

JOURNAL DE LA RECHERCHE

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ FRIBOURG

DAS FORSCHUNGSJOURNAL

HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEIT FREIBURG

PUBLICATIONS: PUBLIKATIONEN:

Bischoff, A. (2017). Grundversorgung in der Gemeinde: Wo stehen die Hausärzte? Und wo die Pflegenden? *Praxis*, 106(9), 447-448. doi : [10.1024/1661-8157/a002663](https://doi.org/10.1024/1661-8157/a002663)

Carnes, D., Mars, T., Plunkett, A., Nanke, L., & Abbey, H. (2017). A mixed methods evaluation of a third wave cognitive behavioural therapy and osteopathic treatment programme for chronic pain in primary care (OsteoMAP). *International Journal of Osteopathic Medicine* 24, 12-17. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2017.03.005>

Suter, M., **Pihet, S.**, Zimmermann, G., de Ridder, J., Urben, S., & Stephan, P. (2017). Predicting daily-life antisocial behaviour in institutionalized adolescents with Transgression-related Implicit Association Tests. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 1-20. <http://dx.doi.org/10.1080/14789949.2017.1332772>

Urben, S., Habersaat, S., **Pihet, S.**, Suter, M., de Ridder, J., & Stephan, P. (2017). Specific Contributions of Age of Onset, Callous-Unemotional Traits and Impulsivity to Reactive and Proactive Aggression in Youths with Conduct Disorders. *The Psychiatric quarterly*. doi : [10.1007/s1126-017-9506-y](https://doi.org/10.1007/s1126-017-9506-y)

Pihet, S., et al. (2017). Good and bad days: Fluctuations in the burden of informal dementia caregivers, an Experience Sampling study. *Nursing Research*, Accepted

Horat, S. K., Favre, G., **Prévoit, A.**, Ventura, J., Herrmann, F. R., Gothuey, I., Merlo, M. C. G., & Missonnier, P. (2017). Impaired social cognition in schizophrenia during the Ultimatum Game: An EEG study. *Schizophrenia Research (AOP)* (Epub ahead of print). doi : [10.1016/j.schres.2017.05.037](https://doi.org/10.1016/j.schres.2017.05.037)

Horat, S. K., **Prévoit, A.**, Richiardi, J., Herrmann, F. R., Favre, G., Merlo, M. C. G., & Missonnier, P. (2017). Differences in Social Decision-Making between Proposers and Responders during the Ultimatum Game: An EEG Study. [Original Research]. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 11(13). doi : [10.3389/fnint.2017.00013](https://doi.org/10.3389/fnint.2017.00013)

Wenke-Zobler, J., Brunner, C., **Schäfer-Keller, P.**, Reutlinger, B., De Geest, S., Schubert, M., Regez, K., Schütz, P., Müller, B., & Conca, A. (2017). Verbessert eine pflegegeleitete Versorgung die Selbstpflegefähigkeiten? Eine quasi-experimentelle Studie. *Klinische Pflegeforschung*, 3, 48-60. doi : [10.6094/KlinPflgeg.3.48](https://doi.org/10.6094/KlinPflgeg.3.48)

Hofmann*, H., & **Schorro*, E.** (2017). Bewegungseinschränkende Massnahmen: ein Dilemma für die Pflege in Langzeitinstitutionen. *Pflegerecht*, 03, 147-157. *Geteilte Erstautorenschaft

Serena, A., Dwyer, A., Peters, S., & Eicher, M. (2017). Feasibility of advanced practice nursing in lung cancer consultations during early treatment: A phase II study. *European Journal of Oncology Nursing*, 29, 106-114. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2017.05.007>

Santschi, V., Germanier, P., **Tischhauser, J.**, Senn, N., & Pecoud, A. (2017). Efficacité de l'interprofessionnalité : des preuves, un défi... *Revue médicale suisse*, 13(562), 1007-1011. > [Abstract](#)

Vaucher, P. (2017). Fiabilité d'un test, d'une mesure ou d'une procédure d'évaluation. *Mains libres*, 2, 49-55. > [Abstract](#)

Vaucher, P., & Favrat, B. (2017). Driving cessation and ageing – facilitating the transfer to becoming a non-driver. *National Office for Traffic Medicine Ezine*, June 2017 > [Fulltext](#)

Vaucher, P., Margot Cattin, I., **Pihet, S.**, Unsworth, C., Vrkljan, B., & Favrat, B. (2017). Framework for developing a mobility management program for aging drivers; a consensus study. *Innovation in Aging*, 1(suppl_1), 1195-1196. doi : [10.1093/geroni/igx004.4351](https://doi.org/10.1093/geroni/igx004.4351)

Troxler, R., Minoiu, C., **Vaucher, P.**, Michaud, K., Doenz, F., Ducrot, K., & Grabherr, S. (2017). The role of angiography in the congruence of cardiovascular measurements between autopsy and postmortem imaging. *International Journal of Legal Medicine* (Epub ahead of print). doi : [10.1007/s00414-017-1652-0](https://doi.org/10.1007/s00414-017-1652-0)

Lombardo, P., **Vaucher, P.**, Rarau, P., Mueller, I., Favrat, B., & Senn, N. (2017). Hemoglobin levels and the risk of malaria in Papua New Guinean infants: a nested cohort study. *American Journal of Tropical Medicine & Hygiene*. In press.

