

Descriptif du module 21

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers
Orientation : -

1. Être professionnel-le 2016-2018

Code : S.SI.353.3421.F.18

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences

A2 Assurer, au sein de l'équipe professionnelle et interprofessionnelle, la mise en œuvre et la continuité des soins de qualité dans l'intérêt de la/du patient-e et de ses proches

- Coordonner, déléguer et superviser les soins aux patient-e-s et aux proches sur la base d'une analyse critique de la situation.

B2 Participer, dans l'équipe intraprofessionnelle ou interprofessionnelle, au développement d'une compréhension partagée

des situations de soins et participer, si nécessaire, à la gestion des conflits.

- Participer activement à l'élaboration d'une vision partagée des situations de soins avec les membres de l'équipe interprofessionnelle.
- Anticiper et favoriser, par son attitude, la résolution des conflits.

C2 Assumer la responsabilité des soins et coordonner, accompagner, soutenir et diriger d'autres membres de l'équipe de soins.

- Coordonner les interventions des différents membres de l'équipe.
- Exercer son leadership dans l'animation des groupes, en tenant compte des compétences de chaque membre.
- Favoriser la cohésion et la complémentarité intraprofessionnelle ou interprofessionnelle.

C4 Mettre ses compétences professionnelles à disposition des acteurs et actrices du système de santé, des patient-e-s et de leurs proches.

- Inscrire son jugement clinique dans l'élaboration du projet de soins interdisciplinaire / interprofessionnel.
- Intégrer la notion de partenariat dans sa conception des soins et dans sa pratique professionnelle.
- Défendre son expertise professionnelle en soins infirmiers dans les débats politiques en matière de santé.

D4 Développer son leadership et prendre une part active dans le développement de sa carrière professionnelle.

- S'engager dans la promotion de la profession.
- Se positionner en tant que professionnel-le dans les débats impliquant la profession et les soins.
- Envisager son projet de carrière en fonction de ses intérêts et de son environnement de travail.

F1 Maintenir et développer ses compétences professionnelles à travers une formation continue et soutenir la formation professionnelle pratique des étudiant-e-s, en s'appuyant sur des données scientifiques et pertinentes.

- Actualiser régulièrement ses connaissances et développer ses compétences dans son champ professionnel.
- S'inscrire dans une dynamique de formation et d'apprentissage tout au long de sa vie.
- Contribuer, par son encadrement, à la formation des étudiant-e-s du domaine de la santé.

G2 Représenter sa profession et s'impliquer dans son développement.

- Promouvoir la qualité des interventions infirmières dans le système socio-sanitaire.
- Exercer sa profession de manière autonome et responsable.

G4 S'engager pour le maintien de sa propre santé et celle de ses pairs.

- Démontrer, par ses comportements, son respect de sa propre santé.
- Appliquer pour soi-même et pour ses pairs des mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie.

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module l'étudiant-e sera capable de :

- Approfondir et différencier le positionnement professionnel dans le monde du travail futur et renforcer l'identité professionnelle.
- Elaborer un dossier de candidature professionnel argumenté qui correspond aux exigences actuelles et se préparer de manière adéquate à un entretien de candidature.
- Elaborer une offre de soins de qualité basée sur un jugement clinique argumentée et le défendre/négocier dans l'équipe intra-et interdisciplinaire en utilisant des stratégies constructives (leadership).
- Opérationnaliser et coordonner dans l'équipe l'offre en soins de manière pertinente à travers la planification, la délégation et l'accompagnement des apprenants afin d'assurer la qualité et la continuité des soins.

5. Contenu et formes d'enseignement

6. <i>Sciences infirmières</i>	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Connaissances fondamentales de la discipline			
-	-	-	-
Modèles conceptuels, théories à large spectre			
Théories intermédiaires et concepts			
-	-	-	-
Sciences de la santé	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Sciences biomédicales			
Items se rapportant aux thématiques des Workshops		Intégré dans les analyses de situations	
Santé publique			
Intégration jeunes diplômées	3	Magistral 1h Encadré 2h	
Développement en E-health et changement approche des patients	3	Magistral	
Politique et économie de la santé	4	Magistral	
Ecologie et développement durable			
-	-	-	-
Sciences humaines et sociales	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Psychologie			
Durer dans la profession : gestion de sa santé, burnout	2	Magistral	
Sociologie			
-	-	-	-
Psychosociologie			
Négociation dans l'équipe et gestion de conflit		Intégré dans les analyses de situation	
Anthropologie			
-	-	-	-
Philosophie			
-	-	-	-
Droit et sciences juridiques			
Droit du travail, négociation du travail	2	Magistral	
Habilités cliniques	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Technologie des soins			
-	-	-	-
Examen clinique			

