

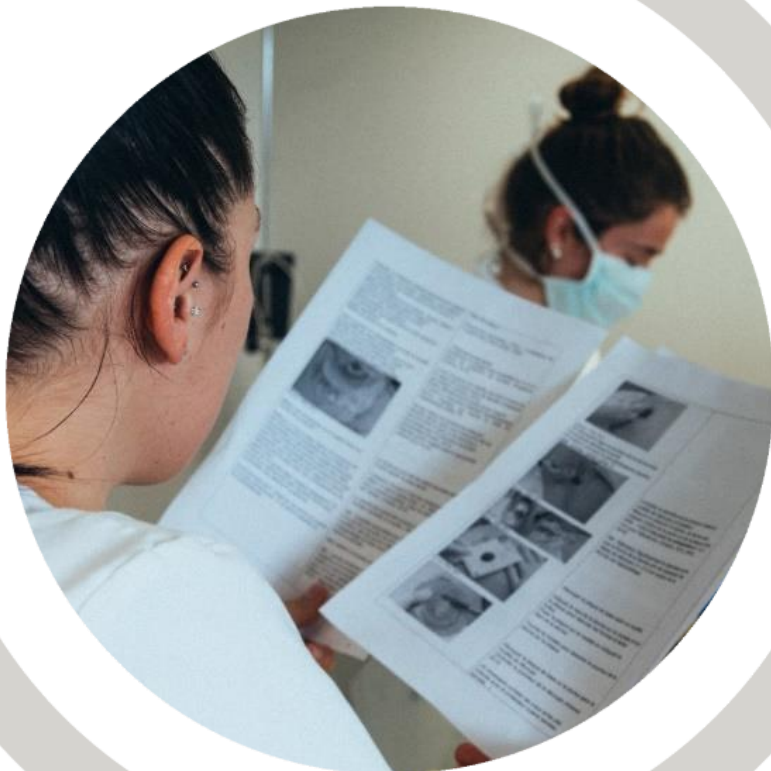


Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

BACHELOR OF SCIENCE HES-SO
IN PFLEGE

Modul 27.1
Bachelorarbeit
Syllabus



www.heds-fr.ch

Hes·SO

Impressum

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg
Route des Arsenaux 16a
CH - 1700 Fribourg/Freiburg
+41 26 429 6000
heds@hefr.ch
www.heds-fr.ch

© HEdS-FR / September 2023 / CSD

Syllabus Modul 27.1 – Literaturrecherche, Bachelorarbeit

Beschreibung des Moduls

Im Modul 27 erwerben Sie in erster Linie Kenntnisse aus dem Wissenskorpus der Pflege. Sie lernen, Forschungsergebnisse aus Ihrer Disziplin zu analysieren und werden befähigt, eine geeignete klinische Fragestellung zu einem Gesundheitsproblem zu formulieren, eine Literaturrecherche durchzuführen (Artikel, systematische Reviews, Empfehlungen usw.), das jeweilige Evidenzniveau zu verstehen, wissenschaftliche Artikel kritisch zu betrachten und Anwendungsmöglichkeiten für die Pflegepraxis zu ermitteln.

Im Hinblick auf die Entwicklung der Kompetenzen aus dem Kompetenzprofil für die Bachelorausbildung in Pflege, insbesondere der Kompetenzen Ab4 «Das eigene professionelle Handeln auf die beweiskräftigsten wissenschaftlichen Erkenntnisse abstützen», Ab4–Fb2 «Relevante Forschungsfragen für die Praxis ermitteln» und Fb2 «Forschungsergebnisse teilen», nimmt die Bachelorarbeit (BA) eine der drei folgenden Formen an:

