

La HES-SO//FR attribue des prix pour l'innovation pédagogique

Jeudi 16 juillet 2020, la Direction générale de la HES-SO//FR et le groupe thématique « Méthode d'enseignement du futur » récompensent les enseignants lauréats du 1st Teaching Innovation Award. Lancé durant l'année académique 2019-2020, ce concours prime l'innovation pédagogique. Le 1^{er} prix revient à deux professeures de la Haute école de travail social Fribourg pour leur projet « Participation des bénéficiaires de l'aide sociale à la formation des futur-e-s professionnel-le-s ». Les 2^{ème} et 3^{ème} prix ont été décernés à des enseignant-e-s de la Haute école de santé Fribourg pour leurs projets sur les statistiques et l'éthique de recherche. Le jury a accordé un prix spécial à un enseignant de la Haute école de santé Fribourg pour son module d'enseignement intégrant les dispositifs numériques.

Sophie Guerry et Caroline Reynaud, professeures à la Haute école de travail social Fribourg, sont les lauréates de ce premier Teaching Innovation Award de la HES-SO//FR. Le premier prix leur est attribué pour un module de formation au cours duquel des bénéficiaires de l'aide sociale ont contribué à former des futur-e-s professionnel-le-s du travail social. Ces deux professeures travaillent depuis quelques années sur la participation des publics du travail social aux interventions qui les concernent. Leur souhait : valoriser les savoirs issus de l'expérience et favoriser leur prise en compte dans les pratiques. Au cours de la formation mise en place, les usagères et usagers ont le statut d'expert-e-s de leurs réalités et interrogent l'intervention sociale avec les étudiant-e-s. Le 16 septembre prochain, elles donneront – en collaboration avec des étudiant-e-s et des usagers/ères formateurs/trices – une conférence en lien avec cette initiative : « Quelle place pour les personnes concernées dans la formation en travail social ? » [Plus d'infos](#)

Les professeures Katia Iglesias et Sandrine Pihet ont reçu le deuxième prix pour leur projet « Blended learning ou comment dompter les statistiques ». Partant du constat que l'enseignement des statistiques génère des résistances importantes chez les étudiant-e-s en soins infirmiers, en ostéopathie ou dans d'autres filières de la santé, ce projet avait pour but de proposer un accompagnement individualisé sans augmentation du coût de la formation. Grâce à l'ancrage pratique, les étudiant-e-s arrivent à donner du sens à l'analyse d'un article scientifique en se posant une question clinique concrète et en travaillant sur un article qui y apporte des réponses fondées. [Plus d'infos](#)

Les professeurs Ewald Schorro et Katia Iglesias remportent le troisième prix avec leur projet « Flipped Classroom Forschungsethik / Ethique de recherche ». La Haute école de santé de Fribourg propose une formation de Bachelor en soins infirmiers dispensée en français ou bilingue français/allemand et une formation bilingue français/allemand de Bachelor/Master en ostéopathie. Afin de promouvoir la formation interprofessionnelle et d'exploiter les synergies entre les deux domaines d'études, des cours communs, des cours en ligne et d'autres supports de cours ont été développés pour les modules de recherche au niveau du Bachelor. Avec « Flipped Classroom Research Ethics / Ethique de recherche », un premier cours interprofessionnel et bilingue d'éthique de la recherche a été organisé pour la première fois en octobre 2019. [Plus d'infos](#)

Le jury a également octroyé un prix spécial à Gerhard Kalbermatten pour son module de formation mené à la Haute école de santé Fribourg. Aujourd'hui, les robots et les dispositifs numériques sont de plus en plus utilisés dans les thérapies d'activité pour stimuler les patient-e-s, notamment dans les domaines du handicap et de la démence. Par ailleurs, robots et dispositifs numériques sont également devenus indispensables dans les soins infirmiers. Ainsi, le robot Anki Cozmo a servi de support d'enseignement pour les cours destinés aux étudiants de maturité spécialisée santé et de l'année préparatoire. [Plus d'infos](#)

La HES-SO//FR entend encourager l'innovation pédagogique. Pour y parvenir, elle a constitué, en décembre 2017, un groupe de travail « Méthode d'enseignement du futur » dont les objectifs sont principalement d'identifier les méthodes d'enseignement futures et de soutenir la conduite de projets d'innovation pédagogique. Dans cette perspective, le numérique et l'interdisciplinarité prennent une place prépondérante, permettant aux étudiant-e-s d'être plus largement acteurs de leur formation. Afin de mettre en lumière les projets d'innovation pédagogique en cours, le groupe de travail a lancé le 1st Teaching Innovation Award en novembre 2019. Quinze projets de candidature issus des quatre hautes écoles fribourgeoises ont été déposés, témoignant de l'intérêt du personnel d'enseignement à contribuer, de façon créative, à l'avancée des méthodes d'enseignement.

Contacts

Amélie Roy – Chargée de communication pour la Direction générale | Amelie.roy@hefr.ch | 026 429 60 08