Verga, M.-E., Del Valle Mattsson, V., Demers, J.-C., & Gehri, M. (2017). Préparation psychologique à domicile avant une chirurgie orthopédique : quels bénéfices ? *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, 30(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.jpp.2016.10.002>

MANDATS: MANDATE:

Pihet, S., Kipfer, S., & Uehlinger, Y. (2017). *Qualité de vie et prise en charge centrée sur la personne en EMS : expériences et attentes des résidents et de leurs proches*. Dans chacun des cinq EMS qui ont participé jusqu'ici, un entretien de 45 min a été réalisé avec 10 résidents et 10 proches, ciblé sur la prise en charge centrée sur la personne. L'entretien comprend des questions fermées et des questions ouvertes d'approfondissement. Chaque EMS reçoit un rapport présentant ses résultats, qui ont déjà permis de dégager dans plusieurs cas des pistes d'amélioration très concrètes et spécifiques à l'EMS, sur lesquelles les cadres ont pu s'appuyer pour réaliser les adaptations nécessaires. Financé par l'Association Fribourgeoise des Institutions pour Personnes Âgées (AFIPA) et l'Association Vaudoise d'Établissements Médico-Sociaux (AVDEMS). Pour plus d'information sur le déroulement de ce mandat, voir la rubrique « Un job d'étudiant original : travailler pour la recherche » dans ce journal.

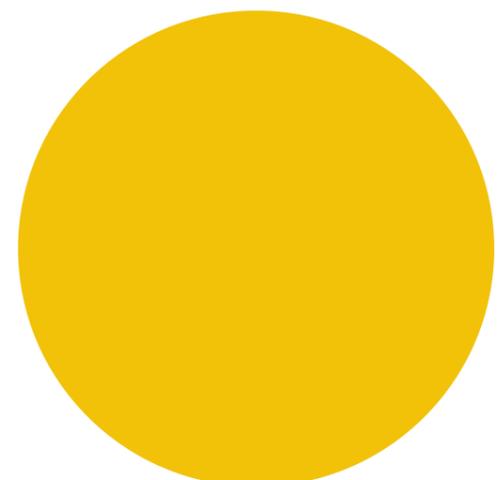
Ewald Schorro, Dr. rer. medic., professeur spécialisé, a été élu en mai 2017 membre de la [Commission centrale d'éthique de l'Académie Suisse des Sciences médicales \(ASSM\)](#), en tant que deuxième délégué de l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI). La Commission Centrale d'Éthique (CCE) prend position sur des questions médico-éthiques et élabore des directives relatives à ces questions dans le but de soutenir la pratique médicale et la recherche biomédicale.

NOUVEAUX PROJETS: NEUE PROJEKTE:

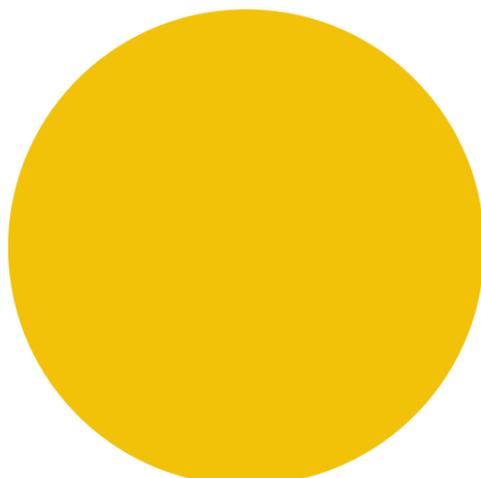
Schorro, E., Rosado Walker, A., Senn, S., Tischhauser, J., Walter, M., Boukar, F., & Vaucher, P. *Projet OSER: Unterricht in den Modulen Einführung in Forschung und Bachelorarbeit der Studiengänge Bachelor in Osteopathie und Bachelor in Pflege*. Die Module Einführung in die Forschung und Bachelorarbeit in den Bachelor-Studiengängen Pflege und Osteopathie der Hochschule für Gesundheit Freiburg sollen neu konzipiert werden. Es ist vorgesehen, einen Teil der Kurse interdisziplinär durchzuführen und dabei auch eLearning-Kursmedien einzusetzen. In der ersten Projektphase sollen eLearning-Unterrichtseinheiten mit den theoretischen Grundlagen zur Forschung produziert werden, welche bereits in die aktuellen Module in den beiden Studiengängen integriert werden können. Diese Unterrichtsmedien werden auf Deutsch oder Französisch produziert und dann in die andere Sprache übersetzt. Der Kanton Freiburg hat für die Produktion der zweisprachigen eLearning Kursmedien im Rahmen der Finanzhilfe des Bundes für die Förderung der Mehrsprachigkeit im Bildungsbereich einen Betrag zugesprochen.