- Umfassende Literaturübersicht zu einer pflegespezifischen Fragestellung: Aus dieser Einführung in die Literaturübersicht [Verständnis und Beschreibung von wissenschaftlichen Artikeln und Evaluation ihrer Methodik (1. Stufe; zwischen 6 und 10 Artikel, unabhängig von der Anzahl an der BA beteiligten Studierenden)] können Sie entweder Perspektiven/Vorschläge für die Pflegepraxis ableiten, wenn der Forschungsstand dies erlaubt (Qualität und Quantität der Ergebnisse ausreichend), oder Perspektiven/Vorschläge für die Forschung aufzeigen.
- Teilnahme an einem Forschungsprojekt einer/eines Dozierenden der Ausbildungs- oder Pflegeinstitution: Sie nehmen individuell oder in einer Gruppe mit anderen Studierenden an einem bereits laufenden Forschungsprojekt der Ausbildungsinstitution teil. In diesem Fall werden die Bedingungen für die Bachelorarbeit in Zusammenarbeit mit dem Forschungsteam in Abhängigkeit zum Stand des Projekts festgelegt. Die/Der für die Forschung verantwortliche Dozierende stellt sicher, dass Sie die mit der Bachelorarbeit angestrebten Kompetenzen entwickeln können und Ihre Arbeit anhand der Evaluationskriterien bewertet werden kann.
- Teilnahme an einem laufenden Projekt oder Entwicklung eines Projekts: Sie nehmen individuell oder in einer Gruppe mit anderen Studierenden an einem bereits laufenden Projekt der Ausbildungsinstitution teil oder entwickeln ein Projekt im interprofessionellen Kontext (mit Studierenden der HES-SO oder der Universität, z. B. des Studiengangs Medizin).

Im Studiengang Pflege führt die Bachelorarbeit zum Erwerb von 10 ECTS-Credits. In der Regel nimmt sie eine der drei oben beschriebenen Formen an. Die BA kann in einem interprofessionellen Kontext (mit Studierenden der HES-SO oder der Universität, z. B. des Studiengangs Medizin) oder als Gemeinschaftsprojekt zwischen Studierenden des Bachelor- und des Masterstudiengangs in Pflegewissenschaften gemacht werden.

Lernanforderungen der Ausbildung für die angestrebte Kompetenzentwicklung

Das Ausbildungsprogramm der Heds-FR hat die zu durchlaufenden Etappen festgelegt, um Ihre beruflichen Kompetenzen zu entwickeln. Das Modul 27.1 zielt auf die Lernanforderungen folgender Rollen ab:

In der Rolle als Expertin/Experte

- Die eigenen Entscheidungen in komplexen Situationen basierend auf der klinischen Beurteilung fällen und begründen
- In komplexen Situationen unter Einbezug aller Dimensionen der Pflegequalität handeln (Sicherheit, personenzentrierte Pflege, EBN, Ethik, Effizienz und rechtzeitiges Handeln)

In der Rolle als Lernende/r

- Sich für lebenslanges Lernen engagieren

In der Rolle als Professionsangehörige/r

- Bei der Verbesserung von Pflegequalität und Patientensicherheit eine wissenschaftliche und disziplinäre Haltung einnehmen
- Sich für die Weiterentwicklung des Berufs einsetzen

Modulspezifische Lernanforderungen des Modul 27.1

- Eine Forschungsfrage erarbeiten, die wissenschaftlich abgestützt ist (Forschungsartikel, systematische Reviews, Best-Practice-Empfehlungen, Fachliteratur usw.)
- Die Forschungsfrage erläutern und den theoretischen Rahmen festlegen und begründen
- Eine wissenschaftliche Haltung einnehmen und dabei die Etappen einer Literaturrecherche oder eines Forschungsprojekts strikt einhalten
- Vorschläge zur Verbesserung der Pflegequalität auf Forschungsergebnisse stützen und dabei alle Dimensionen evidenzbasierter Pflege berücksichtigen
- Die eigene schriftliche Arbeit kritisch betrachten
- Die in der Bachelorarbeit eingenommene Haltung mündlich verteidigen
- Während des gesamten Prozesses der Bachelorarbeit Einsatz, Selbstständigkeit, Neugier und Organisationsfähigkeit zeigen

Berufliche Situation

Eine Gruppe von Bachelorstudierenden in Pflege wirft Fragen zu einer Problematik aus der Pflegepraxis auf, d. h. in Bezug auf einen spezifischen Kontext und eine bestimmte Zielgruppe. Da die üblichen Best-Practice-Empfehlungen keine Antworten darauf liefern, müssen Sie in Artikeln und, wenn vorhanden, in Literaturübersichten nachforschen und die Ergebnisse im Zusammenhang mit der gewählten Pflegesituation kritisch analysieren.

Teilnahme

- Anwesenheitspflicht
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Bei Fernunterricht: aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten im Fernmodus und fristgerechte Einreichung der geforderten Arbeiten

Bei Nichterfüllen dieser Anforderungen wird ein Treffen mit der/dem Modulverantwortlichen und der Studienberaterin vereinbart. Nach diesem Gespräch kann die/der Modulverantwortliche Massnahmen ergreifen.

Evaluationsmodalitäten

Die Bewertung der schriftlichen Arbeit und der mündlichen Verteidigung erfolgt gemäss der im Dokument "Bachelorarbeit – Allgemeine Durchführung und Bewertungsrichtlinien" definierten Kriterien.

