

Descriptif du module 10

Domaine : *Santé*
Filière : *Soins infirmières*
Orientation : -

1. Habiletés cliniques et pratique professionnelle III 2017-2018

Code : S.SI.353.2510.F.18

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 15 juillet 2014.

Type :

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres :

3. Prérequis

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences

A1 Assurer la responsabilité des soins infirmiers préventifs, thérapeutiques, de réadaptation et palliatifs en évaluant les besoins des individus et des groupes à tous les âges de la vie et en effectuant ou déléguant les soins appropriés.

- Evaluer, de manière systématique et rigoureuse, l'état de santé physique et mental de la personne.
- Elaborer un projet de soins infirmiers, en partenariat avec la/le patient-e et les proches, tenant compte des besoins des individus et s'appuyant sur un jugement professionnel.
- Réaliser ou déléguer les soins et en évaluer systématiquement les résultats en respectant les critères de qualité.

A2 Assurer, au sein de l'équipe professionnelle et interprofessionnelle, la mise en œuvre et la continuité des soins de qualité dans l'intérêt de la/du patient-e et de ses proches.

- Défendre les intérêts de la/du patient-e et de ses proches au sein de l'équipe interprofessionnelle.

- Coordonner, déléguer et superviser les soins aux patient-e-s et aux proches sur la base d'une analyse critique de la situation.

A3 Soutenir et informer les patient-e-s et leur entourage et répondre à leurs besoins de formation dans le cadre du traitement et de la promotion de la santé, et de la prévention, en s'appuyant sur des connaissances scientifiques actuelles et sur les principes éthiques de la profession.

- Informer les patient-e-s et leurs proches sur les soins planifiés et donnés et les conseiller sur les aspects de promotion de la santé et de prévention.
- Mobiliser des connaissances scientifiques actualisées issues de la discipline infirmière et des sciences de la santé.

B1 Etablir des relations professionnelles de confiance avec les patient-e-s et leurs proches en adaptant la communication à la situation et en favorisant une prise de décision partagée.

- Instaurer un climat de confiance avec la/le patient-e et ses proches visant la création d'un partenariat.
- Construire, maintenir et terminer une relation professionnelle avec la/le patient-e et ses proches.
- Maîtriser les attitudes et outils de communication spécifiques aux différentes problématiques et aux situations.
- Respecter les souhaits de la/du patient-e et de ses proches et guider le processus de décision partagée.

B3 Assurer la traçabilité de la démarche de soins par toutes les données pertinentes pour la continuité des soins en prenant en considération des dimensions légales des transmissions écrites.

- Transmettre par écrit des données pertinentes, claires et complètes.
- Intégrer la dimension légale des transmissions écrites dans sa réflexion et ses actions.
- Identifier les lacunes dans la documentation écrite et proposer des solutions adaptées.
- Gérer efficacement, au quotidien, le dossier de soins des patient-e-s au sein de l'équipe interprofessionnelle.

B4 Communiquer avec les patient-e-s, les proches et les professionnel-le-s et partager son savoir et son expérience avec ses pairs.

- Communiquer oralement et par écrit de manière professionnelle, en adaptant son discours au public visé.
- Informer la/le patient-e et ses proches ainsi que les professionnel-le-s de manière adaptée.

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module l'étudiant-e sera capable de :

- Réaliser et documenter de manière concise et structurée un examen clinique en utilisant un vocabulaire professionnel
- Appliquer les procédures d'examen clinique :
 - Maîtriser l'entrevue
 - Réaliser l'examen physique et les examens complémentaires
- Analyser et interpréter les données recueillies au regard de la spécificité de l'individu, en différenciant la normalité de l'anormalité
- Identifier les alertes cliniques et évaluer les degrés d'urgence
- Formuler des hypothèses diagnostiques infirmières par son raisonnement et son jugement clinique et les valider
- Prioriser les interventions professionnelles en pluridisciplinarité
- Transmettre avec méthode et précision les résultats de l'examen clinique par écrit et verbalement
- Réaliser les habiletés techniques dans le respect des critères de qualité, sécurité, d'économie et de confort.

5. Contenu et forme d'enseignement

Habiletés cliniques	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Technologie des soins	32		
Chambres implantables	4	Atelier	

	3	Travail personnel de préparation	
BLS/AED	4	Atelier	
	3	Cours magistral	
Drain thoracique et ECG	4	Atelier	
	3	Cours magistral	
Tracheotomie/stomie	4	Atelier	
	3	Travail personnel de préparation	
Répétition	4	Atelier	
Examen clinique	46		
Introduction à l'examen clinique adulte. Technique d'évaluation (palpation, percussion et auscultation). Entrevue avec le patient adulte. Apparence générale/signes vitaux	4	Examen clinique	
Système cardiovasculaire	4	Examen clinique	
	3	Cours magistral	
Status vasculaire périphérique	4	Examen clinique	
	3	Cours magistral	
Status thoracique et pulmonaire	4	Examen clinique	
	3	Cours magistral	
Abdomen (sans la bouche)	4	Examen clinique	
	3	Cours magistral	
ORL (oreilles-nez et bouche)	4	Examen clinique	
	3	Cours magistral	
Répétition EC	4	Examen clinique	
	3	Travail personnel de préparation	
Total leçons : 78 leçons Cours magistral : 21 leçons Travail encadré : 57 leçons			

6. Modalités d'évaluation et de validation

Évaluation

- Examen clinique objectif structuré (ECOS)

Lorsque l'évaluation a lieu durant le module, il n'y a pas de possibilité de se désinscrire à l'évaluation.

Fréquentation

- Présence obligatoire
- Participation active aux cours.
- Présence aux cours > 80% (compensation possible des absences, justifiées et excusées, en accord avec la responsable du module).

En cas de non atteinte de ces exigences, l'étudiant-e ne peut pas se présenter à l'examen et refait le module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.



La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation. En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarque

Matériel nécessaire fourni par l'étudiant-e :

- Stéthoscope (Littmann classic)
- Tenue professionnelle pour les ateliers (casaque, cadre et structure introduit en module 3)
- Tenue « sportive » pour le clinical assessment

Matériel nécessaire fourni par l'école :

- Oscope
- Diapason
- Marteau à réflexes

9. Bibliographie

Doyon, O. et Longré, S. Évaluation clinique d'une personne symptomatique. ERPI.

Documents de cours : Enseignement de l'examen clinique HEdS-FR

10. Enseignant-e-s

Nom des responsables du module :

Descriptif validé le 1^{er} septembre 2018

Descriptif validé par

Jacques Mondoux
Doyen Formation Soins infirmiers