

**PA Reflexionstag
 20. März 2018**

Thema: Studierende in Schwierigkeiten !... Reflexionen und Analyse

Resultat Gruppenarbeit

Schwierigkeit	Erklärungen	Strategien - Mittel Siehe auch Dokument Schwierigkeiten Studierende PAP
Ungenügende Sprachkompetenzen - Dialekt Vor allem in Bereich Psychiatrie	Niveau B2 wird verlangt am Anfang und entspricht verlangter Schulausbildung (Matura oder DMS).	Anforderungen auf Lernangebot klären Anforderungen bei Verteilung PAP klären Wörterbuch HFR - auch für PA's (wird weitergeleitet) Lernziele anpassen
Umgang mit kulturellen, religiösen Unterschieden - Studierende will nicht bestimmte Klienten ihrer Religion pflegen und will sich mit dem Thema nicht auseinandersetzen. Fecht eine Bemerkung dazu im Rapport auch wenn neutral formuliert an.	Druck der Familie Verständnis der religiösen Anforderungen und Umsetzung im Beruf	Rahmenbedingungen der PAP klären: - Ziel Kompetenzen entwickeln - Rolle und Verantwortung PA Sich auf Berufsstandards beziehen Bilanz mit Studienberaterin Lehrperson informieren
Mangelnde Grundkenntnisse Unterschiedliche Niveau	Ungenügende Vorbereitung Mangelnde Vorstellung und mangelndes Bewusstsein wo sie arbeiten werden HF - FH: anderer Auftrag und Studentenstatus, keine Entlohnung, persönlicher Hintergrund der Studierenden (Motivation, usw. Grundbelastung (Job neben Studium) Aufheben des deutschsprachigen Programms Sprachliche Anforderungen und unterschiedliche Kultur	Ebene Studierende Eigenverantwortung: Schwierigkeiten erkennen, Strategien entwickeln, Gleichgewicht zwischen Lernen/PAP und Erholung Lernthemen benennen Lernplanung Wissen transparent machen, überprüfen lassen, begründen, laut denken Differenzierte Vorbereitung Längere PAP Sich mit dem Lernangebot spezifischer auseinandersetzen Vernetzung mit Problemen in vorgängigen PAP Ebene PA /Team /Institution Lernanforderungen klären am Anfang, klare Erwartungen -> Lernangebot - Lernziele phasengerecht Wissensüberprüfung - lehr und Lernfenster schaffen z.B. Lerntage anstelle von Selbststudium (Lernprozessorientiert) Klare Rückmeldungen Ausbildungsstand und Lernprozess Transparenz im Team: Integration Studierenden. LZ vorstellen und aufhängen Info ans Team,

Schwierigkeit	Erklärungen	Strategien - Mittel Siehe auch Dokument Schwierigkeiten Studierende PAP
		regelmässige Gespräche, Informationsfluss gewährleisten gemeinsames Lernjournal auf Institutionsebene: Ressourcen schaffen für Lernbegleitung Akzeptanz der PA im Team in ihrer Rolle Mehraufwand anerkennen in Betreuung Auf Ebene Schule Zeit geben im Einführungsmodul ein Thema zu vertiefen im Zusammenhang mit dem Lernangebot Längere PAP Supervision bei Vorbereitung Vorbereitung PAP: Einführung zu den verschiedenen Herausforderungen Erwartungen der Praxis im Zentrum

Allgemeine Rückmeldungen

Hochmotivierte Studierende

Setzen sich viel Druck und Stress auf mit unrealistischen Zielen für die kurze Zeit

Stress wenn Abwesend wegen Krankheit, kommen krank auf die Abteilung

Trennung PAP5 - PAP6

Vorteile	Nachteile	Strategien - Anpassungen
<ul style="list-style-type: none"> - Weniger Anpassung im PAP6 nötig - Bessere Kontinuität - Wenn PAP5 schwierig ein Vorteil - Flexibilität - eine Chance - Motivation im Zusammenhang mit Karriereplan, Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundsätzlich Mehrarbeit für alle - Auf Kosten der Vertiefung - Bei Schwierigkeiten im PAP - Gefahr sie weiter zu delegieren da Studierende nicht mehr kommt. 	<ul style="list-style-type: none"> - PAP5 6 W und PAP6 10 W - PAP in gleicher Institution und auf komplementären Abteilungen - Kompetenzniveau anpassen - Vorbereitung der PAP

Evaluation des Tages

Positiv	Negativ
<ul style="list-style-type: none"> o Morgen gut o Sehr viele Infos o Gute gefüllter Tag o Gute Thematik o Interessanter Austausch 2x o Reflexion mit andern PA immer hilfreich o Gutes Programm o Gute Dozenten und Durchführung o Praxisbezug o Offene Diskussionen in der Gruppe 	<ul style="list-style-type: none"> o zu viel Inhalt, Infos 2x o zu wenig Zeit zum Austausch, Erfahrungsaustausch unter PA 3x o zu wenig Schwergewicht zur Information zweisprachige Ausbildung o Teilweise «zu weit geholte» Diskussionsthematik, sprengten den Rahmen und die Effizienz o Lange Diskussionen unterbrechen

Vorschläge

- Austausch unter PA, BB auch mit weniger Struktur