Die schriftliche Arbeit und die mündliche Verteidigung werden von einer Prüfungskommission bewertet, die sich wie folgt zusammensetzt:

- Erstgutachter/in der Bachelorarbeit
- Eine externe Expertin oder ein externer Experte aus der Pflegepraxis.

Die/der Erstgutachter/in der Bachelorarbeit ist für die Wahl der externen Expertin / des externen Experten zuständig. Der Name der Expertin / des Experten wird den Studierenden vor der mündlichen Verteidigung mitgeteilt.

Prüfungssprache

Die Studienberaterin kontaktiert die zweisprachigen Studierenden am Ende des Frühjahrssemesters vom zweiten Studienjahr in Bezug auf die Wahl der Sprache für die Bachelorarbeit

Verteidigung

An der Heds-FR wird für die Verteidigung der Bachelorarbeit folgende Zeit eingeräumt:

- Zweiergruppe: 20 Minuten
- Dreiergruppe: 30 Minuten

Nach der Verteidigung werden die Studierenden darüber informiert, ob sie bestanden oder nicht bestanden haben. Die erreichte Note und das Bewertungsraster werden ihnen zu einem späteren Zeitpunkt ausgehändigt.

Abgabefrist und mündliche Verteidigung

1)

Abgabe der Bachelorarbeit:

Woche 28: Donnerstag, **11. Juli 2024**, 11 Uhr

Verteidigung:

Wochen 34 und 35: **21. August bis 30. August 2024**

Anmerkung: Sie können sich bis zu zweimal abmelden.

2)

ENTWEDER

Abgabe der Bachelorarbeit:

Woche 41: Montag, **7. Oktober 2024**, 11 Uhr

Verteidigung:

Woche 46: **11.–15. November 2023**

ODER

Abgabe der Bachelorarbeit: **letzter Termin!**

Woche 2: Montag, **6. Januar 2025**, 11 Uhr

Verteidigung:

Woche 6: **3.–9. Februar 2025**

Zur Erinnerung der Eingabeformalitäten

Die Bachelorarbeit ist wie folgt einzureichen:

- IM PAPIERFORMAT: **1 gebundenes Exemplar** (Klebebindung)

UND

- ELEKTRONISCH (PDF): Am dafür vorgesehenen Ort auf Moodle hochladen

Anmerkung: Bei nicht fristgerechter Abgabe der Bachelorarbeit erhalten Sie die **Note F**.

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen (Zusatzarbeit)

Siehe Modulbeschreibung.

Wiederholung des Moduls

Siehe Modulbeschreibung.

Modulbeschreibung

Bereich: *Gesundheit*
Studiengang: *Pflege*
Vertiefung:

1. Titel des Moduls **Bachelorarbeit** **2023-24**

Code:

S.SI.SO.3889.D.23

Art der Ausbildung:

Bachelor Master MAS DAS CAS Andere: ...

Niveau:

Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere:...

Merkmale:

Das Nichtbestehen des obligatorischen Moduls kann gemäss Art. 32 des Reglements über die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO zum definitiven Ausschluss führen.

Typ:

Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere: ...

Organisation:

1 Semester
 2 Semester
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Andere: ist abhängig von der Fachhochschule

2. Organisation

ECTS-Credits

10

Hauptunterrichtssprache:

Französisch Italienisch
 Deutsch Englisch
 Andere: ..

3. Voraussetzungen

Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere: ...

4. Angestrebte Kompetenzen / Allgemeine Lernziele

Rolle als Experte/in

- *Kompetenz A4: Als Experte/in in Pflege führen Pflegefachpersonen die berufsspezifischen Tätigkeiten aus und sind verantwortlich, im Gesundheitsversorgungssystem die fachliche Führung in ihrem Berufsfeld zu übernehmen und entsprechende Entscheidungen und Beurteilungen zu treffen.*

Rolle als Lernende/r und Lehrende/r

- *Kompetenz F2: Als Lernende und Lehrende engagieren sich Pflegefachpersonen für ein lebenslanges Lernen, das auf einem reflektierenden Handeln gründet, sowie für die Entwicklung, Weitergabe und Anwendung von evidenzbasiertem Wissen.*

Ziele:

- *Ein pflegerelevantes Problem und eine Forschungsfrage bearbeiten*
- *In disziplinspezifischen Datenbanken eine Literaturrecherche durchführen (wissenschaftliche Artikel) und dabei ein korrektes methodisches Vorgehen anwenden*
- *Theoretische Grundlagen aus der Disziplin der Pflege verwenden und sich als Berufsfachperson positionieren*