Pihet, S., Klingshirn, A., & Tétreault, S. (05-08.2017). *Complément financier pour la réalisation de cinq films didactiques dans le cadre du projet « Un programme psycho-éducatif pour soutenir les proches aidants de personnes âgées atteintes de démence vivant à domicile : améliorer l'accessibilité et maintenir l'efficacité »*. Le premier volet de notre projet visait à retravailler le contenu du programme AEMMA pour le rendre plus accessible en réduisant le nombre de séances et en intégrant des proches aidants experts dans l'animation (voir la rubrique « FILM » dans ce journal). Le processus de réaménagement du programme a fait émerger la solution suivante : les apports d'information sont raccourcis et soutenus par des témoignages de proches aidants experts ayant déjà bénéficié du programme ; ce matériel est présenté sous forme de films pour rendre l'information plus accessible et éviter de surcharger les proches aidants experts en les sollicitant à répétition. Le complément financier couvre ainsi la réalisation de cinq petits films (5 à 15 min) approfondissant chacun un thème du programme, par un apport d'éléments théoriques et la présentation des outils qui seront ensuite appliqués aux situations difficiles des participants. > [Plus d'information](#).

sation de cinq films didactiques dans le cadre du projet « Un programme psycho-éducatif pour soutenir les proches aidants de personnes âgées atteintes de démence vivant à domicile : améliorer l'accessibilité et maintenir l'efficacité ». Le premier volet de notre projet visait à retravailler le contenu du programme AEMMA pour le rendre plus accessible en réduisant le nombre de séances et en intégrant des proches aidants experts dans l'animation (voir la rubrique « FILM » dans ce journal). Le processus de réaménagement du programme a fait émerger la solution suivante : les apports d'information sont raccourcis et soutenus par des témoignages de proches aidants experts ayant déjà bénéficié du programme ; ce matériel est présenté sous forme de films pour rendre l'information plus accessible et éviter de surcharger les proches aidants experts en les sollicitant à répétition. Le complément financier couvre ainsi la réalisation de cinq petits films (5 à 15 min) approfondissant chacun un thème du programme, par un apport d'éléments théoriques et la présentation des outils qui seront ensuite appliqués aux situations difficiles des participants. > [Plus d'information](#).



Stéphanie Baggio & **Katia Iglesias** (09.2017-05.2019) *Dépendance à l'alcool : comparaison de l'addiction à l'alcool et de la consommation d'alcool dans un échantillon de jeunes hommes suisses issus de la population générale*. Cette recherche est financée par le FNS et menée en lien entre l'Université de Lausanne (UniL), le CHUV et la HES-_d-FR. Ce projet prévoit de tester quelle mesure auto-rapportée est plus fiable: le questionnaire d'addiction à l'alcool ou la consommation d'alcool mesurée par le nombre de verres bus au cours d'un certain laps de temps. Les deux mesures seront comparées à un diagnostic clinique conduit par un expert lors d'un entretien individuel, ainsi qu'à des marqueurs biologiques utilisés dans le dépistage et le suivi de l'alcoolisation chronique. Le projet vise à répondre à des limites méthodologiques importantes dans le champ de la recherche sur l'alcool. Il correspond à un besoin actuel crucial de mieux comprendre et mesurer la dépendance à l'alcool et sera susceptible d'avoir un impact important en matière de santé publique, en modifiant la mesure de la dépendance à l'alcool dans les enquêtes de dépistage et de monitoring, et au-delà, en améliorant la prévention et la promotion de la santé. > [Plus d'information](#)



JOURNAL DE LA RECHERCHE

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ FRIBOURG

DAS FORSCHUNGSJOURNAL

HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEIT FREIBURG

PROJETS PHARES: HAUPTPROJEKTE:

Vaucher, P., Macdonald, R., & Carnes, D. (31.12.2017) **OsteoSurvey**. *OsteoSurvey is a large practice review run in Switzerland that included over 500 osteopaths describing their activity with over 2000 patients.* All osteopaths with a CDS diploma or working as an assistant were invited to participate (N=1056). Anonymised data was collected using an online survey. The study was funded by the Swiss Osteopathy Science Foundation and run in partnership with the Swiss Federation of Osteopaths, the Swiss Federation of Assistants in Osteopathy, Ostéo-Swiss, and the Swiss Federation for Patients. Further details on the study can be found on the study webpage: www.osteosurvey.org

Carnes, D. (31.12.2018) **PROMS** (*Patient Reported Outcomes Measures in osteopathy*). *Swiss osteopaths are launching a new initiative to understand how patients feels after their osteopathic treatment.* We will soon be piloting an electronic data capture system (online and using a phone app) to collect patient reported outcomes. This study will provide osteopaths with valuable information about patient profiles, their reactions to treatment and their experience so that they can enhance patient care and orientate their continuing professional development. The study is in preparation, translating material and beta testing the online and phone app facilities. We hope to start recruiting osteopaths and patients in October through to March 2018 where initial data analysis will be done. > [Plus d'information](#)

Kipfer, S., Pihet, S., Oulevey Bachmann, A., & Eicher, M. (01.17-04.18). *Reliability, validity and implementability of needs assessment instruments for informal dementia caregivers: a psychometric systematic review protocol.* This protocol has been accepted by the Joanna Briggs Institute – JBI, and will be published in the near future. In this project we conduct a systematic review of the instruments (questionnaires, interviews) which have already been developed and validated for the assessment of needs in the informal caregivers of persons with dementia. This review will provide recommendations about which instrument to use in which context, and form the basis for developing an online tool for helping informal dementia caregivers identify their needs, prioritize them, and know where to get the corresponding support. A funding application for the systematic review is in preparation.

