

## Descriptif du module 16

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Ostéopathie  
**Orientation :**

### 1. Intitulé du module Anatomie 3 (Tête et viscères) 2025-2026

**Code :**  
S.OS.SO.2116.FD.26

**Type de formation :**

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...

**Niveau :**

☒ Module de base  
☐ Module d'approfondissement  
☐ Module avancé  
☐ Module spécialisé  
☐ Autres : ...

**Caractéristique :**

☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

☒ Module principal  
☐ Module lié au module principal  
☐ Module facultatif ou complémentaire  
☐ Autres : ...

**Organisation temporelle :**

☒ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☐ Semestre de printemps  
☒ Semestre d'automne  
☐ Autres : ...

### 2. Organisation

**Crédits ECTS**  
5

**Langue principale d'enseignement :**

☒ Français ☐ Italien  
☒ Allemand ☒ Anglais  
☒ Autres : Latin

### 3. Prérequis

☐ Avoir validé le module  
☐ Avoir suivi le module  
☒ Pas de prérequis  
☐ Autres : ...

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : ☒ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3
- B. Rôle Communicateur-trice : ☐ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3
- C. Rôle Collaborateur-trice : ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3
- D. Rôle Manager : ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3
- F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : ☐ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3
- G. Rôle professionnel-le : ☐ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

**A la fin du module, l'étudiant-e doit être en mesure de :**

**Régions de la tête et du cou**

- Situer les structures anatomiques de surface sur "levivant".
- Situer sur un crâne les points d'attache des différents muscles ou ligaments.
- Décrire dans un espace tridimensionnel les constituants des régions anatomiques associées.
- Décrire l'innervation, la fonction et la vascularisation des muscles.
- Décrire l'innervation et la vascularisation des glandes.
- Décrire les structures dans l'orbite, la cavité nasale et la cavité buccale.

**Cavité crânienne**

- Décrire avec précision l'anatomie des douze nerfs crâniens : origine, trajet, terminaison, rapports.
- Décrire l'anatomie des trajets vasculaires (avec les sinus), leur passage et leur rapport avec les os du crâne.
- Décrire les méninges et leurs attaches avec la boîte crânienne.

**Canal rachidien**

- Décrire les méninges et leur rapport avec les vertèbres.
- Décrire les nerfs rachidiens et leur rapport avec les vertèbres.

**Viscères :**

- Décrire dans un espace tridimensionnel les constituants du cou, du thorax.
- Nommer les structures anatomiques soutenant l'organisation fonctionnelle du thorax.
- Décrire dans un espace tridimensionnel les constituants de l'abdomen et du petit bassin.
- Nommer les structures anatomiques soutenant l'organisation fonctionnelle de l'abdomen et du petit bassin.

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

**Neuroanatomie**

- Cavité crânienne : méninges (faux du cerveau, tente et faux du cervelet), sinus veineux, vascularisation, 12 paires de nerfs crâniens avec leur origine réelle et/ou apparente, leur trajet, terminaison et rapports.
- Canal rachidien : méninges, nerfs rachidiens, vascularisation.
- Dissection.

**Régions de la tête et du cou**

- Anatomie topographique des régions faciales, occipitales et du cou.
- Cavité nasale, cavité buccale et orbites.
- Innervation et vascularisation.
- Dissection.

**Anatomie du système cardio-respiratoire**

- Anatomie descriptive, fonctionnelle et appliquée du système respiratoire et du système circulatoire, du système neurologique (nerfs phréniques et système nerveux autonome), du système immunitaire (thymus), avec le péricarde, la plèvre, le médiastin, le larynx et la vocalisation.
- Dissection.

**Anatomie du système digestif**

- Anatomie descriptive, fonctionnelle et appliquée : la bouche, la langue, les glandes salivaires, le pharynx, la déglutition, l'œsophage, l'estomac, le duodénum, le jéjunum, l'iléon, le côlon, le foie, la vésicule biliaire, la rate, le pancréas, les systèmes vasculaire et lymphatique, l'innervation, les relations péritonéales.
- Dissection.

**Anatomie du système uro-génital**

- Anatomie descriptive, fonctionnelle et appliquée : les reins, les uretères, la vessie, l'urètre, la prostate, l'utérus et ses annexes, le rectum, les aponévroses, les muscles pelviens, les systèmes vasculaire et lymphatique, l'innervation, les relations péritonéales.
- Dissection.

### Anatomie du système endocrinien

- Anatomie descriptive, fonctionnelle et appliquée : la thyroïde, les glandes surrénales, vascularisation et innervation.

Modalités pédagogiques : ☒ Cours magistraux ☒ Ateliers ☒ Self-learning

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : ☒ Oral ☒ Examen écrit ☒ QCM ☒ QAD ☒ Dossier écrit ☒ Pratique

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

☐ Remédiation possible

☒ Pas de remédiation

### Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

## 10. Enseignants

Dr Nicolas Marcer

### Nom du responsable de module :

Dr Elise Wattendorff

### Descriptif validé le

14 septembre 2026

### Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