- Die wissenschaftlichen Artikel kritisch beurteilen und die Ergebnisse der Studien analysieren
- Anhand der wissenschaftlichen Daten und deren Evidenzniveau Vorschläge für die Praxis machen, z.B. in Form von Empfehlungen oder Leitlinien
- Einen wissenschaftlichen Text redigieren, der strukturiert und kohärent ist
- Die Hauptelemente der Arbeit mündlich präsentieren und die Fragen der Expertinnen/Experten vollständig und kohärent beantworten

5. Inhalt und Form des Unterrichts

Die Bachelorarbeit wird in einer der Formen erstellt, wie sie im Dokument "Bachelorarbeit - Allgemeine Durchführungs- und Beurteilungsrichtlinien" (Version 2017-2018) beschrieben sind.

Die Bachelorarbeit wird von einer/einem Erstgutachter/in betreut, welche/r das Projekt der/des Studierenden oder der Gruppe genehmigt.

Für die individuelle und/oder kollektive Begleitung stehen 15 bis 20 Stunden zur Verfügung. Die Bewertung und Verteidigung der Bachelorarbeit sind darin nicht enthalten.

Die Teilnahme an Gruppenseminaren kann von den Ausbildungsstätten verlangt werden.

Kurse und Seminare im Zusammenhang mit dem Forschungsprozess können von den Ausbildungsstätten angeboten werden

6. Evaluations- und Validierungsmodalitäten

Die Bewertung der Bachelorarbeit und der mündlichen Verteidigung erfolgt gemäss der im Dokument "Bachelorarbeit – Allgemeine Durchführung und Bewertungsrichtlinien" (Version 2017-2018) definierten Kriterien.

Die Bachelorarbeit und die mündliche Verteidigung werden von einer Prüfungskommission bewertet, die sich wie folgt zusammensetzt:

- Erstgutachter/in der Bachelorarbeit
- Eine externe Expertin oder ein externer Experte aus der Pflegepraxis.

Die/der Erstgutachter/in der Bachelorarbeit ist für die Wahl der externen Expertin / des externen Experten zuständig. Der Name der Expertin /

des Experten wird den Studierenden vor der mündlichen Verteidigung mitgeteilt.

Die für die Verteidigung der Bachelorarbeit zur Verfügung stehende Zeit teilt sich folgendermassen auf:

- Präsentation der Bachelorarbeit: 20 Minuten
- Fragen der Prüfungskommission: 30 - 40 Minuten
- Beratung der Prüfungskommission und Mitteilung des Ergebnisses: 30 Minuten

Wenn eine Bachelorarbeit von mehreren Studierenden erstellt wurde, so wird die zur Verfügung stehende Zeit gleichmässig unter ihnen aufgeteilt. Die Verteidigung kann öffentlich stattfinden.

Nach der Bewertung erhält jede/r Studierende eine Benotung, die innerhalb einer Gruppe unterschiedlich ausfallen kann.

Nach der Verteidigung erhält die/der Studierende eine Kopie des Evaluationsdokuments

7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
- Keine Nachprüfung möglich
- Andere (bitte ausführen): ...

7a Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
- Keine Nachprüfung möglich
- Andere (bitte ausführen): ...

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

Falls eines der formalen Kriterien (schriftlich oder mündlich) als ungenügend bewertet wird, so wird die Note FX zugeteilt. In diesem Fall ist die schriftliche Arbeit zu überarbeiten (bei einer ungenügenden schriftlichen Arbeit) oder eine neue mündliche Verteidigung wird organisiert (bei einer ungenügenden mündlichen Präsentation).

Wiederholung des Moduls

Eine ungenügende Bewertung der Bachelorarbeit (Note F) führt zu einer Verlängerung der Ausbildung. Die Ausbildungsstätte legt die neuen

Termine für die Abgabe der Arbeit und für die Verteidigung fest.

Die Semestergebühr ist zu bezahlen.

Für die Begleitung stehen 5 bis maximal 10 Stunden zur Verfügung.

Die/der Studierende kann das Thema der Bachelorarbeit beibehalten oder wechseln.

Die/der Studierende kann die/den Erstgutachter/in behalten oder wechseln; dieselbe Möglichkeit steht auch der/dem Erstgutachter/in zu.

Bei einer Wiederholung des Moduls gilt die letzte Version der Modulbeschreibung.

