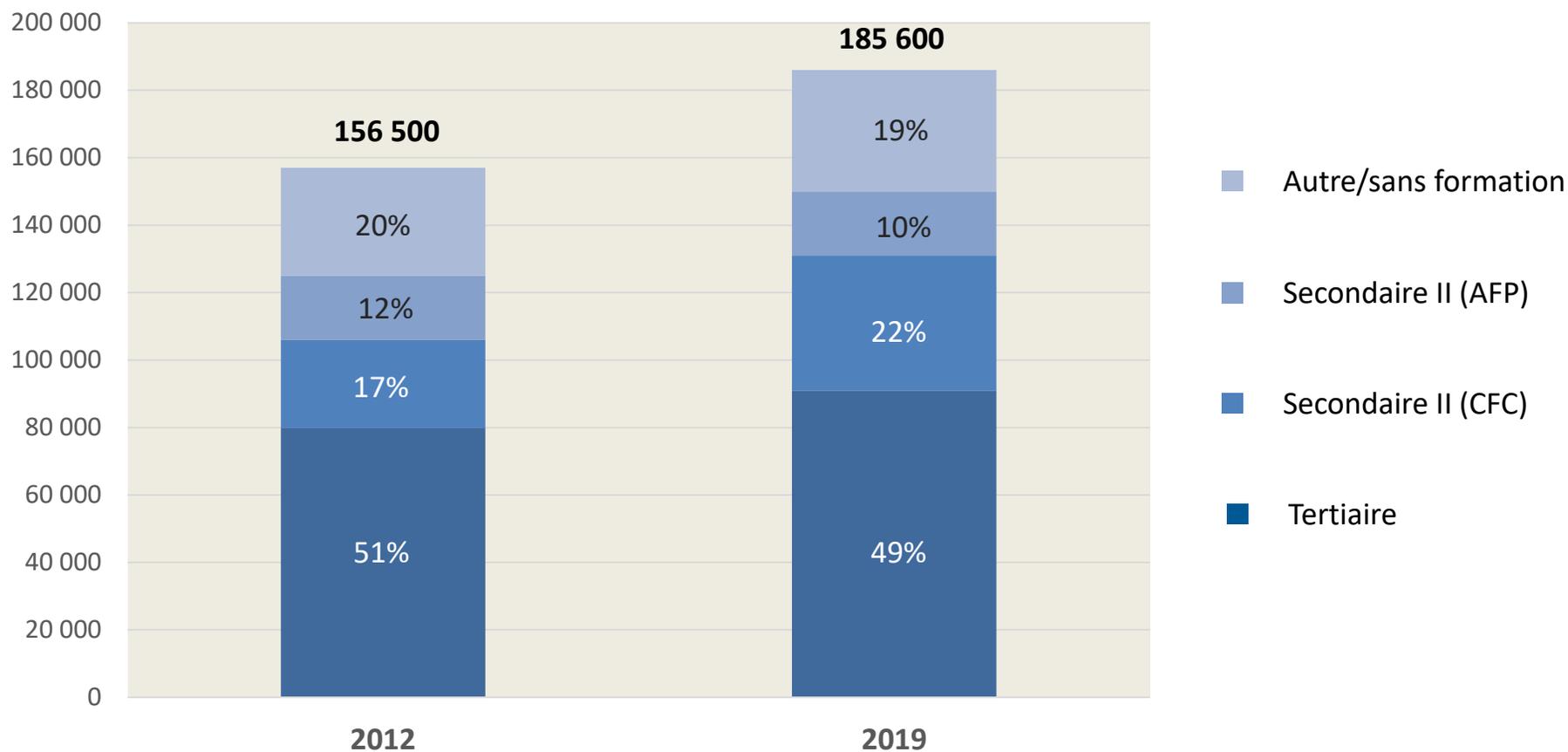
Evolution de l'effectif en personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2012 et 2019



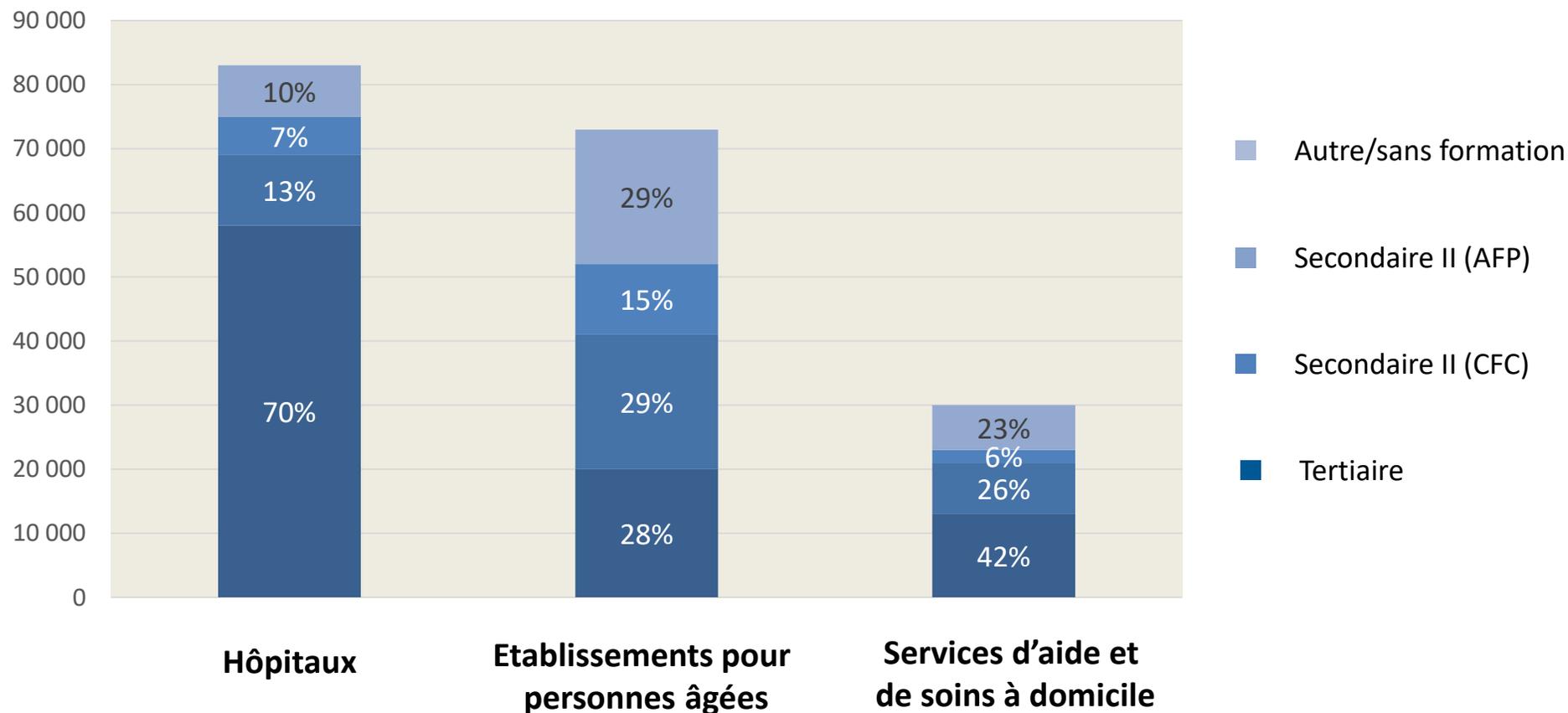
Evolution de l'effectif en personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2012 et 2019



Evolution de l'effectif en personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2012 et 2019



Grade-mix du personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux, EMS, services d'aide et de soins à domicile), 2019



