

La Haute École Arc neuchâtel, par son ancrage dans l'Arc jurassien, tant avec ses employeurs qu'avec les services de santé publique, a identifié un certain nombre d'enseignants auxquels les milieux professionnels vont devoir répondre dans les années futures. Ainsi, la mission de formation continue et postgrade développe une offre de formation à destination des professionnels-les exerçant leur activité dans les milieux socio-sanitaires répondant aux défis que doivent/dévoient affronter et relever les fournisseurs de prestations (hôpitaux, EMS, infirmier-ère-s indépendant-e-s) dans l'optique de garantir à la population un haut niveau de prise en charge, tant organisationnel que clinique et social.

Pour cela, nous comptons sur les compétences de l'équipe pour dispenser des formations visant à l'augmentation de l'efficacité dans les champs concernés. Les formations s'appuient sur des recherches actualisées et internationales ainsi que sur des expériences et des méthodes récentes. De fait, elles engendrent des savoirs transférables dans divers contextes de travail et se fondent sur une applicabilité directe des connaissances et des compétences acquises. Nos formations certifiantes et diplômantes sont autant de possibilités de développement de carrières, d'opportunités de reconnaissance et de potentialisation des capacités d'innovation dans les lieux de pratiques.

Notre portefeuille offre également des formations continues courtes qui ont toute leur importance dans la mise à jour, le renforcement ou l'ouverture à des domaines connexes permettant une meilleure appréhension quotidienne afin de mieux aborder

# PRATICIENNE FORMATRICE ET PRATICIEN FORMATEUR REGION ARC-FRI

VOUS SOUHAITEZ ÊTRE FORMÉ-E À L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANT-E-S HES DE TOUTES LES FILIÈRES DE LA SANTÉ ET DU TRAVAIL SOCIAL DANS VOTRE INSTITUTION ? LA FORMATION COMPREND 25 JOURS DE COURS, LA VALIDATION DE CHAQUE MODULE ET LE TRAVAIL DE CERTIFICATION, SOIT 15 CRÉDITS ECTS RÉPARTIS EN 150 HEURES DE COURS ET 300 HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL. ELLE VISE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES RELATIVES À LA FONCTION DE PRATICIENNE FORMATRICE ET PRATICIEN FORMATEUR.

## FINALITÉS DE LA FORMATION

### Compétences en lien avec la pratique réflexive:

Analyser sa pratique professionnelle pour en dégager les divers savoirs et établir des liens entre des pratiques, des modèles et des théories;

Conceptualiser cette pratique et transmettre les éléments constructeurs de celle-ci, de même que les déterminants des choix, des décisions et des interventions;

Élaborer une réflexion sur le sens des actes professionnels et partager celle-ci.

### Compétences sociales et relationnelles:

Créer une relation pédagogique avec l'étudiant-e-stagiaire;

Développer des moyens et des attitudes qui permettent d'aider et d'accompagner l'étudiant-e dans son projet de formation pratique.

### Compétences pédagogiques:

Identifier et expérimenter les spécificités d'une pédagogie des adultes et de la relation pédagogique entre formatrice ou formateur et apprenant-e ;

Développer les méthodologies et les didactiques de la formation pratique : principes et formes, guidance, articulation et confrontation des situations d'apprentissage et de travail, etc.

Organiser des situations d'apprentissage et transmettre des savoirs variés.

### Compétences organisationnelles:

Comprendre les cadres institutionnels – site de formation, lieu d'exercice professionnel – et en utiliser les différentes ressources;

Aménager les différentes phases du processus d'accompagnement de l'étudiant-e.

# CONTENU DES COURS

## MODULE A

Champ sanitaire et / ou social: statut, rôle et fonction de la praticienne formatrice et du praticien formateur.

3 crédits ECTS,  
6 jours de cours.

## MODULE B

Pratique réflexive et conceptualisation de la pratique.

5 crédits ECTS,  
10 jours de cours.

## MODULE C

Apprentissage, pédagogie et évaluation.

5 crédits ECTS,  
9 jours de cours.

Travail de certification,  
2 crédits ECTS.



Haute École Arc Santé  
Secrétariat de la formation continue  
Espace de l'Europe 11  
2000 Neuchâtel

+41 (0)32 930 12 11  
sante@he-arc.ch

## CONDITIONS D'ADMISSION

Être en possession d'un diplôme professionnel reconnu correspondant à la filière HES des étudiant-e-s en période de formation pratique.

Bénéficier de deux ans au moins d'expérience professionnelle post-diplôme.

Travailler dans une institution ayant signé la convention de formation pratique avec la HES-SO et accueillant des étudiant-e-s HES en stage.

Exercer la fonction de praticienne formatrice ou praticien formateur pour les étudiant-e-s HES durant la formation.

Obtenir l'accord écrit de l'employeur ou de l'employeuse.



Minimum 15  
maximum 30



Finance d'inscription Fr. 200.-  
Ecolage Fr. 250.-



En fonction des personnes inscrites  
Déplacements possibles

## RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS DÉTAILLÉES SUR :

[WWW.HE-ARC.CH/SANTE/CAS-PF](http://WWW.HE-ARC.CH/SANTE/CAS-PF)

- Dates de cours - Bulletin d'inscription - Délai d'inscription

par son ancrage dans l'Arc jurassien, tant avec les employeurs qu'avec les services de santé publique, a identifié un certain nombre d'enjeux auxquels les milieux professionnels vont devoir répondre dans les années futures. Ainsi, la mission de formation continue postgrade développe une offre de formation à destination des professionnel-le-s exerçant leur activité dans les milieux socio-sanitaires répondant aux défis que doivent/dévoient affronter et relever les fournisseurs de prestations (hôpitaux, EMS, infirmier-ère-s indépendant-e-s, dans l'optique de garantir à la population un haut niveau de prise en charge, tant organisationnelles que clinique et sociale.

Pour cela, nous comptons sur les compétences de l'équipe pour dispenser des formations visant à l'augmentation de l'efficacité dans les champs concernés. Les formations s'appuient sur des recherches actualisées et internationales, ainsi que sur des expériences et des méthodes récentes. De fait, elles engendrent des savoirs transférables dans divers contextes de travail et s'appuient sur une applicabilité directe des connaissances et des compétences acquises. Nos formations certifiantes et diplômantes sont autant de possibilités de développement de carrières, d'opportunités de reconnaissance et de potentialisation des capacités d'innovation dans les lieux de pratiques.

Notre portefeuille offre également des formations continues courtes qui ont toutes leur importance dans la mise à jour, le renforcement ou l'ouverture à des domaines connexes permettant une meilleure appréhension quotidienne afin de mieux aborder les défis de la profession.