8. Bemerkungen

Die/der Studierende kann bei der/beim Modulverantwortlichen einen Antrag auf Fristverlängerung für die Abgabe der Bachelorarbeit stellen, dies spätestens bis zum festgelegten Abgabetermin. Die Ausbildungsstätte legt die neuen Termine für die Abgabe der Arbeit und für die Verteidigung fest.

Die/der Studierende erhält keine zusätzliche Begleitung.

Die Semestergebühr ist zu bezahlen.

Grundsätzlich ist die Teilnahme am Unterricht und an allen geplanten Aktivitäten während des Moduls obligatorisch. Bei Abwesenheit informiert

der/die Studierende schriftlich (e-mail) die Modulverantwortliche, den Modulverantwortlichen. Die/der Modulverantwortliche bestimmt, in welcher Form Abwesenheiten kompensiert werden müssen.

Bei mehrmaligen Abwesenheiten während des Moduls gibt die/der Studierende die Bachelorarbeit auf eigene Verantwortung ab. Während der unterrichtsfreien Zeit können zusätzliche Kurse oder Aktivitäten geplant werden.

Diese Modul Beschreibung kann ein lokales Addendum Angabe spezifischen Operationalisierung Modalitäten sein

9. Bibliografie

Ciliska, D., DiCenso, A., & Guyatt, G. (Éds.). (2014). *Evidence-based nursing: A guide to clinical practice* (1st ed). Mosby.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé : UE 6.1, UE 3.4, UE 5.6* (2^e éd.). Lamarre.

Fitzpatrick, J. J., & McCarthy, G. (Éds.). (2014). *Theories guiding nursing research and practice: Making nursing knowledge development explicit*. Springer Publishing Company.

Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche* (4^e éd.). Chenelière Education.

Melnyk, B. M. (2019). *Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice* (4th ed.). Wolters Kluwer.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.

Provost, M. A., Alain, M., Leroux, Y., & Lussier, Y. (2017). *Normes de présentation d'un travail de recherche* (5^e éd.). SMG.

10. Dozierende

Name des/der Modulverantwortlichen:

Modulbeschrieb validiert am: 22 August 2023

Modulbeschrieb validiert durch



Walter Zecca
Koordinator Westschweiz des
Studiengangs Pflege HES-SO

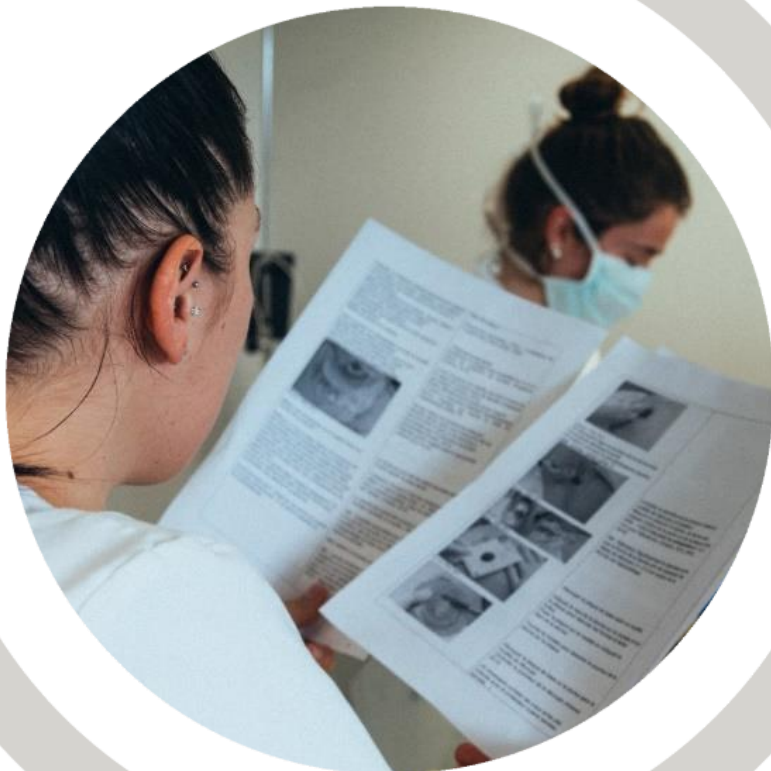


Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

BACHELOR OF SCIENCE HES-SO
EN SOINS INFIRMIERS

Module 27.1 Travail de Bachelor Syllabus



Impressum

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg
Route des Arsenaux 16a
CH - 1700 Fribourg/Freiburg
+41 26 429 6000
heds@hefr.ch
www.heds-fr.ch