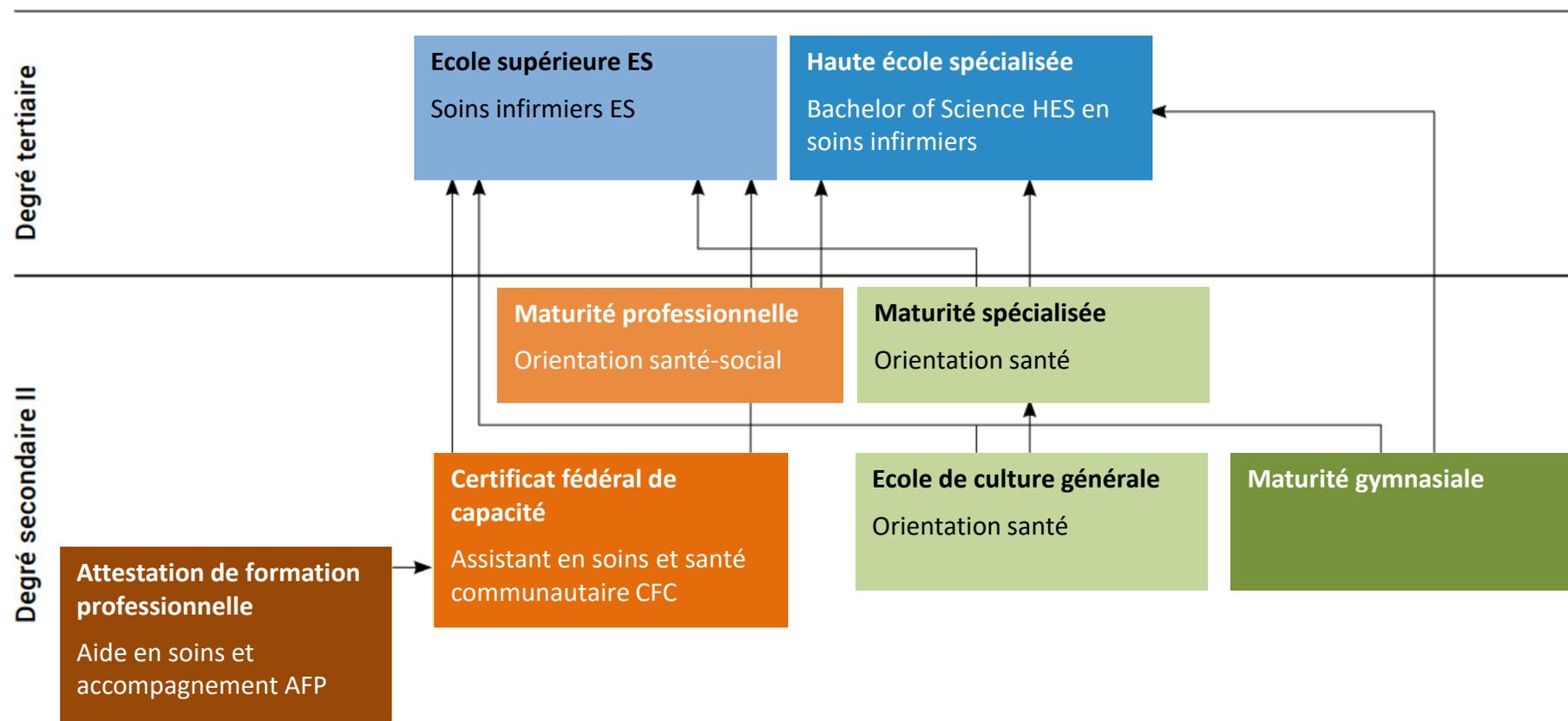
Croissance de l'effectif

- De manière générale, croissance plus rapide dans les soins de longue durée
- Croissance particulièrement rapide dans les SASD (virage ambulatoire)

Evolution du grade-mix

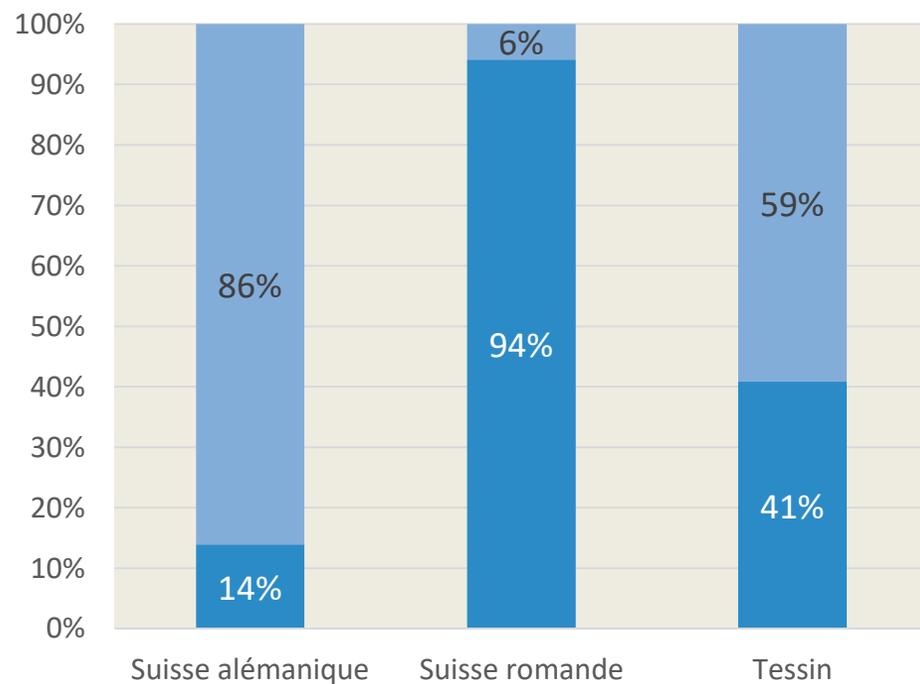
- Renforcement du niveau de qualification intermédiaire
- Différences de grade-mix entre les institutions de santé, hôpitaux avec profil le plus qualifié

Système de formation dans le domaine des soins et de l'accompagnement



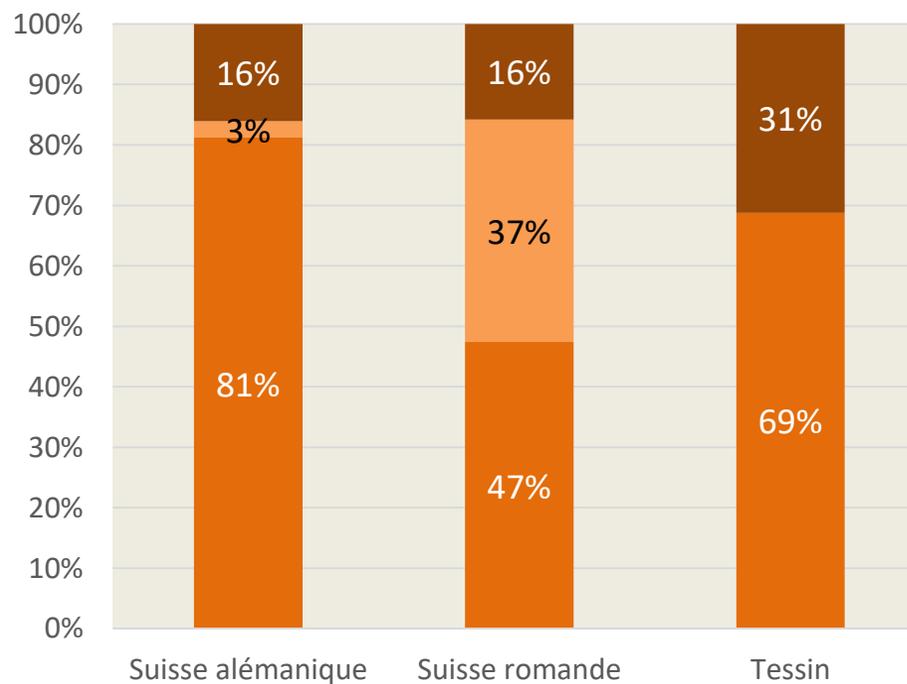
Structure des titres dans les professions de soins et d'accompagnement par région linguistique en 2019

