Heds FR
Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Hes·so

Descriptif de module : Module 11 – Evidence Based Nursing

Domaine : *Santé*
Filière : *Soins Infirmiers*

1. Intitulé de module — 2025-2026

Code : *S.SI.353.2011.F.25*

Type de formation :

☒Bachelor ☐Master ☐MAS ☐DAS ☐CAS ☐Autres : …

Niveau :

☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé
☐ Module spécialisé
☐ Autres : …

Caractéristique :

☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

☒ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☐ Autres : …

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Module de printemps
☒ Module d'automne
☐ Autres : …

2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

☒ Français
☐ Allemand
☐ Autre : Bilingue Français-Allemand
☐ Italien
☐ Anglais

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : …

4. Compétences visées

Rôle d'expert·e (intermédiaire)
Concevoir, réaliser et évaluer des prestations de soins infirmiers sécuritaires et adaptés aux besoins des personnes, en s'appuyant sur un modèle de soins et les normes professionnelles, dans différentes situations cliniques.

- En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants (Ab4) ;
- En favorisant le transfert des résultats de la recherche dans la pratique (Ab4) ;

Rôle de communicatrice/communicateur (intermédiaire)
Communiquer, oralement et par écrit, de manière adaptée et efficace avec les patients·es/client·es, les proches et les professionnel·les, afin de faciliter les relations et d'assurer le suivi des soins, dans toutes les situations cliniques.

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1)
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3)
- En adaptant la communication à la situation des patients/clients (Bb4)

Rôle d'apprenant·e et de formatrice/formateur (intermédiaire)
Poser un regard critique sur sa pratique et le développement de ses compétences

- En identifiant les questions de recherche pertinentes pour la pratique (Ab4-Fb2) ;
- En diffusant les résultats de la recherche (Fb2) ;
- En planifiant l'évolution de leur carrière (Fb4) ;
- En intégrant les savoirs expérientiels des patient·es/client·es et des collègues (Fb3)

Rôle de professionnel·eniveau intermédiaire
Démontrer un positionnement professionnel fondé sur l'éthique, les valeurs, la déontologie, la réflexivité et la pensée critique.

- En adoptant une posture réflexive (Gb1)
- En agissant en cohérence avec les stratégies nationales et les cadres législatifs (Gb1)

5. Contenu et formes d'enseignement

Introduction
Présentation de la planification du module ainsi que les modalités du travail sommatif

Processus EBN

- EBN 2 (suite du Module 2)
  - Méthodologie EBN
  - Problématique et question clinique
  - Recherche documentaire (Medline / CINAHL / Up to Date / Tripdata)
  - Lecture critique et analyse critique d'articles
- Fondements et niveaux de preuves (transférabilité au contexte Suisse)
- Fondements et niveau de preuves : RCT et EBN

Processus de recherche

- Devis de recherche qualitatifs
- Devis de recherche quantitatifs
- Devis de recherche mixtes
- Bases de statistiques (descriptives et inférentielles)
- Ethique de la recherche - LPSan
- Revues de littératures, revues systématiques et méta-analyses
- Epistémologie de la recherche en sciences infirmières
- Ecriture scientifique 1 - APA7 (suite Module 2)

Didactiques

- Cours frontaux
- TE - ateliers
- Classes inversées
- E-learning
- Travail de groupe
- Simulation
- Mini-symposium

6. Modalités d'évaluations et de validation

Travail individuel écrit sur table

7. Modalités de remédiation

☐Remédiation possible
☒Pas de remédiation
☐Autre (précisez) : …

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

☐Remédiation possible
☒Pas de remédiation
☐Autre (précisez) : …

8. Remarques

Le livre de référence pour l'enseignement du processus EBN dans ce module, est :

Mazurek, M. B., & Fineout-Overholt, E. (2022). *Evidence-based practice in nursing et healthcare: A guide to best practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versor gungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Le livre de référence pour l'enseignement de la Recherche dans ce module, est :

Fortin, F. (2010). Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives. Montréal: Chenelière éducation.

Mayer, H. (2019). *Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung* (5. Aufl.) Wien: Facultas

9. Bibliographie

Académie des Sciences Médicales (2015). *Recherche avec l'être humain. Guide pratique* (2e éd). https://www.samw.ch/fr/Publications/Guides-pratiques.html

Ancelle, T. & Rothan-Tondeur, M. (2013). *Statistique pour les infirmières*. Paris : Maloine.

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). *Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung* (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.

DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. St-Louis: Elsevier Mosby.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e éd. revue et augmentée). Rueil-Malmaison : Lamarre.

Mayer, H., Kobleder, A., Raphaelis, S., & Kleibel, V. (2023). *Literaturreviews für Gesundheitsberufe: Recherchieren – Bewerten – Erstellen*. Wien: Facultas.

Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften (2015). *Forschung mit Menschen. Ein Leitfaden für die Praxis* (2. Aufl.). Verfügbar unter: https://www.samw.ch/de/Publikationen/Leitfaden-fuer-die-Praxis.html

10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom des responsables de module

Nom, Prénom : **Schwander Françoise**
Titre : **Maître d'enseignements HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 58**
Courriel : francoise.schwander-maire@hefr.ch

Nom, Prénom : **Bana Marika**
Titre : **Professeure associée HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 67**
Courriel : marika.bana@hefr.ch

Descriptif validé le
12.08.2025

Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey