

Descriptif de module 36

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé de module Travail de Bachelor 2017-2019

Code :
S.OS.SO.3836.FD.17

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS
5

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ..

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : Ab1 Ab2 Ab3
B. Rôle Communicateur-trice: Bb1 Bb2 Bb3 Bb4
C. Rôle Collaborateur-trice : Cb1 Cb2 Cb3
D. Rôle Manager : Db1 Db2 Db3
E. Rôle Promoteur-trice de la santé : Eb1 Eb2 Eb3
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : Fb1 Fb2
G. Rôle professionnel-le : Gb1 Gb2 Gb3

Au terme du module, l'étudiant-e sera capable de :

- S'intégrer dans un groupe et participer activement à un travail collaboratif.
- Décrire de manière synthétique et précise une procédure.
- Identifier, d'évaluer et d'interpréter des articles scientifiques en rapport avec leur clinique.
- Restituer de manière synthétique des informations issues de la littérature et les interpréter dans un contexte clinique.
- Démontrer leur capacité de représenter et contextualiser un problème de manière logique, cohérente et en connaissance du niveau d'évidence soutenant leur position.
- Assurer la gestion d'un projet et de bien gérer la planification de leur temps.

5. Contenu et formes d'enseignement

Le module est organisé en deux parties; les cours théoriques (5 crédits ECTS) et le projet de travail de Bachelor (5 crédits ECTS).

Les deux premières leçons sont données sous forme de cours magistral de 2 heures chacune. Les 11 leçons suivantes sont organisées sur des journées entières et comprennent une partie magistrale le matin ainsi qu'un apprentissage par résolution de problème l'après-midi.

Pour le projet de travail de Bachelor, les étudiants forment des groupes de quatre étudiants qui choisissent des thèmes préétablis par le corps enseignant et les professionnels impliqués dans la recherche. Le groupe définit ensemble les phases clés d'une revue systématique de la littérature. Chaque étudiant-e doit formuler une question individuelle dont la réponse peut être trouvée par l'approche systématique. Le travail d'identification et de sélection des articles, l'extraction de données et l'interprétation des résultats se fait en groupe. La rédaction du travail de Bachelor se fait cependant de manière individuelle. Pour chaque phase, les étudiants-es sont guidés-es dans leurs décisions par un travail de groupe sous supervision.

Modalités pédagogiques : Cours magistraux Ateliers Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : Oral Examen écrit QCM QAD Dossier écrit Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Remédiation : Appréciation ECTS = FX

Modalités : La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant-e obtient l'appréciation F.

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

Lecture recommandée:

- Ancelle T, 2002, Statistique / Epidémiologie, Collection "Sciences fondamentales", Maloine, Paris
- Fortin F, Taggart E, Rerouac S, Normand S, 1988, Introduction à la recherche, Décarie, Montréal
- Portney LG, Watkins MP, 2000, Foundation of clinical research, applications to practice, Second Edition, Prentice Hall Health, New Jersey
- Gordis L. Epidemiology. Third ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2004

Lecture supplémentaire:

- Gelula, M. H. (1997). "Clinical discussion sessions and small groups." *Surg Neurol* **47**(4): 399-402.

10. Enseignant-e-s

Katia Iglesias
Paul Vaucher

Nom du responsable de module :

Léa Awai

Descriptif validé le

16 septembre 2019

Descriptif validé par

Pierre Frachon



Sandro Fossetti