Degré tertiaire



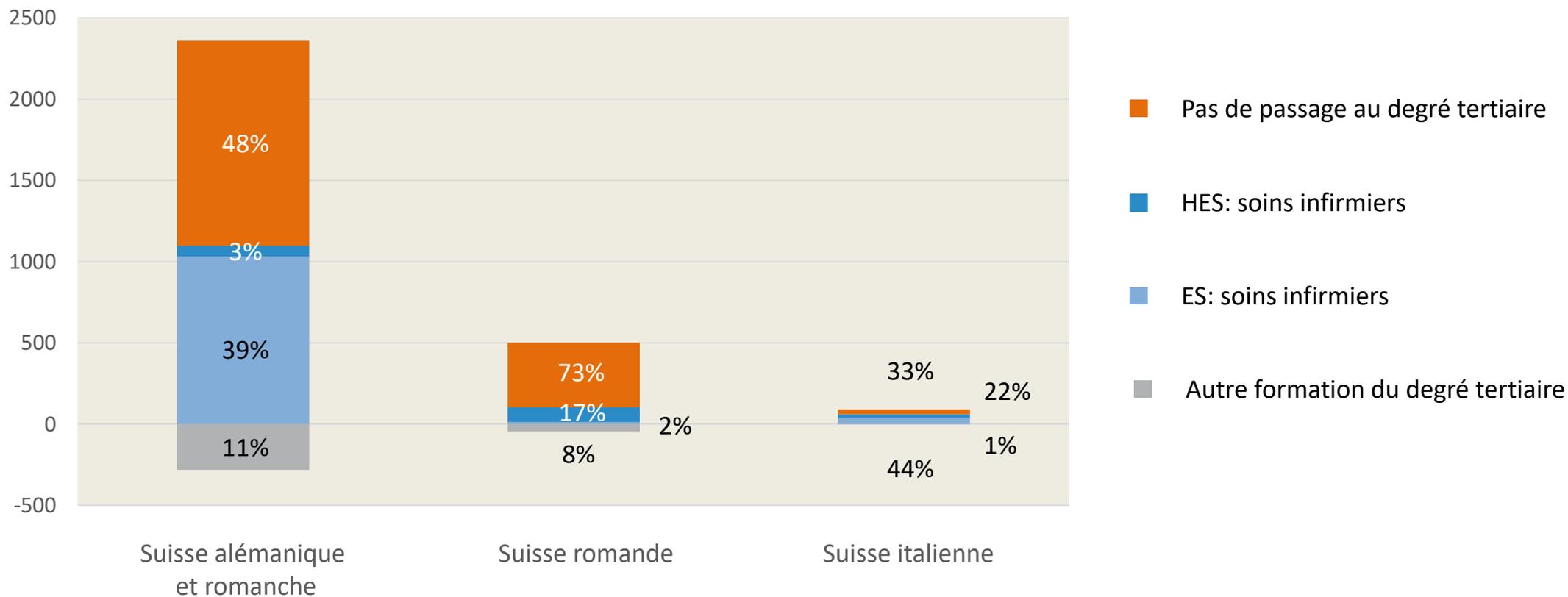
- Soins infirmiers, Ecole supérieure
- Soins infirmiers, Haute école spécialisée

Degré secondaire II



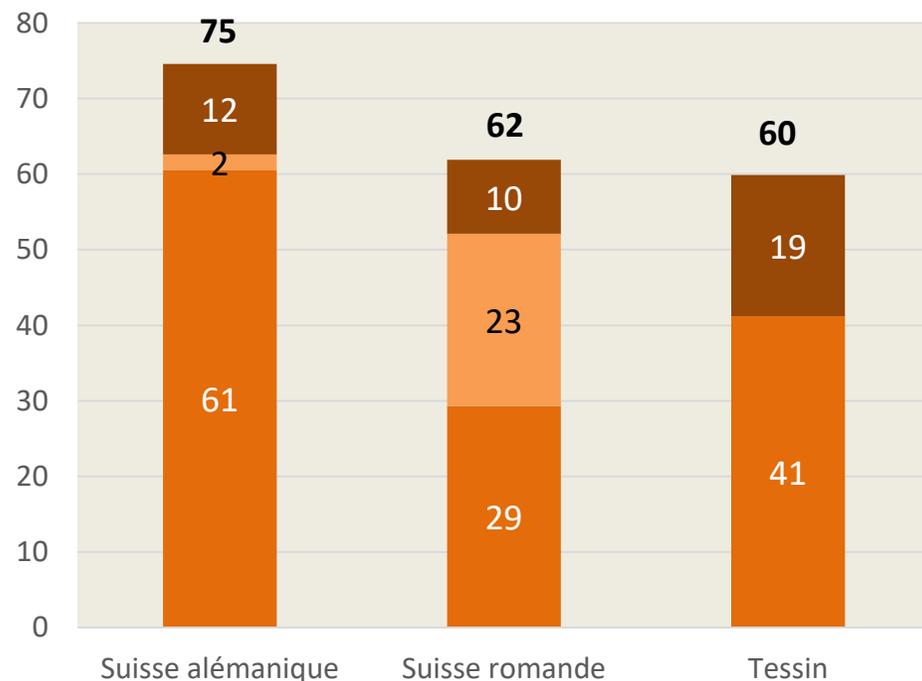
- Aide en soins et accompagnement
- Assistant/e socio-éducatif, options généraliste/accompagnement des personnes âgées
- Assistant/e soins et santé communautaire

Transitions éducatives à 6 ans des personnes ayant reçu un titre d'ASSC en 2012, par région linguistique

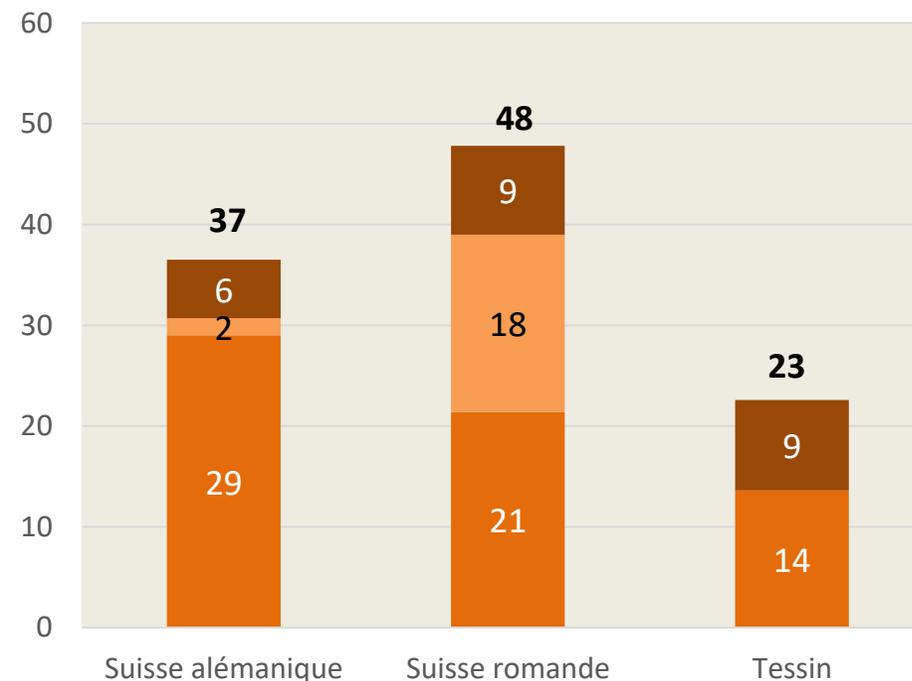


Nombre de diplômés pour 100'000 habitants, moyenne 2017-2019, par région linguistique