Schäfer-Keller, P., & Carrino, F. (07-12.2017). *L'ÉVALUATION des Symptômes et de la Qualité de vie (EVASQ) – un outil informatisé.* EVASQ fait partie du projet CINACARD (Schäfer-Keller et al.) et a pour but de concevoir, développer et évaluer un outil informatisé pour évaluer les symptômes et la qualité de vie des personnes atteintes d'insuffisance cardiaque. Projet réalisé par un civiliste et issu d'une collaboration entre la HESd-FR (Dr Petra Schäfer-Keller) et la HEIA-FR (Dr Francesco Carrino).

THÈSES DE DOCTORAT: DOKTORARBEITEN:

Bana, M. (2017-) Pilot testing the effectiveness of the Symptom Navi© Program in Swiss cancer outpatient units in a cluster randomized design (Part of Symptom Navi© Pilot Study). This doctoral thesis is embedded in a comprehensive implementation and evaluation pilot study and follows three aims: a) preliminary testing the Symptom Navi© Program at different outpatient cancer centres, b) exploring nurses fidelity to the training of the intervention, and c) evaluating feasibility regarding patients' accrual and retention rates. The doctoral thesis is directed by Prof. Manuela Eicher at the Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins (IUFRS) and codirected by Prof. Dr. med. Solange Peters at CHUV.

Santos, G. (2016-2020). Une intervention infirmière pour augmenter les auto-soins d'adultes âgés vivant avec une insuffisance cardiaque dans le canton de Fribourg, thèse doctorale à l'Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins (IUFRS), sous la direction de Prof. Petra Schäfer-Keller (HESd-FR) et Prof. Roger Hullin, médecin adjoint au CHUV.

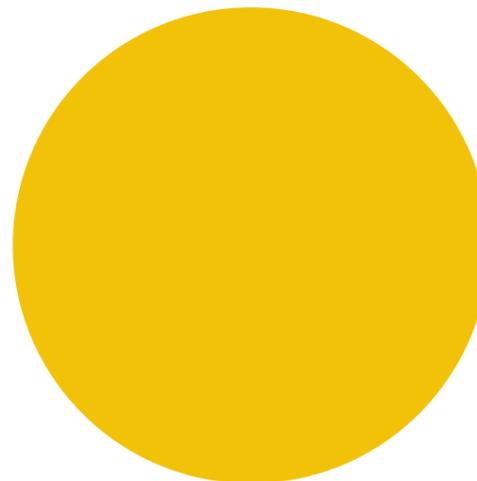
Sous-projet 1: La fidélité test-retest de la version française de l'instrument Self Care of Heart Failure Index dans un échantillon de personnes insuffisantes cardiaques en Suisse (2016-2017).

Sous-projet 2: Revue de la littérature («scoping review») sur la perception des symptômes des personnes avec une IC (2017-2018). Working title : Symptom perception in heart failure: State of the art definition, determinants, instruments and interventions - a scoping review.

Sous-projet 3: Faisabilité et acceptabilité d'une intervention infirmière pour améliorer la perception des symptômes d'adultes âgés vivant avec une insuffisance cardiaque (2018-2020).

FILM:

« Apprendre à être mieux... pour mieux aider. Soutenir les proches aidants de personnes vivant avec une démence à domicile. » Film didactique d'une trentaine de minutes réalisé sous la responsabilité de **Sandrine Pihet**, en collaboration avec **Aurélié Klingshirn** et Carole Bernasconi (directrice du foyer de jour La Valse du Temps, Jura). Le film vise à sensibiliser les proches aidants au stress lié à leur rôle, et aux moyens de le gérer. Il a été réalisé dans le cadre du projet de recherche « Apprendre à être mieux... et mieux aider » (**AEMMA**) qui bénéficie du soutien financier de la Fondation Leenaards, et se déroule en partenariat avec l'École d'études sociales et pédagogiques de Lausanne (EESP), l'Association Alzheimer Fribourg et le foyer de jour La Famille au Jardin. (voir la rubrique «NOUVEAUX PROJETS» dans ce journal) > [Film](#)



CONGRÈS: TAGUNGEN:

Annual meeting of the Société Cantonale d'Ostéopathie de Genève, January 25th 2017, Geneva, Switzerland

- **Vaucher, P.** « Ostéopathie et rationalité scientifique ». Keynote speech.

National Council for Osteopathic Research (NCOR) 2017, Chronic Pain Management Conference, January 28th 2017, Queen Mary University of London, London, UK

- **Carnes, D.** Helping patients helps themselves: integrating psychological techniques into consultation. Oral presentation and workshop.
- **Vaucher, P.** Why doesn't my pain go away? Invited oral presentation.

