

## Descriptif de module 10

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Ostéopathie  
**Orientation :**

### 1. Intitulé de module **Ostéopathie structurale II** **2019-2019**

**Code :**

**S.OS.SO.1210.FD.19**

**Type de formation**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. **Organisation**

**Crédits ECTS**

5

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ..

### 3. **Prérequis**

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage**

- A. Rôle Expert :  Ab1  Ab2  Ab3  
B. Rôle Communicateur-trice:  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4  
C. Rôle Collaborateur-trice :  Cb1  Cb2  Cb3  
D. Rôle Manager :  Db1  Db2  Db3  
E. Rôle Promoteur-trice de la santé :  Eb1  Eb2  Eb3  
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice :  Fb1  Fb2  
G. Rôle professionnel-le :  Gb1  Gb2  Gb3



Au terme du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Différencier sa propre réactivité et celle de l'autre dans la relation par le toucher.
- Choisir la position exacte par rapport à une action à réaliser.
- Différencier les approches structurelles et techniques structurelles de correction.
- Pratiquer les mouvements et les techniques de correction (Traitement Articulaires Ostéopathiques) sur les membres supérieurs, le thorax ainsi que le rachis cervical et dorsal.
- Expliquer la notion de diagnostic de mobilité articulaire au sens ostéopathique du terme.
- Développer, à l'aide d'ateliers pratiques, l'observation et le sens du toucher afin de pouvoir émettre une hypothèse de diagnostic ostéopathique.
- Savoir développer et user d'un examen clinique ostéopathique approprié en fonction de la situation.
- Communiquer dans un langage adapté, clair et précis.
- Intégrer les connaissances théoriques et cliniques acquises dans les matières ostéopathiques enseignées durant l'année dans la prise en charge ostéopathique.
- Prodiger des conseils productifs, réalistes et efficaces pour l'ergonomie sur la place de travail.
- Etablir une relation de confiance avec un patient tant sur le plan relationnel que sur le plan du toucher.

## 5. Contenu et formes d'enseignement

- Techniques structurelles sur le membre supérieur, le thorax ainsi que le rachis cervical et dorsal.
- Principes et fondements ostéopathiques

Modalités pédagogiques :  Cours magistraux  Ateliers  Self-learning

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation :  Oral  Examen écrit  QCM  QAD  Dossier écrit  Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire (> 80%).

L'anatomie palpatoire ainsi que les principes et fondements ostéopathiques seront évalués simultanément dans un même examen. Le résultat de l'évaluation comptera pour les modules 10 et 11.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

### Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

**8. Remarques**

**9. Bibliographie**

- Tixa S., Ebenegger B., Atlas de techniques articulaires ostéopathiques, Tomes 1,2 et 3, Edition Masson
- Bogduk N., Anatomie clinique du rachis lombal et sacré. Edition Elsevier
- Boucheret A. et Cuilleret J. Anatomie topographique, descriptive et fonctionnelle. Edition Masson, Paris

**10. Enseignant-e-s**

Anatomie palpatoire: D. Bonjour  
Ostéopathie structurale: N. Junot  
Principes et fondements ostéopathiques : Y. Waldburger, J. Maise, E. Biboud

**Nom du responsable de module :**  
Reto Lügstenmann

**Descriptif validé le**

16 septembre 2019

**Descriptif validé par**

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