Taux de diplômes brut



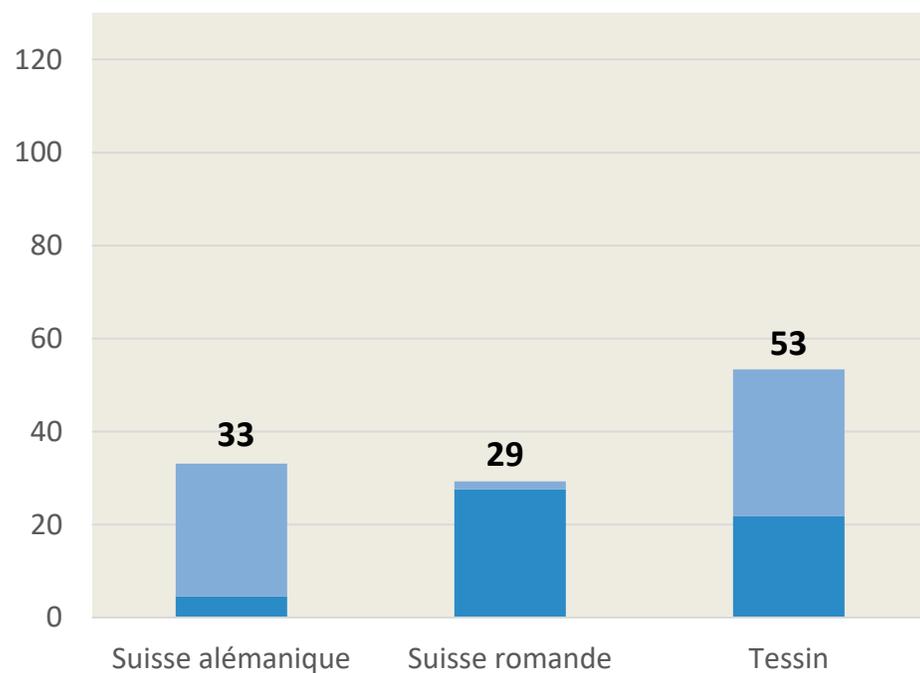
Taux de diplômes net
(passages au degré supérieur déduits)



- Aide en soins et accompagnement
- Assistant/e socio-éducatif, options généraliste/accompagnement des personnes âgées
- Assistant/e soins et santé communautaire

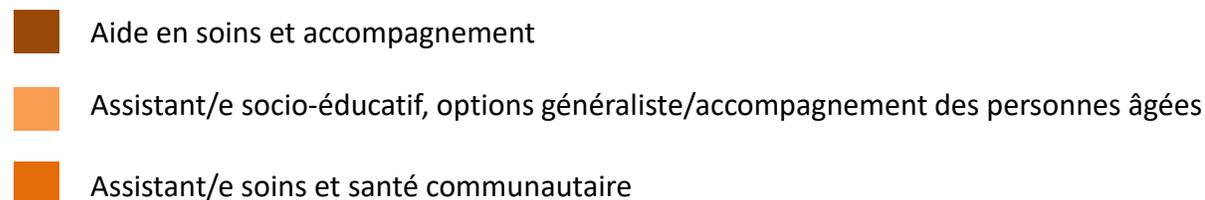
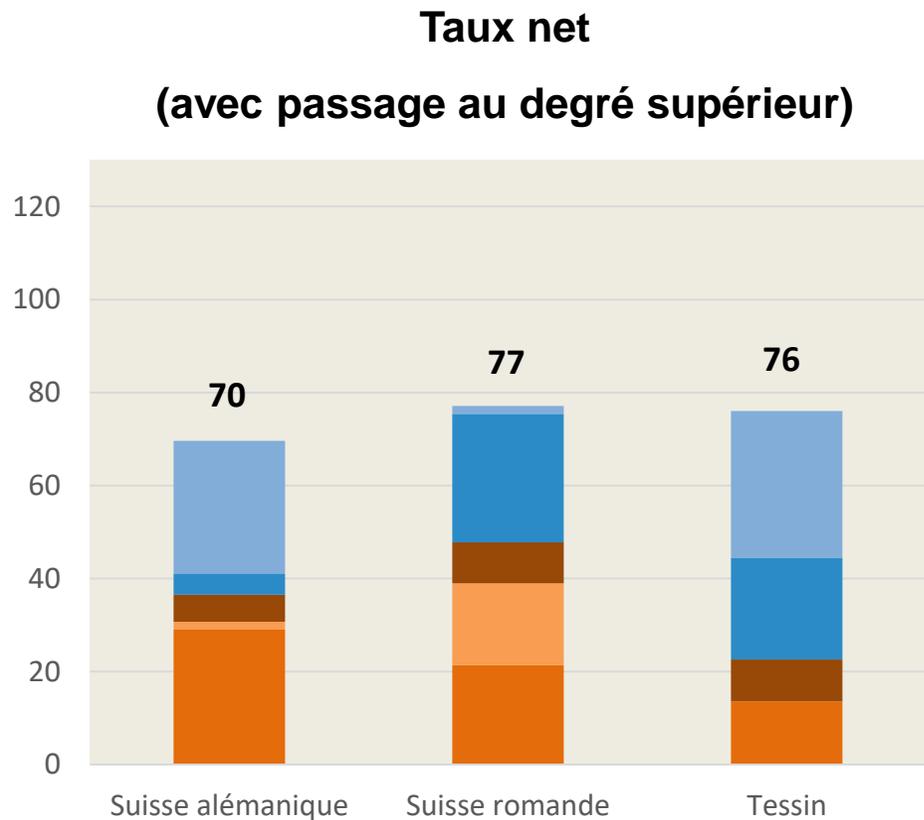
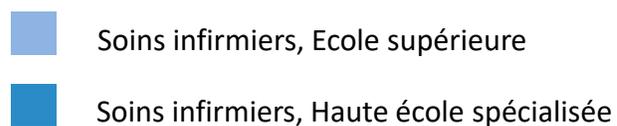
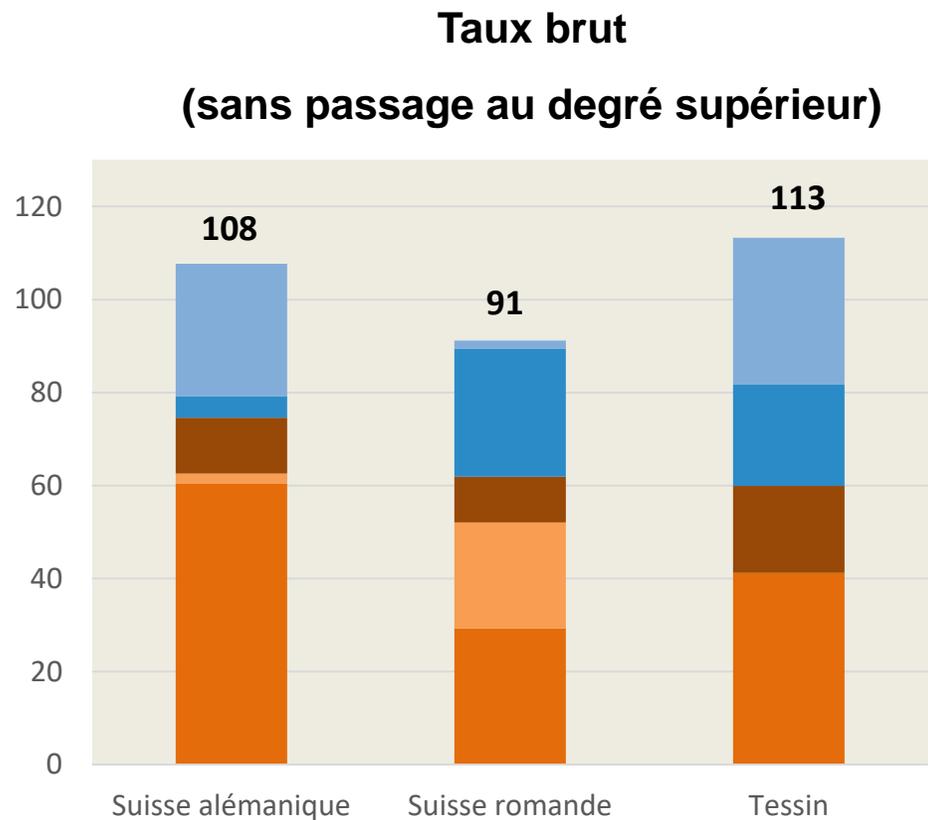
Nombre de diplômés pour 100'000 habitants, moyenne 2017-2019, par région linguistique

