

## Descriptif du module 30

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Ostéopathie  
**Orientation :**

### 1. Travail de Bachelor (Culture de recherche et réflexion clinique) 2017-2019

**Code :**  
S.OS.SO.3830.FD.17

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

**Type :**

Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**Crédits ECTS**  
5

**Langue principale d'enseignement :**

Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ...

### 3. Prérequis

Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert :  Ab1  Ab2  Ab3  
B. Rôle Communicateur-trice:  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4  
C. Rôle Collaborateur-trice :  Cb1  Cb2  Cb3  
D. Rôle Manager :  Db1  Db2  Db3  
E. Rôle Promoteur-trice de la santé :  Eb1  Eb2  Eb3  
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice :  Fb1  Fb2  
G. Rôle professionnel-le :  Gb1  Gb2  Gb3

Au terme du module, l'étudiant-e sera capable de :

- De s'intégrer dans un groupe et participer activement à un travail collaboratif.
- De décrire de manière synthétique et précise une procédure.
- D'identifier, d'évaluer et d'interpréter des articles scientifiques en rapport avec leur clinique.
- De restituer de manière synthétique des informations issues de la littérature et les interpréter dans un contexte clinique.
- De démontrer leur capacité de représenter et contextualiser un problème de manière logique, cohérente et en connaissance du niveau d'évidence soutenant leur position.
- D'assurer la gestion d'un projet et de bien gérer la planification de leur temps.

## 5. Contenu et formes d'enseignement

Le module est organisé en deux parties; les cours théoriques (5 crédits ECTS) et le projet de travail de Bachelor (5 crédits ECTS).

Les deux premières leçons sont données sous forme de cours magistral de 2h chacune. Les onze leçons suivantes sont organisées sur des journées entières et comprennent une partie magistrale le matin et un apprentissage par résolution de problème l'après-midi.

Pour le projet de travail de Bachelor, les étudiants forment des groupes de quatre étudiants qui choisissent des thèmes préétablis par le corps enseignant et les professionnels impliqués dans la recherche. Le groupe définit ensemble les phases clés d'une revue systématique de la littérature. Chaque étudiant doit formuler une question individuelle dont la réponse peut être trouvée par l'approche systématique. Le travail d'identification et de sélection des articles, l'extraction de données, et l'interprétation des résultats se fait en groupe. La rédaction du travail de Bachelor se fait cependant de manière individuelle. Pour chaque phase, les étudiants sont guidés dans leurs décisions par un travail de groupe sous supervision.

Modalités pédagogiques :  Cours magistraux  Ateliers  Self-learning

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation :  Oral  Examen écrit  QCM  QAD  Dossier écrit  Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible  Pas de remédiation

**Remédiation : Appréciation ECTS = FX**

**Modalités : La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant-e obtient l'appréciation F.**

**Répétition : Appréciation ECTS = F**

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

Lecture recommandée:

- Ancelle T, 2002, Statistique / Epidémiologie, Collection "Sciences fondamentales", Maloine, Paris
- Fortin F, Taggart E, Rerouac S, Normand S, 1988, Introduction à la recherche, Décarie, Montréal
- Portney LG, Watkins MP, 2000, Foundation of clinical research, applications to practice, Second Edition, Prentice Hall Health, New Jersey
- Gordis L. Epidemiology. Third ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2004

Lecture supplémentaire:

- Gelula, M. H. (1997). "Clinical discussion sessions and small groups." *Surg Neurol* **47**(4): 399-402.

## 10. Enseignant-e-s

Katia Iglesias  
Paul Vaucher

**Nom du responsable de module :**

Katia Iglesias

**Descriptif validé le**

16 septembre 2019

**Descriptif validé par**

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

