

## Descriptif de module 34

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Ostéopathie  
**Orientation :**

### 1. Intitulé de module Ostéopathie Structurale et Fonctionnelle VI 2017-2019

**Code :**

S.OS.SO.3234.FD.17

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**Crédits ECTS**

5

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : ..

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert :  Ab1  Ab2  Ab3  
B. Rôle Communicateur-trice:  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4  
C. Rôle Collaborateur-trice :  Cb1  Cb2  Cb3  
D. Rôle Manager :  Db1  Db2  Db3  
E. Rôle Promoteur-trice de la santé :  Eb1  Eb2  Eb3  
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice :  Fb1  Fb2  
G. Rôle professionnel-le :  Gb1  Gb2  Gb3

A la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

Sur les zones ci-après : **Charnière cervico-thoracique, charnière thoraco-lombaire, charnière lombo-sacrée, bassin, membres inférieurs.**

- Construire un cheminement logique, basé sur la corrélation des informations fournies par l'anamnèse, l'observation, les protocoles de test et le ressenti du/de la patient-e, afin de pouvoir poser un diagnostic de suspicion de dysfonction somatique.
- Prendre en compte, dans le raisonnement, le schéma dysfonctionnel du/de la patient-e et son contexte bio-psycho-social.
- Résumer avec un vocabulaire adapté, les informations fournies par l'anamnèse, l'observation et l'examen clinique.
- Réaliser une anamnèse fonctionnelle complète et pertinente.
- Réaliser des protocoles de test en tenant compte de l'anamnèse et de l'observation.
- Réaliser des protocoles de test en tenant compte du mode de fonctionnement du patient et de sa réactivité tissulaire.
- Réaliser d'une technique à haute vitesse basse amplitude (HVBA) sans force et sans douleur avec un-e patient-e dans une position de confort.
- Être capable de poser un diagnostic ostéopathique en fonction de ces régions anatomiques.
- Comprendre la dysfonction somatique, son mécanisme et son association avec la douleur.
- Réalisation du séquençage de l'examen ostéopathique aux diverses régions anatomiques (Unités 1, 2, 3, 4).
- Reconnaître les contre-indications et la conduite à tenir dans la pratique de l'ostéopathie.
- Comprendre les relations neurophysiologiques et mécaniques entre différentes régions anatomiques (somatique/viscérale) en terme de troubles fonctionnels.

## 5. Contenu et formes d'enseignement

- Techniques structurales sur la charnière cervico-thoracique, charnière thoraco-lombaire, charnière lombo-sacrée, bassin, membres inférieurs.
- Techniques fonctionnelles.
- Principes et fondements ostéopathiques.

Modalités pédagogiques :  Cours magistraux  Ateliers  Self-learning

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation :  Oral  Examen écrit  QCM  QAD  Dossier écrit  Pratique

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

### Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

**8. Remarques**

**9. Bibliographie**

**10. Enseignant-e-s**

Reto Luegstenmann  
Yves Waldburger  
Kristof Meersseman

**Nom du responsable de module :**

Reto Luegstenmann (structurel)  
Martin Spring (fonctionnel)

**Descriptif validé le**  
16 septembre 2019

**Descriptif validé par**  
Pierre Frachon

Sandro Fossetti

