



**BACHELOR EN SOINS INFIRMIERS / BACHELOR IN PFLEGE**

Praktikumsangebot für die praktische Ausbildung der Pflegefachpersonen

Dieses Dokument ist bestimmt für die Studierenden damit sie ihre Abteilung kennen lernen und sich so gut auf die Praxisausbildungsperiode vorbereiten können.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Administrative Informationen** | | | | |
| Institution, Abteilung, Angaben (Adresse, Telefonnummer, Faxnummer, Mail, Internetadresse) | | |  |  |
| Fachbereich | | |  |  |
| Abteilungsverantwortliche | | |  |  |
| Praxisausbildner /in (Name, Vorname, Mailadresse...) | | |  |  |
| Form der Kontaktaufnahme mit dem/der Praxisausbildner /in | | |  | Vorherige Kontaktaufnahme  Zusendung der Lernziele |
| Empfang 1. Tag: Zeit und Ort | | |  |  |
| Besondere Bedingungen (Sprache, Arbeitskleidung und Auftreten (z. B. sichtbare religiöse Zeichen erlaubt oder nicht, sichtbare Piercing/Tätowierung, Arbeitsschuhe, usw.), Fahrausweis und/oder Fahrzeug, obligatorische Impfungen, usw. | | |  |  |
| Unterkunft und Mahlzeiten: Möglichkeiten und Preis. | | |  |  |
| **Merkmale der Institution, ihres sozio-sanitären Auftrags** | | | | |
| Anzahl Betten (Plätze)  Anzahl Klienten | | |  |  |
| Arbeitszeiten der Abteilung  Arbeitszeiten für die/den Studierende/n | | |  |  |
| Zusammensetzung des Pflegeteams (Stellenprozenten)  Spezielle Ressourcen des Teams | | |  | .... Pflegefachfrauen Niv.II  .... Pflegefachfrauen Niv I  .... FAGE  .... Pflegeassistent/en-/innen  ….andere  Zusatzausbildungen:  Spezifische Kompetenzen: |
| Multidisziplinäre Zusammenarbeit innerhalb und ausserhalt der Institution (mit wem? Modalitäten?...) | | |  |  |
| Klienten:   * Neugeborene * Kinder * Jugendliche * Erwachsene * Alte Menschen | 🞏  🞏  🞏  🞏  🞏X | |  | |
| Ort der Betreuung:   * Ambulatorium * Spital * Pflegeheim * Zu Hause | 🞏  🞏  🞏X  🞏 | |  | |
| Mittlere Aufenthaltsdauer | |  |  | |
| Häufigste medizinische Probleme | |  |  | |
| Häufigste pflegerischer Probleme und/oder Pflegediagnosen. | |  |  | |
| Häufigste diagnostische und therapeutische Massnahmen | |  |  | |
| **Rahmen und Modalitäten zur Ausbildung während der praktischen Ausbildungsperiode** (oder Referenz zum Ausbildungskonzept der Institution, wenn vorhanden) | | | | |
| Spezifische Vorbereitung auf die praktische Ausbildungsperiode, Vorkenntnisse | |  |  | |
| Ausbildungsressourcen für die Studierenden (Personen, Dokumente, Internetzugang, .......) | |  |  | |
| **Entwicklung welcher spezifischen Aktivitäten und Kompetenzen im Zusammenhang mit dem Kompetenzrahmen** | | | | |
| **Experte, Expertin in der Pflege** | | | | |
| **Kommunikator/In** | | | | |
| **Teamworker/In** | | | | |
| **Manager/In** | | | | |
| **Health Advocate** | | | | |
| **Lernende/R und Lehrende/R** | | | | |
| **Professionsangehörige/R** | | | | |

Sie können die Form der Präsentation anpassen soweit die oben aufgeführten Rubriken beibehalten werden.

Wenn Sie das Angebot ausgefüllt haben, können Sie per-mail an [praktika.heds@hefr.ch](mailto:praktika.heds@hefr.ch) senden. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

Das Modell ist auch auf unserer Homepage unter <http://www.heds-fr.ch/DE/Schule/Partnerschaft-Links/Seiten/Praktische-Ausbildung.aspx> unter Plattform Praxisausbildner.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktualisiert am | von |