5th Swiss Symposium on Health Services Research of the Swiss Academy of Medical Sciences, March 1st 2017, Bern, Switzerland

- **Rapin, J., Mabire, C., D'Amour, D., Santos, G., Adatte, V., Penseyres, T., Jacquat, B., Junger, A., & Lehn, I.** Development of a nursing care performance measuring system at CHUV. Poster.

Royal College of Physicians of Ireland. Masterclass Series. Health, Mobility and Road Safety. March 14th 2017, Dublin, Ireland

- **Vaucher, P.** Driving cessation and ageing; Facilitating the transfer to becoming a non-driver. Keynote speech.

19^{ème} Congrès Suisse des soins en oncologie, 23 mars 2017, Berne, Suisse

- **Sager Tinguely, C., Weber, & Hulaas, J.** Développer des compétences pour soigner en oncologie : un jeu (très) sérieux. Le « serious game » comme outil pédagogique pour la formation hybride en cours d'emploi des infirmiers Bachelor. Poster.

Annual meeting of the Swiss Osteopathic Association, April 14th 2017, Bern, Switzerland

- **Macdonald, R., & Vaucher, P.** SwissOsteo-Survey. Oral presentation.

11th International Conference on Advances in Osteopathic Research (ICAOR), April 21-23th 2017, Milano, Italy

- **Carnes, D.** What can osteopaths learn from concerns and complaints raised about them? A review of UK insurance and regulator report. Oral presentation.

Joint seminar hosted by the Complex Interventions & Cardiac Rehabilitation Research Groups, April 24th 2017, University of Exeter Medical School, Institute of Health Research, Exeter, UK

- **Schäfer-Keller, P., & Santos, G.** Issues to consider when moving from development to pilot testing in complex interventions: an example of a nurse-led clinic for individuals with Heart Failure in Switzerland. Invited oral presentation.

Joint Annual Meeting 2017 of the Swiss Society of Cardiology and the Swiss Society of Cardiac Surgery, June 7-9th 2017, Baden, Switzerland

- **Schäfer-Keller, P., Graf, D., Santos, G., Denhaerynck, K., Vasserot, K., Augereau, C., Ville-neuve, H., Raccanello, O., Aubort, N., Vona, M., Richards, D., & Strömberg A.** Self-care in individuals with heart failure: results from a cross-sectional Swiss study. Oral presentation.

5th Conference of the European Transcultural Nursing Association (ETNA), June 19-20th 2017, Odense, Denmark

- **Bischoff, A.** The negotiation of meaning – language, culture and faith-based barriers between asylum seekers and nurses. Keynote speech.

MoodleMoot et MaharaHui 2017, 28-30 juin 2017, Lyon, France

- **Baeriswyl, C.** Bilan de l'usage du portfolio électronique dans une formation Bachelor en santé dans la formation et son évaluation.

21st International Association of Gerontology and Geriatrics (IAGG) World Congress, July 23-27th 2017, San Francisco, California, USA

- **Vaucher, P., Margot Cattin, I., Pihet, S., Unsworth, C., Vrkljan, B., & Favrat, B.** Framework for developing a mobility management program for aging drivers; a consensus study. Poster > [Abstract](#)

Rencontre avec le Département de la Santé et des Affaires Sociales du Canton de Fribourg, August 29th 2017, Fribourg



JOURNAL DE LA RECHERCHE

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ FRIBOURG

DAS FORSCHUNGSJOURNAL

HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEIT FREIBURG

- **Pihet, S.** AEMMA, Apprendre à être mieux... pour mieux aider, un projet de recherche et un film. Conférence

Summer School SPINE, Swiss PhD in Nursing Science Educational, August 21st-25th 2017, Lausanne, on the theme: "Designing a Mixed Methods Project: An Interactive-Participatory Workshop"

- **Pihet, S., & Kipfer, S.** A feasibility study of a complex intervention for informal caregivers of community-dwelling persons with dementia. Conférence.

MÉDIAS: MEDIEN:

Best nursing abstract: Schäfer-Keller, P., Graf, D., Santos, G., Denhaerynck, K., Vasserot, K., Augereau, C., Villeneuve, H., Raccanello, O., Aubort, N., Vona, M., Richards, D., & Strömberg A. Self-care in individuals with heart failure: results from a cross-sectional Swiss study. At the Joint Annual Meeting 2017 of the Swiss Society of Cardiology and the Swiss Society of Cardiac Surgery, June 7-9th 2017, Baden, Switzerland

Conférences publiques de l'Hôpital cantonal Fribourgeois « Focus Santé / Fokus Gesundheit »

- **Kipfer, S., & Pihet, S.** *Gedächtnisprobleme und Familie.* Konferenz (21.03.2017)

- **Pihet, S., & Kipfer, S.** *Troubles de la mémoire et famille.* Conférences (28.03 et 26.04.2017)