Niveau tertiaire

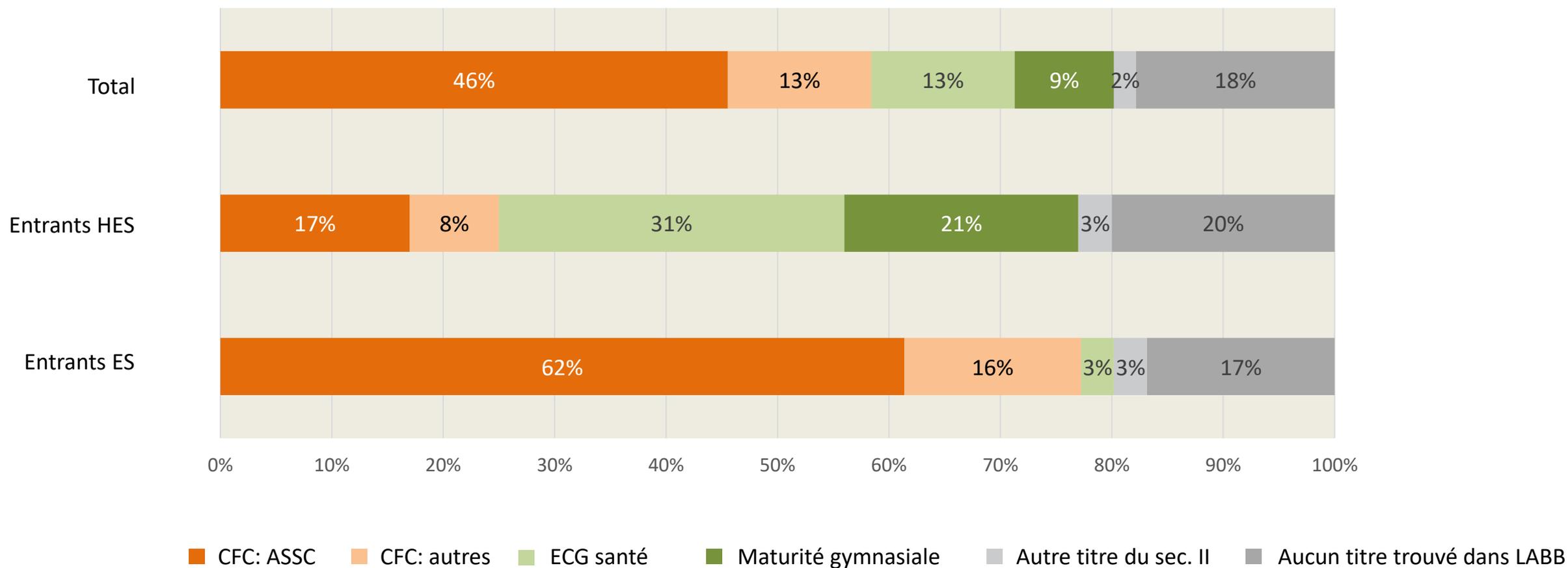


-  Soins infirmiers, Ecole supérieure
-  Soins infirmiers, Haute école spécialisée

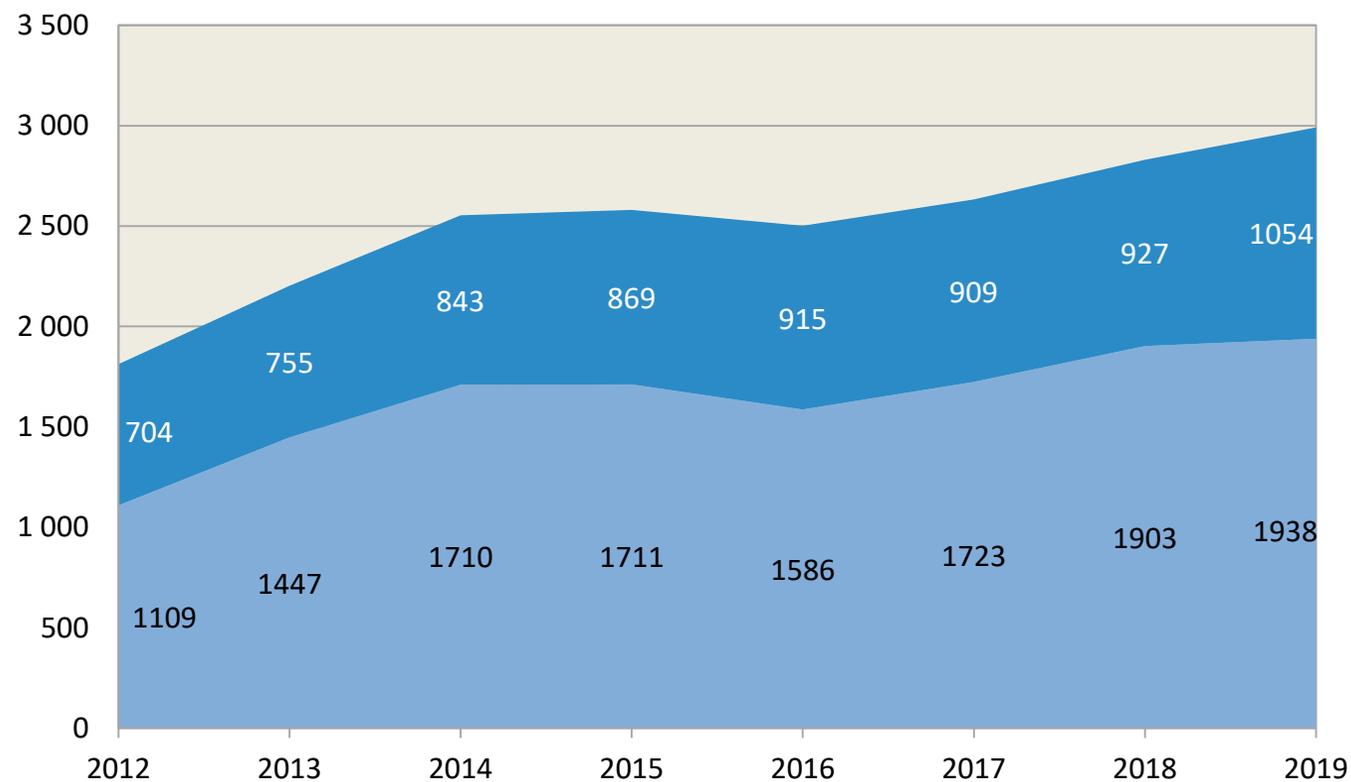
Nombre de diplômés pour 100'000 habitants, moyenne 2017-2019, par région linguistique