© HEdS-FR / septembre 2023 / CSD

Syllabus Module 27.1 – Revue de littérature, travail de bachelor

Descriptif du module

Les étudiant·es puisent prioritairement leur savoir dans le corpus des savoirs infirmiers. En apprenant à analyser les résultats de recherche de leur discipline, ils/elles devront être capables de formuler de façon adéquate une question concernant un problème de santé (question clinique), de faire une recherche documentaire (articles, revues systématiques, recommandations, etc.), de comprendre le niveau de preuve, de poser un regard critique sur un article scientifique et d'identifier des pistes d'application pour la pratique des soins.

Dans le but de participer au développement des compétences du référentiel Bachelor en soins infirmiers, en particulier des compétences Ab4 « En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants » ; Ab4-Fb2 « En identifiant les questions de recherche pertinentes pour la pratique » et Fb2 « En diffusant les résultats de la recherche », le travail de bachelor prendra l'une des trois formes suivantes :

- Une revue de littérature étoffée à partir d'une question précise, située dans un contexte de soins donné : cette initiation à la revue de littérature [compréhension, description des articles de recherche scientifiques, ainsi que, leur évaluation dans leur qualité méthodologique (1er niveau) – (entre 6 et 10 articles quel que soit le nombre d'étudiants)] aboutit, soit à des perspectives / propositions pour la pratique des soins infirmiers si le recensement des écrits le permet (existence de résultats qualitativement et quantitativement suffisants), soit à des perspectives/propositions pour la recherche.
- La participation à une recherche menée par un·e professeur·e de l'institution de formation ou de soins : un·e étudiant·e ou un groupe d'étudiant·es peut intégrer une recherche en cours dans l'institution de formation. Dans ce cas, les modalités du travail de bachelor sont élaborées avec l'équipe de recherche, en fonction de l'étape de la recherche. Le·la professeur·e responsable de la recherche s'assure que les compétences visées par le travail de bachelor peuvent être développées et que les critères d'évaluation pourront être évalués au terme du travail des étudiant·es.
- La participation ou l'élaboration d'un projet : un·e étudiant·e ou un groupe d'étudiant·es peut intégrer un projet en cours dans l'institution de formation ou élaborer un projet en interprofessionnalité (filière HES-SO ou universitaire, telle la médecine par exemple).

Dans la filière Soins infirmiers, le travail de bachelor (TB) débouche sur l'obtention de 10 crédits ECTS. Il prend principalement les trois formes décrites précédemment. Le TB peut se réaliser en interprofessionnalité (filière HES-SO ou universitaire, telle la médecine par exemple) ou dans une perspective de collaboration Bachelor-Master en Sciences Infirmières.

Apprentissages critiques de la formation pour le développement des compétences visées

Le programme de formation de la Heds-FR a déterminé les étapes nécessaires pour développer vos compétences professionnelles. Le module 27.1 vise les apprentissages pour les rôles suivants :

Rôle d'expert·e

- Appuyer ses décisions sur la base de son jugement clinique dans des situations complexes
- Intervenir dans des situations complexes en intégrant toutes les dimensions de la qualité de soins (sécurité, soins centrés sur la Personne, EBN, éthique, efficacité et en temps opportun)

Rôle d'apprenant·e

- S'inscrire dans un apprentissage tout au long de son activité professionnelle

Rôle de professionnel·le

- Adopter une posture scientifique et disciplinaire dans l'amélioration de la qualité des soins et de la sécurité des patient·es
- S'engager pour le développement de sa profession

Apprentissages critiques spécifiques du module 27.1

- Elaborer une problématique de recherche qui s'appuie sur des données tirées de documents scientifiques (articles de recherche, revues systématiques, recommandations de bonne pratique, livres de référence...)
- Préciser le problème de recherche, identifier et justifier le cadre de référence
- Adopter une posture scientifique en appliquant de manière rigoureuse les étapes de la revue de la littérature ou celle d'un projet de recherche.
- Envisager des améliorations de la qualité de soins informées (ou fondées) sur des résultats probants et guidées par le cadre de référence
- Adopter un regard critique sur son travail écrit
- Défendre oralement sa posture adoptée dans le travail écrit
- S'engager, faire preuve d'autonomie, de curiosité et d'organisation tout au long de la réalisation de son travail de Bachelor

Situation professionnelle du module 27.1

La situation professionnelle est celle d'un groupe d'étudiant·es Bachelor qui se pose des questions en lien avec une problématique de sa pratique, c'est-à-dire dans un environnement de soins et pour une population définie. Par manque de réponse dans les recommandations de bonnes pratiques usuelles, il doit aller chercher des réponses dans des rapports d'articles et, si cela s'y prête, dans des revues de littérature, et pose un regard critique sur les résultats de la recherche qu'il a trouvés en lien avec la situation de soins de départ.

