



Modulbeschreibung Modul 11

Bereich: *Gesundheit*
Studiengang: *Pflege*
Vertiefung: -

1. Einführung in die Pflegeforschung 2017-2018

Code: S.SI.353.2111.D.18

Art der Ausbildung:

Bachelor Master MAS DAS CAS Andere: ...

Niveau:

- Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere:...

Merkmale:

Das Nichtbestehen des obligatorischen Moduls kann gemäss Art. 25 des Reglements über die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO zum definitiven Ausschluss führen.

Typ:

- Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere: ...

Organisation:

- 1 Semester
 2 Semester
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Andere: ...

2. Organisation

ECTS-Credits

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache:

- Französisch Italienisch
 Deutsch Englisch
 Andere: Lektüre von englischsprachigen Artikeln

3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere: ...

4. Angestrebte Kompetenzen / Allgemeine Lernziele

Kompetenzen

A4 Das eigene Handeln auf die beweiskräftigsten wissenschaftlichen Erkenntnisse stützen und den Transfer von Forschungsergebnissen in die Ausbildung und Praxis fördern.

- Forschungsfragen vorschlagen, die aus der Praxis stammen.
- Die Forschungsergebnisse in die eigene praktische Tätigkeit mit einbeziehen.



- Best-Practice-Leitfäden kennen und einsetzen.
- Den Beruf durch Verbreitung der Forschungsergebnisse fördern.

F2 Probleme aus der Pflegepraxis identifizieren, die sich im Rahmen von Forschungs- und Entwicklungsprojekten behandeln lassen, und das eigene Wissen in Bezug auf Forschungsergebnisse mit dem Team teilen.

- Fragestellungen zur beruflichen Praxis entwickeln.
- Sich in die Forschung des Fachbereichs einarbeiten.
- Durch die Verbreitung von wissenschaftlichem Wissen zur Weiterentwicklung der Kompetenzen innerhalb des Teams beitragen.

Allgemeine Ausbildungsziele:

Am Ende des Modules ist die Studentin/der Student fähig:

- Zwei wissenschaftstheoretische Ansätze der Pflegewissenschaften zu beschreiben (Positivistisches und Interpretatives Paradigma).
- Die verschiedenen Etappen und Schritte des Forschungsprozesses zu erklären (für quantitative und qualitative Forschungen).
- Anhand eines Entscheidungspfad verschiedene Forschungsdesigns aus der Pflegeforschung zu unterscheiden und Verbindungen mit dem Forschungsprozess herzustellen.
- Zusammenhänge zwischen dem Forschungsdesign und den Erhebungsmethoden aufzuzeigen.
- Zusammenhänge zwischen dem Forschungsdesign und der Methoden zur Datenanalyse aufzuzeigen.
- Die Hauptergebnisse einer Studie zu identifizieren sowie deren Relevanz für die Pflegepraxis (EBN) und für weiterführende Forschungen zu begründen.
- Ein systematisches Vorgehen zur kritischen Beurteilung von Forschungsartikeln anzuwenden, dies auf der Basis von Qualitätskriterien (interne und externe Validität)
- Problemstellungen aus der Pflegepraxis zu erfassen und daraus eine operationelle Fragestellung für eine Literaturrecherche abzuleiten (PICO, PICO, PICOt)
- Anhand einer klinischen Fragestellung aus der Pflegepraxis die verschiedenen Etappen des Evidence based nursing (EBN) - Prozesses umzusetzen.
- Die zentralen Grundbegriffe der deskriptiven und schliessenden Statistik zu verstehen, sowie Forschungsergebnisse zu interpretieren.

5. Inhalt und Form des Unterricht

<i>Pflegewissenschaften</i>	Lektionen	Unterrichtsart
Grundkenntnisse des Pflegeberufes		
Wissenschaftstheorie	2	Kontaktstudium
<i>Humanwissenschaften</i>	Lektionen	Unterrichtsart
Philosophie		
Forschungsethik	1	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
<i>Forschung</i>	Lektionen	Unterrichtsart
Forschungsprozess und -methoden		
Forschungsprozess: Einführung	2	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
Problemstellung und Forschungsfrage	2	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
Qualitative Forschung	3	Kontaktstudium