Entrants en soins infirmiers ES et HES en 2018 selon le titre précédent



Diplômés dans le domaine des soins, 2012–2019

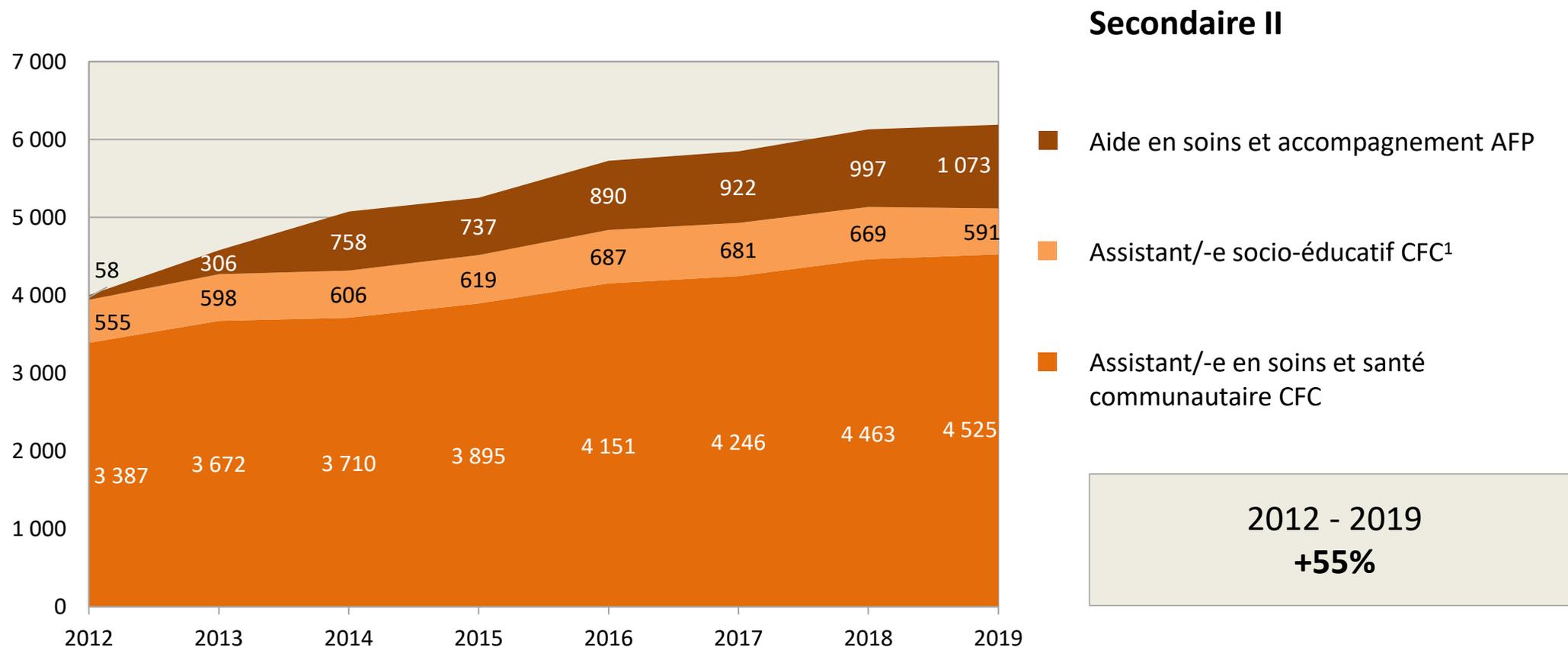


Degré tertiaire

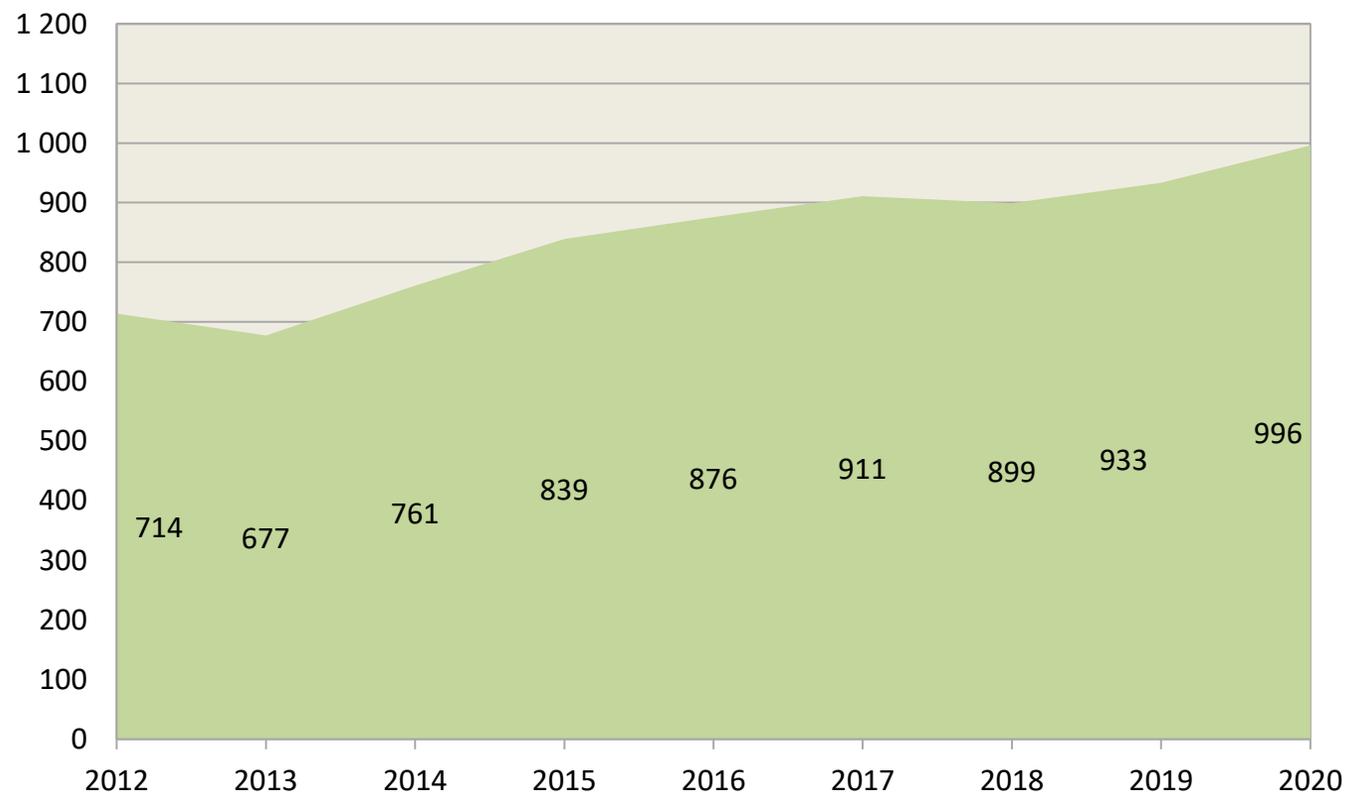
- Bachelor of Science en Soins infirmiers (BScN)
- Infirmier/-ère dipl.ES

2012 - 2019
+65%

Diplômés dans le domaine des soins et de l'accompagnement, 2012–2019



Maturités spécialisées santé et santé/sciences naturelles, 2012–2019



Secondaire II



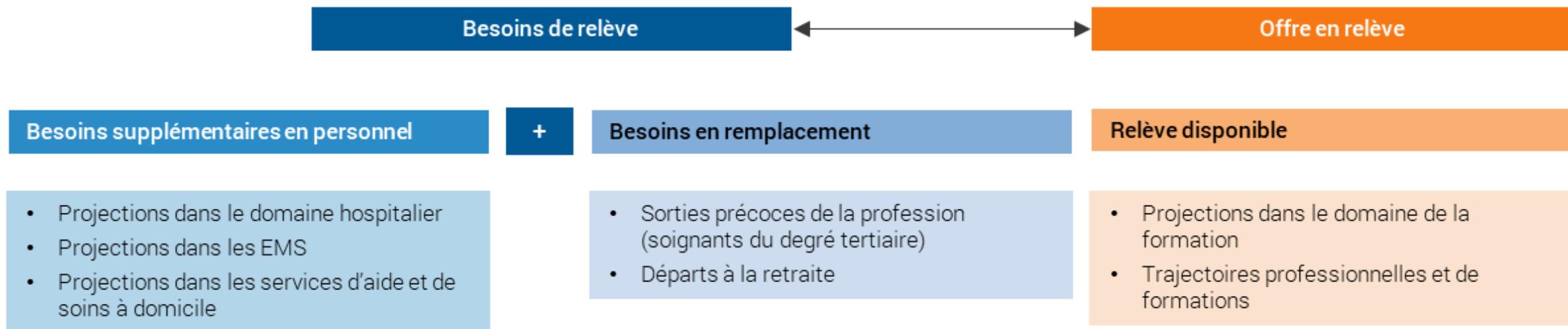
Relève au niveau tertiaire

- Les tendances observées concernant la formation au degré secondaire II se répercutent sur la formation au degré tertiaire
- Le passage au degré tertiaire est toutefois conditionné à la disponibilité d'un nombre suffisant de places de formation (pratique)