Fréquentation

- Présence obligatoire.
- Participation active aux enseignements donnés
- Si enseignement à distance : participation active aux groupes à distance et restitution des travaux demandés dans les délais.

En cas de non atteinte de ces exigences, une rencontre est organisée avec la personne responsable de module et la conseillère aux études. Suite à cet entretien des dispositions peuvent être prises par la personne responsable de module.

Modalités d'évaluation

L'appréciation du travail écrit et de la soutenance se base sur l'atteinte des critères définis dans le document "Travail de bachelor – Cadre général de réalisation et d'évaluation".

Le travail écrit et la soutenance sont évalués par un jury composé :

- De la directrice ou du directeur du travail de bachelor ;

- d'un·e expert·e externe issu·e de la pratique professionnelle.

La directrice ou le directeur du travail de bachelor est répondant·e du choix de l'expert·e externe. Ce choix est communiqué à l'étudiant·e avant la soutenance.

Langue d'examen

L'étudiant·e bilingue choisit sa langue d'examen pour l'écriture de son travail de bachelor durant le semestre de printemps de la deuxième année de formation, sur invitation de la conseillère aux études

Soutenance

Au sein de la Heds-FR, le temps imparti lors de la soutenance du travail de bachelor pour la défense du travail est le suivant :

- Groupe de 2 étudiant·es : 20 minutes
- Groupe de 3 étudiant·es : 30 minutes

Après la soutenance, l'étudiant·e est informé·e de sa réussite ou de son échec. La note obtenue ainsi que la grille d'évaluation lui seront remis ultérieurement.

Dates et Possibilités de restitution et de soutenance

1)

Dépôt du travail de Bachelor :

Semaine 28 : le jeudi **11 juillet 2024** à 11h

Soutenance du travail de Bachelor :

Semaines 34 et 35 : **du 21 au 30 août 2024**

N.B : Il est possible de se désinscrire jusqu'à deux fois.

2)

SOIT

Dépôt du travail de Bachelor :

Semaine 41 : le lundi **7 octobre 2024** à 11h

Soutenance :

Semaine 46 : **du 11 au 15 novembre 2024**

OU

Dépôt du travail de Bachelor : **dernier délai !**

Semaine 2 : lundi **6 janvier 2025** à 11h

Soutenance :

Semaine 6 : **du 3 au 7 février 2025**

Rappel de la forme de restitution

Les travaux doivent être restitués :

- **FORMAT PAPIER : 1 exemplaire relié** (reliure thermocollée)

ET

- **FORMAT ÉLECTRONIQUE (PDF)** : dépôt sur Moodle à l'endroit prévu à cet effet

N.B : Si un travail n'est pas remis à la date indiquée, l'étudiant·e reçoit un **F**.

Procédure de remédiation

Voir descriptif du module

Procédures de répétition

Voir descriptif du module

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

Orientation :

1. Intitulé de module *Travail de Bachelor* 2023-24

Code :

S.SI.SO.3889.F.23

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec définitif peut entraîner l'exclusion de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Type :

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : selon le site de formation

2. Organisation

Crédits ECTS

10

Langue principale d'enseignement :

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ..

3. Prérequis

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Rôle d'expert-e en soins infirmiers :

- Compétence A4 : Baser ses pratiques sur le plus haut niveau de preuves scientifiques disponibles et promouvoir le transfert des résultats de recherche dans la formation et la pratique.

Rôle d'apprenant-e et formateur-trice

- Compétence F2 : Identifier des problématiques, relatives à la pratique des soins, propices à des projets de développement et de recherche et partager sa connaissance des résultats de recherche avec l'équipe.

Objectifs généraux d'apprentissage :

- Elaborer une question et une problématique de recherche pertinente pour les soins infirmiers.

- Faire une recherche documentaire (articles scientifiques) en consultant les bases de données spécifiques à la discipline et en utilisant une méthodologie pertinente.
- Utiliser des fondements théoriques issus de la discipline infirmière et se positionner en tant que professionnel.
- Analyser des résultats de recherche et poser un regard critique sur un article scientifique.
- Proposer des pistes pour la pratique, voire des recommandations ou des guidelines, à partir de données scientifiques, en se basant sur les niveaux de preuve.
- Rédiger un texte de nature scientifique, structuré et cohérent.
- Présenter oralement son travail en mettant en évidence les éléments principaux et répondre, de manière complète et cohérente, aux questions des experts.

