

## Descriptif de module 22

Domaine : Santé  
Filière : Ostéopathie  
Orientation :

### 1. Intitulé de module **Osteopathie Structurale IV** **2016-2017**

Code :

S.OS.SO.2222.FD.17

Type de formation :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres

Niveau :

Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres

Organisation temporelle :

Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres

### 2. Organisation

Crédits ECTS

5

Langue principale d'enseignement :

Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres

### 3. Prérequis

Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert :  Ab1  Ab2  Ab3  
B. Rôle Communicateur-trice:  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4  
C. Rôle Collaborateur-trice :  Cb1  Cb2  Cb3  
D. Rôle Manager :  Db1  Db2  Db3  
E. Rôle Promoteur-trice de la santé :  Eb1  Eb2  Eb3  
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice :  Fb1  Fb2  
G. Rôle professionnel-le :  Gb1  Gb2  Gb3

A l'issue du module, l'étudiant-e sera capable de :

Pour le membre supérieur, le thorax, le rachis cervical et dorsal :

- Nommer le muscle ou le groupe musculaire qui peut mimer une dysfonction somatique ostéopathique (phénomène lésionnel).
- Expliquer la spécificité/sensibilité des tests.
- Décrire les dysfonctions somatiques ostéopathiques articulaires (limitation d'un mouvement mineur).
- Pratiquer une anamnèse fonctionnelle symptomatologique complète.
- Comparer les tests avec le ressenti du patient (ratification).
- Comparer les tests avec l'anamnèse et l'observation de façon spécifique.
- Identifier la limitation du mouvement mineur, sans douleur, avec un patient dans une position de confort.
- Pratiquer la mobilisation d'une articulation dans ses mouvements mineurs (plan de glissement).
- Appliquer les bases de la gestuelle du « thrust » ostéopathique.
- Examiner avec aisance et de manière adéquate les unités du rachis.
- Connaître la nomenclature ostéopathique.
- Analyser un diagnostic ostéopathique sur toutes les régions anatomiques du rachis
- Associer la neurophysiologie de la dysfonction somatique avec la symptomatologie douloureuse.
- Relier la neurophysiologie et la mécanique pour expliquer les dysfonctions somatiques.

## 5. Contenu et formes d'enseignement

- Techniques structurales sur le membre supérieur, le thorax, le rachis cervical et dorsal.
- Principes et fondements ostéopathiques.
- Physiologie articulaire

Modalités pédagogiques :  Cours magistraux  Ateliers  Self-learning

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation :  Oral  Examen écrit  QCM  QAD  Dossier écrit  Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire (> 80%).

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

**Répétition : Appréciation ECTS = F**

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

## 8. Remarques

*(Facultatif – zone de rédaction libre)*

## 9. Bibliographie

*(Facultatif – zone de rédaction libre)*

## 10. Enseignant-e-s

Nom du responsable de module :

Descriptif validé le

18 septembre 2017

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