UN JOB D'ÉTUDIANT ORIGINAL: TRAVAILLER POUR LA RECHERCHE

Le projet QUAFIPA-QoL (Qualité de vie et prise en charge centrée sur la personne en EMS : expériences et attentes des résidents et de leurs proches) a débuté en décembre 2016. Dans ce cadre, au cours des six derniers mois, l'équipe de recherche a déjà réalisé plus de 100 entretiens semi-structurés auprès de résidents et de proches provenant de cinq EMS fribourgeois ou vaudois, dont un EMS germanophone. Chaque entretien dure environ 45 minutes et est enregistré en audio. Il est réalisé par un assistant de recherche dans un lieu permettant de garantir la confidentialité. L'entretien comprend diverses questions ouvertes sur les relations avec le personnel de l'EMS (par ex. Quelles sont les choses que vous appréciez le plus dans vos contacts avec le personnel ?), les activités (par ex. Y a-t-il des activités qui vous manquent ici, que vous aimeriez pouvoir faire ?), l'auto-détermination (par ex. À qui pouvez-vous vous adresser quand vous avez un problème, ou que vous êtes insatisfait de quelque chose ?), et l'implication des proches (par ex. À quel endroit dans l'EMS vous sentez-vous le plus à l'aise pour recevoir vos visites ?).

Dans chaque EMS, nous réalisons des entretiens avec 10 résidents et 10 proches choisis aléatoirement. Les réponses aux questions ouvertes sont ensuite transcrites mot à mot pour pouvoir les soumettre à une analyse de contenu inductive selon la méthode de Mayring. Cette analyse permet de faire ressortir les aspects de la prise en charge qui sont les plus appréciés, ou au contraire ceux qui posent problème, que nous présentons ensuite à l'EMS sous forme de rapport.

La transcription des entretiens (plus de 70 heures au total) représente un volume de travail important, puisqu'on estime qu'il faut en moyenne 8h pour transcrire une heure d'entretien. De plus la qualité des transcriptions est essentielle pour garantir la qualité des résultats. Par contre, ce travail peut être effectué de manière très flexible en termes de lieu ou d'horaire. Nous avons donc sollicité des étudiants du Bachelor en soins infirmiers ou en ostéopathie pour réaliser ces transcriptions contre rémunération à l'heure. Notre équipe de recherche s'est ainsi enrichie de 10 étudiants francophones et 6 germanophones !

Arrivant au terme des cinq premiers EMS, nous avons sollicité les étudiants impliqués pour qu'ils nous parlent de leur expérience dans cette collaboration inédite. Nous avons pu réaliser des entretiens avec cinq d'entre eux, tous francophones, que nous remercions vivement. Pour presque tous, travailler dans un projet de recherche était une première, avec différentes motivations pour s'engager dans ce travail.

Afin d'être le plus fidèle possible à ce qu'ils nous ont dit, nous avons enregistré les entretiens avec leur accord, et, inversant les rôles, nous vous livrons ici la transcription de leurs commentaires.



« Pour moi c'était une première expérience. Je fais des études de soins infirmiers, et à la base je me disais que je n'arriverais jamais à travailler en dehors de l'école. Là, le fait que ce soit quand même à domicile et le fait de pouvoir participer aussi à quelque chose de l'école, je trouvais aussi que c'était intéressant de pouvoir le faire. Et le fait que ce soit à domicile, c'est l'idéal pour essayer de concilier les études et avoir un petit travail à côté. »

« Ce que j'aime c'est qu'on est totalement libres, on peut bosser comme on veut, on a des délais, mais c'est vraiment super, ce

n'est pas comme un travail où c'est tous les mercredis de telle heure à telle heure. Là on peut vraiment faire comme on veut. »

« Bien sûr il y a les sous aussi. Et c'est quelque chose qu'on peut gérer nous-mêmes, donc c'est pratique. »

Les étudiants ont aussi évoqué des moments plus difficiles où ils se sont par exemple sentis surchargés de travail, ou pris émotionnellement par les thématiques abordées dans les entretiens.



« Il faut savoir comment s'organiser entre les cours, les révisions, les week-ends [où j'ai un autre travail]. Mais pour moi la balance elle est plutôt positive, j'ai beaucoup apprécié. »

« C'est vrai que j'ai été assez surprise du temps que ça prend de transcrire. Petit à petit c'est vrai qu'on adopte des techniques ou ça va un peu plus vite... Il faut être prêt à accorder vraiment du temps et ne pas essayer de faire ça à la va vite. Et le fait de revenir sur les mêmes questions... mais en même temps c'est normal, c'est le but du jeu. Mais sinon ça ne m'a pas dérangé parce qu'à chaque fois les personnes racontaient des choses différentes. Je n'ai pas eu trop de stress à part peut-être en mai, période d'exams. »

« Avec les délais, quand on a une semaine, dix jours c'est quand même un peu stressant et si l'enregistrement dure par exemple 1h20, c'est super stressant, mais globalement ça va. Moi il y avait juste quelque chose, c'est qu'avant même que j'aie pu rendre une transcription, j'en recevais une nouvelle, et ça, ça met la pression ! Et je n'aime pas dire que je ne suis pas capable de tenir les délais du coup je mets le paquet et voilà. Mais après j'ai vu beaucoup de personnes qui en voyant tout ce que je devais faire pour ce travail disaient : « Moi je ne pourrais jamais faire ce travail si j'étais à ta place tellement c'est une grande charge... » Principalement le nombre d'heures, le temps que ça prend. Et on n'a pas la personne en face donc ça nous touche, mais pas au point que ça nous pèse. »

