

Descriptif du module 14

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers
Orientation :

1. Habiletés cliniques et pratique professionnelle IV 2018-2019

Code : S.SI.353.2514.F18

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS

5 *Crédits ECTS*

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences

A1 Assurer la responsabilité des soins infirmiers préventifs, thérapeutiques, de réadaptation et palliatifs en évaluant les besoins des individus et des groupes à tous les âges de la vie et en effectuant ou déléguant les soins appropriés.

- Evaluer, de manière systématique et rigoureuse, l'état de santé physique et mental de la personne.

- Elaborer un projet de soins infirmiers, en partenariat avec la/le patient-e et les proches, tenant compte des besoins des individus et s'appuyant sur un jugement professionnel.
- Réaliser ou déléguer les soins et en évaluer systématiquement les résultats en respectant les critères de qualité.

A2 Assurer, au sein de l'équipe professionnelle et interprofessionnelle, la mise en œuvre et la continuité des soins de qualité dans l'intérêt de la/du patient-e et de ses proches.

- Défendre les intérêts de la/du patient-e et de ses proches au sein de l'équipe interprofessionnelle.
- Coordonner, déléguer et superviser les soins aux patient-e-s et aux proches sur la base d'une analyse critique de la situation.

A3 Soutenir et informer les patient-e-s et leur entourage et répondre à leurs besoins de formation dans le cadre du traitement et de la promotion de la santé, et de la prévention, en s'appuyant sur des connaissances scientifiques actuelles et sur les principes éthiques de la profession.

- Informer les patient-e-s et leurs proches sur les soins planifiés et donnés et les conseiller sur les aspects de promotion de la santé et de prévention.
- Mobiliser des connaissances scientifiques actualisées issues de la discipline infirmière et des sciences de la santé.

B1 Etablir des relations professionnelles de confiance avec les patient-e-s et leurs proches en adaptant la communication à la situation et en favorisant une prise de décision partagée.

- Instaurer un climat de confiance avec la/le patient-e et ses proches visant la création d'un partenariat.
- Construire, maintenir et terminer une relation professionnelle avec la/le patient-e et ses proches.
- Maîtriser les attitudes et outils de communication spécifiques aux différentes problématiques et aux situations.
- Respecter les souhaits de la/du patient-e et de ses proches et guider le processus de décision partagée.

B3 Assurer la traçabilité de la démarche de soins par toutes les données pertinentes pour la continuité des soins en prenant en considération des dimensions légales des transmissions écrites.

- Transmettre par écrit des données pertinentes, claires et complètes.
- Intégrer la dimension légale des transmissions écrites dans sa réflexion et ses actions. - Identifier les lacunes dans la documentation écrite et proposer des solutions adaptées.
- Gérer efficacement, au quotidien, le dossier de soins des patient-e-s au sein de l'équipe interprofessionnelle.

B4 Communiquer avec les patient-e-s, les proches et les professionnel-le-s et partager son savoir et son expérience avec ses pairs.

- Communiquer oralement et par écrit de manière professionnelle, en adaptant son discours au public visé.
- Informer la/le patient-e et ses proches ainsi que les professionnel-le-s de manière adaptée.

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module l'étudiant-e est capable de :

- Réaliser et documenter de manière concise et structurée un examen clinique en utilisant un vocabulaire professionnel
- Appliquer les procédures d'examen clinique :
- Maîtriser l'entrevue
- Réaliser l'examen physique et les examens complémentaires
- Analyser et interpréter les données recueillies au regard de la spécificité de l'individu, en différenciant la normalité de l'anormalité
- Identifier les alertes cliniques et évaluer les degrés d'urgence
- Formuler des hypothèses diagnostiques infirmières par son raisonnement et son jugement clinique et les valider
- Prioriser les interventions professionnelles en pluridisciplinarité
- Transmettre avec méthode et précision les résultats de l'examen clinique par écrit et verbalement
- Réaliser les habiletés techniques dans le respect des critères de qualité, sécurité, d'économie et de confort.

5. Contenu et formes d'enseignement

Sciences infirmières	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Connaissances fondamentales de la discipline			
Modèles conceptuels, théories à large spectre			
Théories intermédiaires et concepts			
Sciences de la santé	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Sciences biomédicales			
Santé publique			
Ecologie et développement durable			
Sciences humaines et sociales	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Psychologie			
Sociologie			
Psychosociologie			
Anthropologie			
Philosophie			
Droit et sciences juridiques			
Autre			
Habilités cliniques	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Technologie des soins			
Soins de stomie	4 3	Atelier Travail personnel de préparation	
Transfusion et manipulation voies veineuses centrales	4 3	Atelier Travail personnel de préparation	
Pansements à pression négative	4 3	Atelier Travail personnel de préparation	
Ateliers répétition : PAC, ECG, BLS-AED, drain thoracique, trachéo	4 3	Atelier Travail personnel de préparation	
Travail personnel	3.5	Travail personnel de répétition	
Examen clinique			
	4	Examen clinique	

Répétition EC	3	Travail personnel de préparation	
Status système nerveux central et périphérique (sans ORL)	4 3	Examen clinique Cours magistral	
Peau et système lymphatique	4 3	Examen clinique Cours magistral	
Status musculo squelettique	4 3	Examen clinique Cours magistral	
Evaluation des plaies	4 3	Examen clinique Travail personnel de préparation	
Répétition EC matière M10 et M14, simulation	4 3	Examen clinique Travail personnel de préparation	
Travail personnel	3.5	Travail personnel de répétition	
Préparation ECOS/Situations d'intégration EC	4 3	Examen clinique Travail personnel de préparation	
Communication/relation			
Entretien motivationnel	4 3	Cours magistral Travail personnel de préparation	
Méthodes, démarches et outils	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Outils professionnels généraux			
Analyse de pratique	4		
Démarches professionnelles			
Outils professionnels spécifiques			
Démarche d'apprentissage			
Recherche	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Processus et méthodes de la recherche			
Outils de la recherche			
Evidence Based Nursing			

Autre(s) thématique(s)	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Accueil et organisation			
Apprendre dans une formation professionnelle			
Total leçons : 99 leçons			
Cours magistral : 13 leçons			
Travail encadré : 52 leçons			

6. Modalités d'évaluation et de validation

Évaluation

- Examen clinique objectif structuré (ECOS)

Lorsque l'évaluation a lieu durant le module, il n'y a pas de possibilité de se désinscrire à l'évaluation.

Fréquentation

- Présence obligatoire
- Participation active aux cours.

- Présence aux cours > 80% (compensation possible des absences, justifiées et excusées, en accord avec la responsable du module.

En cas de non atteinte de ces exigences, l'étudiant-e ne peut pas se présenter à l'examen et refait le module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarque

Matériel nécessaire fourni par l'étudiant-e :

- Stéthoscope (Littmann classic)
- Tenue professionnelle pour les ateliers (*casaque, cadre et structure introduit en module 3*)
- Tenue « sportive » pour le clinical assessment

Matériel nécessaire fourni par l'école :

- Oscope
- Diapason
- Marteau à réflexes

9. Bibliographie

Chapados, C. et Prigent, E. (2009). L'examen clinique et l'évaluation de la santé. Traduction de : Physical Examination & Health Assessment, 5th edition de Carolyne Jarvis. Montréal : Beauchemin-Chenelière Éducation.

Documents de cours : Enseignement de l'examen clinique HEdS-FR

7. Enseignant-e-s

Nom du responsable du module :

Descriptif validé le ... 201.

Descriptif validé par



Jacques Mondoux
Doyen Formation Soins infirmiers