

Descriptif du module 14

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module	Travail de master 4	2018-2019
Code : S.OS.SO.1914.FD.18	Type de formation :	

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2.	Organisation
Crédits ECTS 5	

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3.	Prérequis
<input type="checkbox"/> Avoir validé le module <input type="checkbox"/> Avoir suivi le module <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres : ...	

4.	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage
A. Rôle Expert : <input type="checkbox"/> Am1 <input type="checkbox"/> Am2 <input type="checkbox"/> Am3 B. Rôle Communicateur-trice: <input type="checkbox"/> Bm1 <input checked="" type="checkbox"/> Bm2 <input checked="" type="checkbox"/> Bm3 C. Rôle Collaborateur-trice : <input checked="" type="checkbox"/> Cm1 <input checked="" type="checkbox"/> Cm2 <input checked="" type="checkbox"/> Cm3 <input checked="" type="checkbox"/> Cm4 D. Rôle Manager : <input type="checkbox"/> Dm1 <input type="checkbox"/> Dm2 <input type="checkbox"/> Dm3 E. Rôle Promoteur-trice de la santé : <input type="checkbox"/> Em1 <input type="checkbox"/> Em2 <input type="checkbox"/> Em3 F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : <input checked="" type="checkbox"/> Fm1 <input checked="" type="checkbox"/> Fm2 G. Rôle professionnel-le : <input checked="" type="checkbox"/> Gm1 <input checked="" type="checkbox"/> Gm2 <input checked="" type="checkbox"/> Gm3	

Au terme du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Propose solutions to complex clinical issues by systematically and creatively, using available research information to inform their clinical decision making.
- Demonstrate self-direction and originality in tackling and solving problems
- Self-reflect, plan and implement solutions at a personal and clinical level to improve professionalism and patient care
- To be capable of reflective practice to advance their knowledge and understanding, and to develop new skills.

5. Contenu et formes d'enseignement

Session 1.

Evidence informed practice (writing clinical case studies and being a reflective practitioner), delivered in Semester 1 8 hours.

Learning outcomes:

- Understand the purpose, structure and content of a clinical case study
- Locate, interpret and apply evidence to understand the case and inform the discussion and clinical proposals within the case study
- Use existing literature to identify information to inform practice and patient care.
- Understand the reflective practice its role in health care
- Know how to constructively reflect using a modified SWAT analysis and SMART goals.

2 written clinical case study

(written in accordance with publication guidance) 3,500 maximum + Reflective summary 1000 maximum.

The student will choose a clinical case study based on semester 1: Problem Based Learning scenarios presented in the Module for Integrated Osteopathy.

The student will choose a clinical case study based on their osteopathic placement observations

Modalités pédagogiques : Cours magistraux Ateliers Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : Oral Examen écrit QCM QAD Dossier écrit Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire (> 80%).

Clinical case study (written in accordance with publication guidance) 3,500 maximum + Reflective summary 1000 maximum
Summative evaluation

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Remédiation : Appréciation ECTS = FX

Modalités : La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant-e obtient l'appréciation F.

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

10. Enseignant-e-s

Paul Vaucher

Nom du responsable de module :

Paul Vaucher

Descriptif validé le

16 septembre 2019

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