5. Contenu et formes d'enseignement

Le travail de bachelor prendra une des formes décrites dans le document "Travail de bachelor – Cadre général de réalisation et d'évaluation" (version 2017-2018).

Le travail de bachelor est dirigé par un-e directeur-trice qui valide le projet de l'étudiant-e / du groupe.

Le suivi individuel et/ou collectif, est situé entre 15 et 20 heures, non comprises l'évaluation et la soutenance.

La participation au suivi collectif, sous forme de séminaires, peut être exigée par les sites.

Des cours et séminaires, liés au processus de recherche, peuvent être organisés par les sites.

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'appréciation du travail de bachelor et de la soutenance se base sur l'atteinte des critères définis dans le document "Travail de bachelor – Cadre général de réalisation et d'évaluation" (version 2017-2018).

Le travail de bachelor et la soutenance sont évalués par un jury composé :

- du-de la directeur-trice du travail de bachelor ;
- d'un-e expert-e externe issu-e de la pratique professionnelle.

Le-La directeur-trice du travail de bachelor est répondant-e du choix de l'expert-e externe. Ce choix est communiqué à l'étudiant-e avant la soutenance.

Le temps imparti lors de la soutenance du travail de bachelor se décline comme suit :

- défense du travail de bachelor : 20 minutes ;
- questions du jury : 30-40 minutes ;
- délibération du jury et restitution du résultat : environ 30 minutes.

Lorsqu'un travail de bachelor est effectué par plusieurs étudiant-e-s, le temps de parole est adapté au nombre de personnes et équitablement partagé.

La soutenance peut être publique.

A l'issue de la démarche d'évaluation, chaque étudiant-e reçoit une note qui peut être différente dans un même groupe.

Après la soutenance, une copie du procès-verbal sera remise à chaque étudiant-e.

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

Procédure de remédiation :

En cas d'insuffisance à l'un des deux critères de forme (écrite ou orale), un Fx est attribué et le travail est réécrit (insuffisance de la présentation écrite) ou une nouvelle soutenance est organisée (insuffisance de la présentation orale). La note maximale pouvant être acquise lors d'une remédiation est de E.

Procédures de répétition :

L'échec au travail de bachelor entraîne une prolongation de formation. Le site fixe la nouvelle date de remise du travail ainsi que celle de la soutenance.

La taxe semestrielle est due.

Le suivi se situe entre 5 et 10 heures au maximum.

L'étudiant-e peut, si il-elle le désire, garder ou modifier sa thématique de recherche.

L'étudiant-e peut garder ou demander à changer de directeur-trice de travail de bachelor et réciproquement.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

Une **demande de prolongation d'études** peut être déposée par l'étudiant-e auprès du-de la responsable de module, au plus tard à l'échéance fixée par le site pour le dépôt du travail de bachelor. Le site fixe la nouvelle date de remise du travail ainsi que celle de la soutenance.

Aucun suivi supplémentaire ne sera accordé à l'étudiant-e.

La taxe semestrielle est due.

Ce descriptif de module peut faire l'objet d'un Addendum local précisant des modalités d'opérationnalisation spécifiques

9. Bibliographie

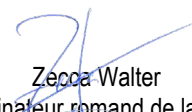
- Ciliska, D., DiCenso, A., & Guyatt, G. (Éds.). (2014). *Evidence-based nursing: A guide to clinical practice* (1st ed). Mosby.
- Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé : UE 6.1, UE 3.4, UE 5.6* (2^e éd.). Lamarre.
- Fitzpatrick, J. J., & McCarthy, G. (Éds.). (2014). *Theories guiding nursing research and practice: Making nursing knowledge development explicit*. Springer Publishing Company.
- Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche* (4^e éd.). Chenelière Education.
- Melnyk, B. M. (2019). *Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice* (4th ed.). Wolters Kluwer.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.
- Provost, M. A., Alain, M., Leroux, Y., & Lussier, Y. (2017). *Normes de présentation d'un travail de recherche* (5^e éd.). SMG.

10. Enseignants

Nom du-de la responsable de module :

Descriptif validé le 15 Août 2023

Descriptif validé par


Zecca Walter
Coordinateur romand de la filière
Soins infirmiers HES-SO