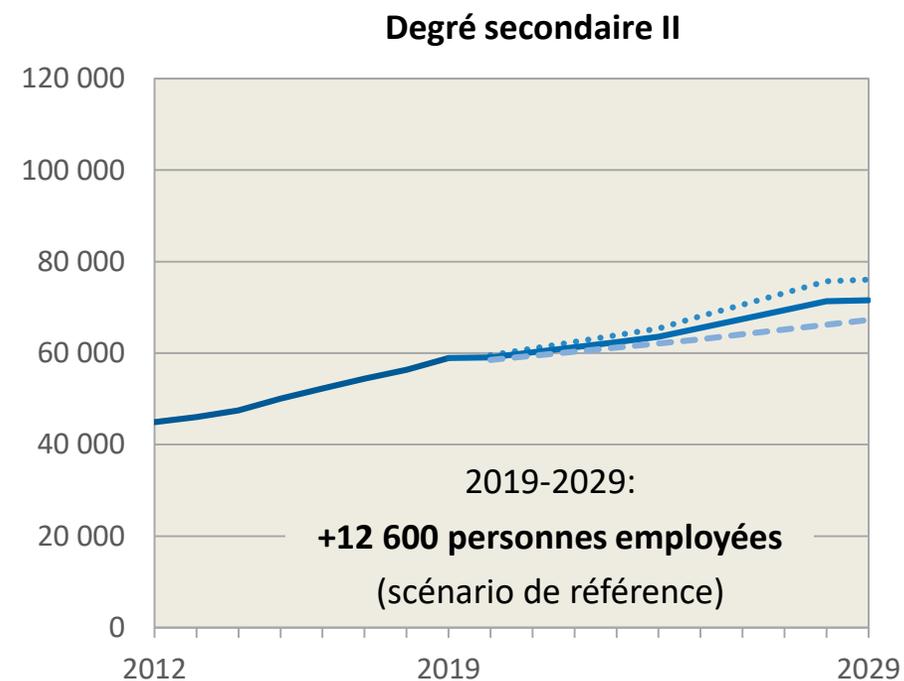
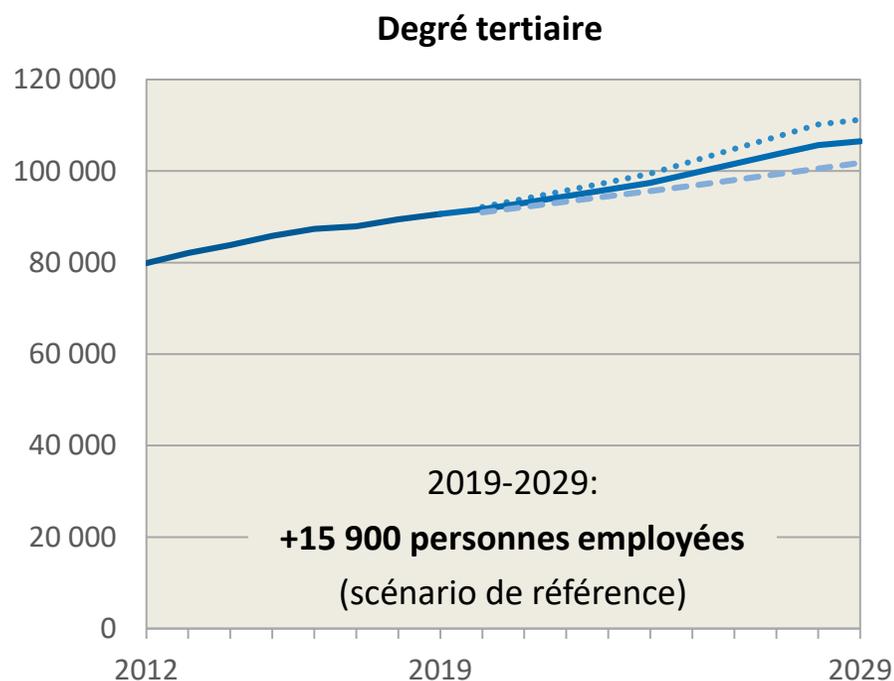
Relève au niveau secondaire II

- Double fonction de la formation professionnelle au secondaire II : recrutement et maintien dans la profession
- Il est nécessaire de tenir compte des trajectoires de formation pour connaître la relève disponible

Modèle de projection de l'offre et des besoins de relève entre 2019 et 2029



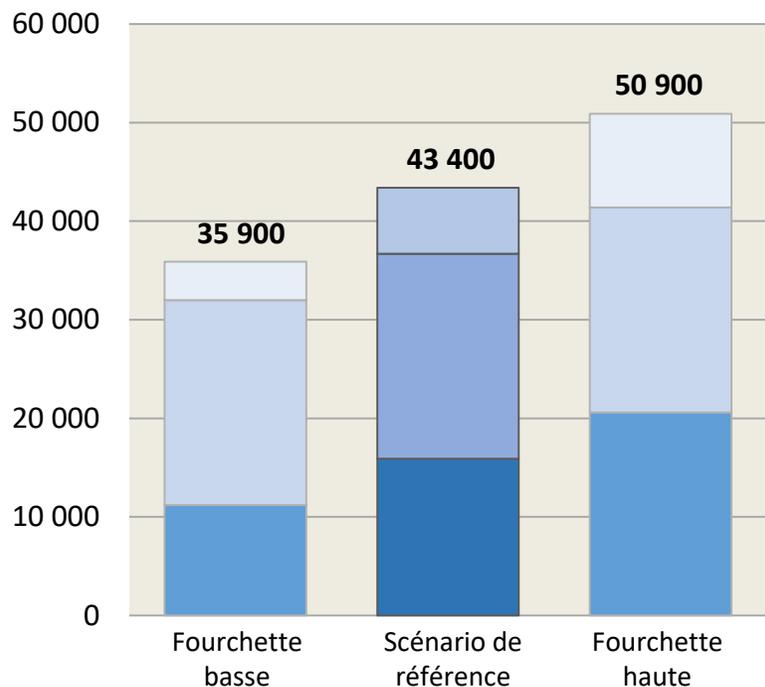
Évolution des besoins en personnel de soins et d'accompagnement dans les institutions de santé, évolution observée (2012-2019) et projections (2020-2029)



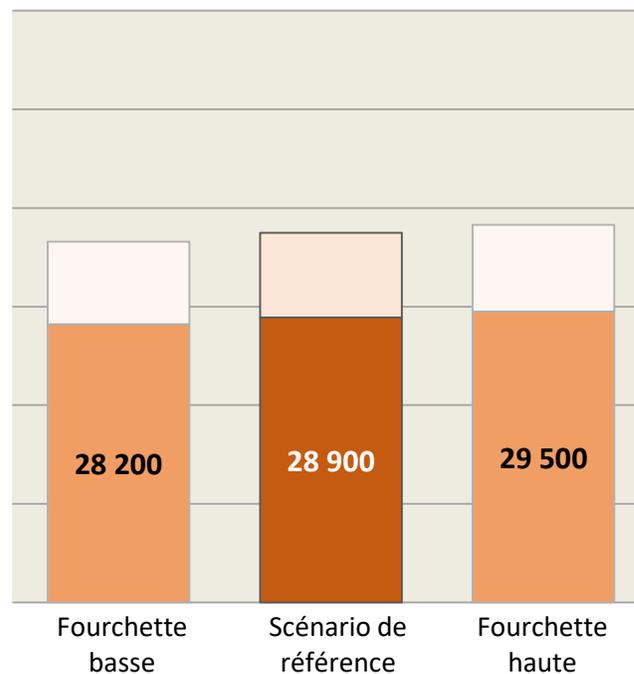
- Scénario maximal
- Evolution observée
- Scénario de référence
- - - Scénario minimal