Répétition examen clinique	7	Travail encadré	FMA, PMT, FCP, MNI,
Communication/relation			
-	-	-	-
Méthodes, démarches et outils	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Outils professionnels généraux			
-	-	-	-
Démarches professionnelles			
Workshops obligatoires :			
Encadrement (4h)			
Jugement clinique (4h)			
Workshops à option (2 thématiques) (élaborer une offre en soins de qualité, exercer le leadership dans une équipe intra- et interdisciplinaire) (14h)			
Soins aigus : médecine	36	Encadré 26h Travail personnel 8h	A
Soins aigus : chirurgie			
Psychiatrie			
Pédiatrie			
Maternité – procréation médicale - endocrinologie			
Processus professionnels, déroulements			
Evaluation clinique et argumentation			
Démarche de soins et jugement clinique, diagnostic infirmier, jugement clinique et éthique		Intégré dans les analyses de situation	
Gestion de soins : organisation du travail, collaboration interprofessionnelle, délégation - surveillance			
Outils professionnels spécifiques			
Dossier de candidature			
Bilan de compétences – analyse, cv et lettre de motivation	9	Magistral 3h Encadré 6h	
Entretien de candidature	3	Encadré	
Démarche d'apprentissage			
Processus d'apprentissage			
Elaboration offre de soins de qualité argumentée (EBN, données pluridisciplinaires) et le défendre/négocier dans l'équipe intra-et interdisciplinaire en utilisant des stratégies constructives		Intégrer dans les analyses de situation	
Recherche	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Processus et méthodes de la recherche			
-	-	-	-

Outils de la recherche			
-	-	-	-
Evidence Based Nursing			
-	-	-	-
Autre(s) thématique(s)	Leçons	Modalité d'enseignement	Intervenant-e
Accueil et organisation			
Introduction au module	1	Magistral	
Evaluation du module	2	Magistral	
Apprendre dans une formation professionnelle			
Rencontre des employeurs	10	Magistral	
Rencontre responsables formation continu et Master SI (IUFERS)	3	Magistral	
Rencontre direction : enquête sur planification carrière ???	1	Magistral	
Rencontre syndicat	2	Magistral	
Congrès ASI ???	8	Magistral	
Service Croix Rouge, Médecins sans frontières, Mercy-Ship,...	1	Magistral	
Total leçons :87 leçons (avec congrès ASI 95)			
Cours magistral :35 leçons (avec congrès ASI 43)			
Travail encadré : 44 leçons			
Travail personnel : 8 leçons			

7. Modalités d'évaluation et de validation

Évaluation

- Élaboration d'un dossier de candidature avec une lettre de motivation
- Analyse et argumentation des points suivants : compétences acquises, motivation concernant la place de travail ou domaine de soins envisagées, profil de l'employeur potentiel
- **Participation active aux cours (évalué par les professeurs responsables des cours respectifs)**

Lorsque l'évaluation a lieu durant le module, il n'y a pas de possibilité de se désinscrire à l'évaluation.

Fréquentation

- Présence obligatoire
- Présence aux cours > 80% (compensation possible des absences, justifiées et excusées, en accord avec la/le responsable du module).

8. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Remédiation : Appréciation ECTS = FX

Modalités : Les modalités de remédiation sont précisées par la personne responsable du module.

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation ECTS précisée par la personne responsable du module. En cas d'insuffisance à la remédiation, l'étudiant-e obtient l'appréciation F.

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.
En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

9. Remarques

-

10. Bibliographie

En lien directe avec les différents cours (voir fiches de cours respectives)

11. Enseignant-e-s

Nom du responsable du module :

Descriptif validé le 1^{er} septembre 2018

Descriptif validé par

**Jacques Mondoux
Doyen
Formation Soins infirmiers**