« Et parfois c'est un peu prise de tête parce que l'élocution des personnes âgées ce n'est pas toujours ça, et il faut réécouter parfois même pendant 10 minutes le même morceau et c'est fatiguant à la longue. Et j'ai eu un entretien que rien que d'écouter ça m'a pris aux tripes et je me disais non ce n'est pas possible et je devais es-

sayer de me contrôler. Et j'ai essayé de le finir mais ça m'a pris vraiment du temps. Et je me disais il faut être dans le non-jugement mais parfois c'est difficile. »

Ce travail a souvent été une occasion d'apprentissage : les témoignages des résidents ou des proches ont permis aux étudiants de prendre conscience d'aspects importants de leur futur métier, ou de prendre du recul sur leurs pratiques. Être « témoins » du vécu des résidents les a renforcés dans l'idée que le volet relationnel est essentiel. Plusieurs d'entre eux disent même avoir modifié leur comportement et considéré autrement les résidents ou les proches avec qui ils travaillent.

« Je dirai que c'est un travail très intéressant, surtout quand on fait une formation d'infirmier ou infirmière, de prendre en compte les avis de ces résidents c'est vraiment très très instructif pour notre future profession. »

« Moi j'ai trouvé vraiment agréable de pouvoir écouter ces entretiens, de voir ce que les gens ils pensent, d'entendre le vécu de ces gens, de la vie en EMS, et je trouve qu'on a beaucoup de théorie à l'école et pas assez de pratique, je trouve personnellement du coup ça projette aussi dans la pratique alors je trouve assez chouette. Et comme je travaille aussi en EMS le week-end, c'est vrai que je faisais souvent le parallèle avec des choses qu'on voit souvent, par exemple le fait de ne pas avoir assez de temps pour discuter. C'est vrai qu'il y a des petits moments où on ne voit pas forcément des choses comme ça, donc là ça change aussi un peu la donne et on voit le résident différemment. Et ils relèvent souvent la gentillesse du personnel et ça fait plaisir de l'entendre aussi. »



« C'est quand même intéressant d'avoir ce retour surtout qu'on est dans les soins, de voir ces personnes qui vivent en EMS et j'ai trouvé parfois touchant... et les larmes aux yeux parfois parce que c'est émouvant. Et on se rend compte qu'il suffit de parler de quelque chose pour rendre attentif les gens, des choses qu'on fait quotidiennement et il faut un peu plus y réfléchir. Se donner aussi les moyens pour que ce soit autrement. Il y a des EMS où ça se passe bien et d'autres où on se dit : « Mais comment ils font pour vivre là-bas ? ». Donc ça fait aussi un peu peur. Et étant dans les soins, ça nous rend attentifs à des choses qu'on doit complètement éviter de faire. »



JOURNAL DE LA RECHERCHE

HAUTE ÉCOLE DE SANTÉ FRIBOURG

DAS FORSCHUNGSJOURNAL

HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEIT FREIBURG



«Moi j'ai trouvé très enrichissant pour tout ce que ça nous apporte d'entendre aussi la structuration d'un entretien. Et c'est rigolo parce que j'ai aussi changé mon discours au home, et je m'entendais et je me disais : «Ah ben tiens, ça fait écho avec ce que j'ai entendu dans les entretiens !». Ou ne serait-ce que pour les oraux aux examens et je trouve que ça aide un peu, ça guide de dire comment il faut formuler les questions, et pour ça je trouve que c'est un apport assez chouette. Et je trouve que ça apporte beaucoup parce que ça projette dans le professionnel. Et de relever ce qui est important pour les gens. Et je l'ai ressenti comme le fait de partager quelque chose, c'est enrichissant et ça dépanne aussi parce qu'il faut aussi payer le loyer.»

«Du point de vue de la recherche, on a quand même une petite idée de ce qu'est un vrai projet de recherche. Ça c'est aussi intéressant. C'est une belle expérience que ce soit au niveau personnel ou professionnel. Ça donne quand même des outils pour la suite. La recherche c'est quand même intéressant.»

«Moi je trouve que parfois sur certaines questions, il y a des réponses que le soignant pourrait apporter et je trouverais ça vachement intéressant [de les interroger aussi]. Après je ne sais pas s'il y a une limite, mais c'est vrai que j'ai remarqué que depuis que je travaille avec d'autres soignants, c'est souvent bien ceux qui sont le plus déments qu'on va le moins bien manipuler finalement, et eux ils ne peuvent pas témoigner. Et des fois je me disais : « Les personnes que vous interviewez, c'était les personnes qui pouvaient le plus parler, à qui on va faire le moins de mal parce qu'après ils peuvent encore se plaindre », mais bon après je sais que vous ne pouvez pas faire autrement.»