Personnel soignant du degré tertiaire

Besoins de relève



Relève disponible



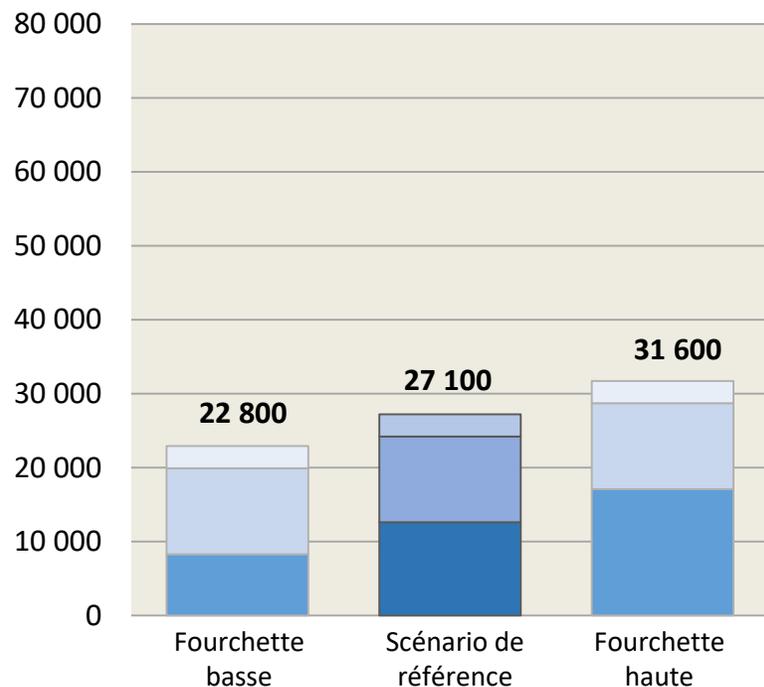
Taux de couverture de
67%
 (Scénario de référence)

- Sorties précoces de la profession
- Départs à la retraite
- Besoins en personnel supplémentaire

- Nombre de titres délivrés
- Relève disponible

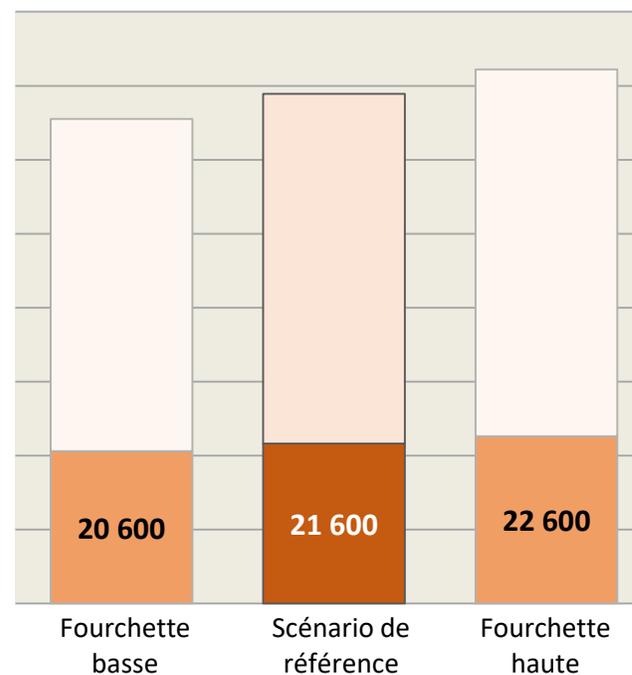
Personnel de soins et d'accompagnement du degré secondaire II

Besoins de relève



- Transition dans le parcours de formation
- Départs à la retraite
- Besoins en personnel supplémentaire

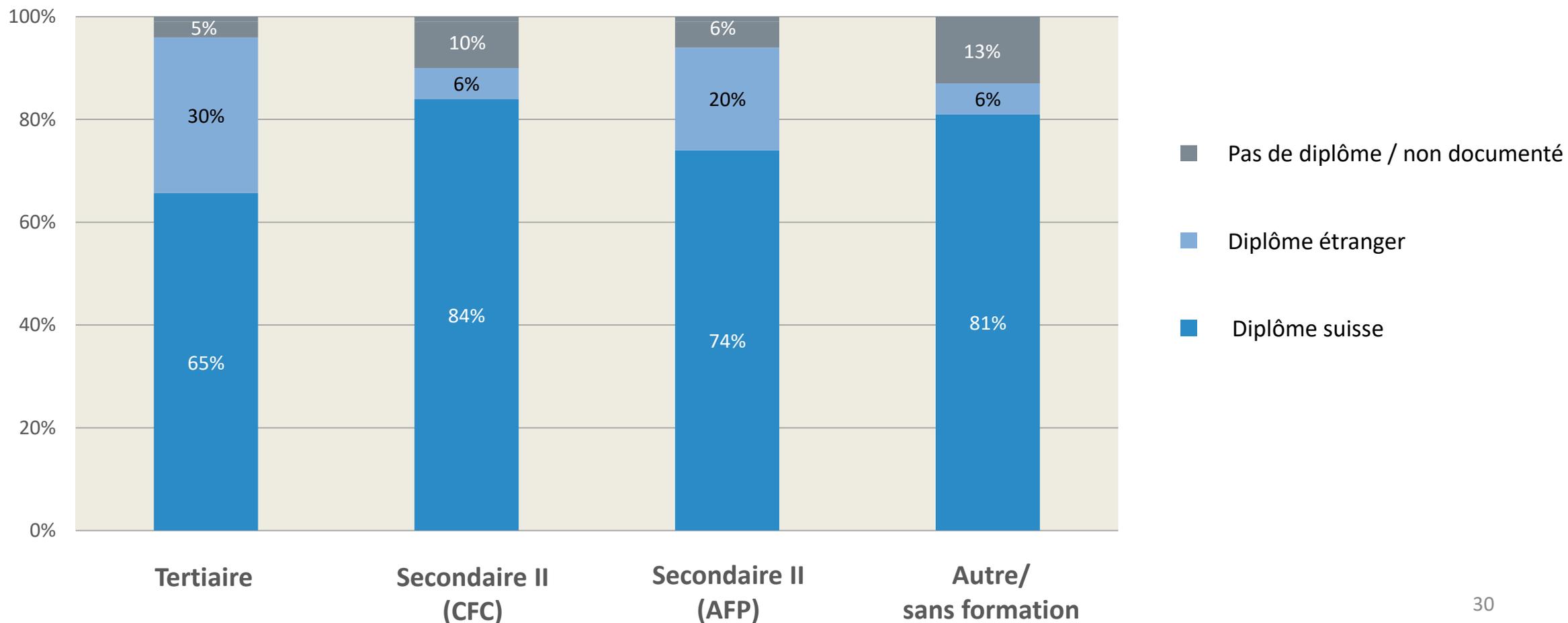
Relève disponible



- Nombre de titres délivrés
- Relève disponible

Taux de couverture de
80%
 (Scénario de référence)

Origine du diplôme du personnel de soins et d'accompagnement (hôpitaux et établissements pour personnes âgées), 2019



Formation de la relève

- Engouement pour les formations du domaine des soins et de l'accompagnement
- Potentiel de relève important
- Enjeux pour la formation:
 - Recruter les étudiants (marketing des professions)
 - Disposer d'un nombre suffisant de places de formation pratique
 - Susciter un intérêt pour les soins de longue durée

Offre et besoins de relève

- Grâce à l'augmentation du nombre de titres de formation, le rapport entre l'offre et la demande à l'horizon 2029 s'est amélioré
- L'écart tient aux sorties précoces de la profession et aux pertes lors de l'entrée dans la vie professionnelle
- Enjeux autour du maintien du personnel :
 - Entrée dans la vie professionnelle
 - Maintien dans la profession du personnel employé
 - Réinsertion professionnelle

Merci pour votre intérêt!