	3	Begleitetes Studium
Quantitative Forschung	3	Kontaktstudium
	3	Begleitetes Studium
Mixed-Methods-Designs	2	Kontaktstudium
Einführung in die Statistik (deskriptive und schliessende Statistik)	8	Kontaktstudium
	10	Begleitetes Studium
Schreibprozess	3	Selbst-Studium
	3	Begleitetes Studium
Tutorat Leistungsnachweis	4	Tutorat 20 Minuten pro Studierenden- Tandem
Forschungsinstrumente		
Datenbankrecherche (Pubmed, CINAHL)	4	Kontaktstudium
	4	Begleitetes Studium
Methoden zur Datenerhebung und -analyse (Verschiedene Erhebungsmethoden, Analyse qualitativer Daten)	2	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
Literaturübersicht (qualitative, quantitative, mixed-methods)	2	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
Kritische Beurteilung von Forschungsartikeln: Einführung	4	Kontaktstudium
	4	Begleitetes Studium
Evidence Based Nursing (EBN)		
Evidence Based Nursing (EBN): Grundlagen und Evidenzniveau	2	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
EBN: Modelle zur Implementierung (IOWA, PARIHS)	2	Kontaktstudium
	2	Begleitetes Studium
Andere Thematik(en)		
	Lektionen	Unterrichtsart
Begrüssung und Organisation		
Moduleinführung	1	Kontaktstudium
Richtlinien zur Zitierweise, Bibliografie und Manuskriptgestaltung	2	Kontaktstudium
Bachelorarbeit : Informationen und Themenwahl	1	Kontaktstudium
Total Lektionen : 89 Lektionen		
Kontaktstudium :	41 Lektionen	
Begleitetes Selbststudium :	41 Lektionen	
Selbststudium:	3 Lektionen	
Tutorat:	4 Lektionen	

6. Evaluations- und Validierungsmodalitäten

Evaluation

- Erstellen einer schriftlichen Abschlussarbeit in Zweier-Gruppen

Findet die Evaluation während des Moduls statt, gibt es keine Möglichkeit sich für die Evaluation abzumelden.

Teilnahme

- Obligatorische Präsenz
- Aktive Beteiligung am Unterricht



- Teilnahme am Unterricht > 80% (begründete und entschuldigte Abwesenheiten können in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen kompensiert werden)

Sofern die erforderlichen Bedingungen nicht erfüllt werden, kann die/der Studierende nicht an den Examen teilnehmen und muss das Modul wiederholen.

7. Modalitäten für die Nachprüfungen und die Wiederholungen

Nachprüfung möglich

Keine Nachprüfung möglich

Nachprüfung : ECTS- Note = FX

Modalitäten: Die Modalitäten werden durch die Modulverantwortlichen präzisiert.

Die Nachprüfung erlaubt der Studentin/dem Studenten, die ECTS-Note durch die/den Modulverantwortliche/n präzisieren zu erreichen. Im Falle des Nichtbestehens erhält die Studentin/der Student die ECTS-Note F.

Wiederholung : ECTS-Note = F

Modalitäten: Die Studentin/der Student hat die Möglichkeit, in der Wiederholungssession die Prüfung zu wiederholen oder vor der Wiederholung der Prüfung nochmals das Modul zu absolvieren.

Die Wiederholung erlaubt der Studentin/dem Studenten im Falle des Bestehens eine ECTS-Note zwischen A und E oder im Falle des Nichtbestehens ein F. Im Falle des Nichtbestehens ist das Modul definitiv nicht bestanden und führt zu einem Ausschluss aus dem Studiengang und zur Exmatrikulation.

Im Falle einer Wiederholung des Moduls ist die letzte Version der Modulbeschreibung massgebend.

8. Bemerkungen

-

9. Bibliografie

Ancelle, T. & Rothan-Tondeur, M. (2013). Statistiques pour les infirmières. Paris: Maloine.

Behrens, L., & Langer, G. (2016). Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung (4., vollst. überarb. u. erw. Aufl. ed.). Bern: Huber.

Burns, N. & Grove, S.K. (2004). The practice of Nursing Research: Conduct, Critique and utilization (5th ed.). Philadelphia: Saunders.

Creswell, J.W. (2009). Research design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage.

Di Censo, A. Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). Evidence-based Nursing: a Guide to clinical Practice. St-Louis: Elsevier Mosby.

Fortin, M. F. (2010). Fondements et étapes du processus de recherche (2e éd.). Montréal: Chenelière education.

LoBiondo-Wood, G. & Haber, J. (2005). Pflegeforschung. Methoden – Bewertung – Anwendung (2. Aufl.). München: Urban & Fischer.

Mayer, H. (2015). Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung (4. Auflage) Wien: Facultas.

Müller, M. (2011). Statistik für die Pflege. Handbuch für Pflegeforschung und -wissenschaft. Bern: Huber.



Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Pearson, A, Field, J. & Jordan, Z. (2007). Evidence-based clinical Practice in Nursing and Health Care: assimilating Research, Experience and Expertise. Oxford: Blackwell.

Polit, D. F., Beck, C. T. & Hungler, B. P. (2004). Lehrbuch Pflegeforschung. Methodik, Beurteilung und Anwendung. Bern: Huber.

Statistikprogramm boms: BASICS OF MEDICAL STATISTICS <http://www.boms.ch/>

Obligatorisches Referenzbuch

Mayer, H. (2015). Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung (4. Auflage) Wien: Facultas.

Behrens, L., & Langer, G. (2016). Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Bern: Huber.

10.

Dozierende

Name der Modulverantwortlichen:

Modulbeschreibung validiert am 1. September 2018

Modulbeschreibung validiert durch

Jacques Mondoux
Dekan für Ausbildung Pflege