«J'aime le fait qu'on soit dans le thème et d'une source sûre de comment les gens vivent en EMS et pas juste des ragots, des rumeurs. Pour l'expérience personnelle, pour connaître les EMS. Et je trouve super les activités qu'ils peuvent avoir. Ça met du baume au cœur. Je trouve que c'est une belle recherche et j'espère que ça aidera les EMS pour nous et tout le monde.»

Ce travail les a aussi sensibilisés à ce que peut être la recherche appliquée, stimulant des réflexions sur ce qu'elle peut apporter à la pratique, ainsi que sur ses limites.

«La recherche, je ne savais vraiment pas ce que c'était avant, maintenant je sais. Et je trouve ça bien parce qu'on va devoir y aller tous un jour [en EMS] et si on veut faire en sorte que ce soit le plus confortable pour tout le monde autant faire tout ce qu'on peut. Et faut savoir que si ce n'est pas pour nous ce sera pour nos parents, nos grands-parents, et je trouve important que les personnes se sentent bien en EMS parce que c'est dur sinon.»



De manière générale, les étudiants rapportent avoir vécu cette expérience de manière très positive, et y avoir gagné un bagage de connaissances et pratiques utiles à leur travail. La plupart souhaitent continuer à collaborer à ce projet et conseillent vivement aux autres étudiants de prendre part à ce genre d'expérience.

«Moi je conseillerais à 100% ce job.»

L'équipe Qualité de vie en EMS :
Sandrine Pihet,
Leidy Lopez Garcia,
Yoann Uehlinger,
Stephanie Kipfer

FORUMS DE RECHERCHE : FORSCHUNGSFOREN:

L'équipe Ra&D de la Haute école de santé Fribourg propose des conférences d'expert-e-s en sciences infirmières et en troubles musculo-squelettiques. Ces Forums recherche sont ouverts aux professionnel-le-s de la santé, au corps professoral et aux étudiant-e-s des hautes écoles intéressés par ces domaines. Entrée libre, sans inscription préalable.

Programme du 2^{ème} semestre 2017 :

07.09.2017, 16h30 – 17h30
Petra Schäfer-Keller, PhD, RN, Fachdozentin, HEdS-FR
Krystel Vasserot, RN, Collaboratrice scientifique, EMDS de la Direction des soins, HFR – hôpital fribourgeois, Fribourg
Les auto-soins chez les personnes atteintes d'insuffisance cardiaque : signification et pertinence
Selbstpflege bei Herzinsuffizienz: Bedeutung und Relevanz

05.10.2017, 16h30 – 17h30
Ewald Schorro, Dr. rer. medic., RN, Fachdozent, HEdS-FR
Sandrine Pihet, PhD, professeure spécialisée, HEdS-FR
Évaluer la qualité des soins en EMS – une expérience locale
Evaluation der Pflegequalität im Pflegeheim – eine lokale Erfahrung

02.11.2017, 16h30 – 17h30
Marika Bana, PhD (c), RN, Forschungsassistentin, HEdS-FR
Christine Sager Tinguely, MSc, RN, professeure HES, HEdS-FR
Pflegekonsultationen für ambulante onkologische Patient-inn-en, Akademie (HEdS-FR) und Praxis (HFR) gemeinsam unterwegs
Consultations infirmières ambulatoires pour patient-e-s en oncologie, académie (HEdS-FR) et pratique (HFR) cheminent ensemble

06.12.2017, 12h30 – 13h30
Avancées en recherche pour l'ostéopathie – Résultats de trois revues systématiques
Meilleurs travaux de Bachelor 2017 :
Norina Cettou, BSc Ost, étudiante Master, HEdS-FR
Thérapies manuelles et syndrome du colon irritable
Anthony Dorthe, BSc Ost, étudiant Master, HEdS-FR
Le craquement articulaire lors de manipulations

Manon Dobler, BSc Ost, étudiante Master, HEdS-FR
Thérapies manuelles et céphalées de tension

14.12.2017, 16h30 – 17h30
Caroline Pelloni, infirmière-anesthésiste, praticienne en hypnose, HFR Fribourg – hôpital cantonal, anesthésie, Fribourg
Brigitte Andrey, infirmière, praticienne en hypnose, HFR Fribourg – hôpital cantonal, soins intensifs, Fribourg
La communication thérapeutique

EVENT HES-SO :



23 novembre 2017
Journée de la recherche du domaine Santé de la HES-SO
« Plus proche des proches »

Réflexions sur la place des proches-aidants dans le système de santé

Cette rencontre s'adresse aux (futurs) professionnels de la santé et à toute personne impliquée auprès des proches aidants et abordera les thèmes suivants :

- reconnaître la contribution et l'expertise des proches-aidants ainsi que leurs besoins ;
- clarifier les responsabilités des proches aidants et les moyens de les soutenir face aux attentes du système de santé ;
- présenter des initiatives destinées à faciliter la participation au système de santé.

Les activités proposées durant cette journée seront partagées entre des conférences plénières et des ateliers. > [Programme complet et inscription](#)

