

Descriptif de module : Module 03 – Soigner la Personne en chirurgie

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

Intitulé de module

2024-2025

Code : S.SI.353.1003.F.22

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Module de printemps
 Module d'automne
 Autres : ...

1. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autre : Bilingue Français-Allemand

2. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

3. Compétences visées

Rôle d'expert-e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;

Rôle de communicatrice/communicateur (novice)

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patients/clients, aux proches et aux professionnels et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1) ;
- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3) ;

Rôle de professionnel·e (novice)

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

4. Contenu et formes d'enseignement

Soins auprès de la Personne en phase préopératoire :

- Coordination préopératoire
- Consentement éclairé
- Méthodes d'anesthésie
- Chirurgie ERAS et ambulatoire
- Infections nosocomiales
- Pharmacologie : antiinfectieux

Soins auprès de la Personne en phase peropératoire :

- Etymologie en chirurgie
- Physiopathologie de l'abdomen aigu
- Physiopathologie de l'artériosclérose
- Pathologies ostéoarticulaires

Soins auprès de la Personne en phase postopératoire :

- Rétablissement postopératoire immédiat et à l'étage
- Antalgie par péridurale, bloc et PCA
- Confusion postopératoire
- Pharmacologie : hémostase
- Risques postopératoires et interventions infirmières (hémorragie, escarres, atelectasies, syndrome des loges, rétention urinaire, thrombose veineuse profonde)

Situations emblématiques permettant le développement de la démarche de soins et du raisonnement clinique

- Développement de la démarche de soins
- Construction du raisonnement clinique sur l'analyse des statuts fonctionnels
- Détermination des diagnostics infirmiers et interventions associées
- Identification précoce d'une détérioration de l'état de santé à l'aide de l'ABCDE

Résultats de soins transverses : Failure to rescue, erreurs médicamenteuses, rétablissement chirurgical postopératoire immédiat, douleur.

- Patiente opérée d'une cholécystectomie sous anesthésie générale en laparoscopie (pré et postopératoire).

Résultats de soins : Anxiété : niveau d'anxiété / autocontrôle, satisfaction avec les soins, contrôle des nausées et vomissements, auto-soins : utilisation des soins de santé.

- Patient opéré d'un pontage iliofémoral en anesthésie générale + péridurale.

Résultats de soins : coagulation sanguine, gravité des pertes sanguines, état neurologique/conscience (en lien avec confusion aiguë), niveau d'agitation.

- Patient opéré de fractures tibia-fibula en rachi puis PCA.

Résultats de soins : perfusion tissulaire périphérique, consolidation osseuse, intégrité tissulaire : peau et muqueuse.

Attitudes du caring

L'humanisme ; l'espoir ; la sensibilité ; la relation ; l'enseignement ; l'environnement.

Didactiques

- Cours théoriques
 - Présentiel
 - Distanciel synchrone et asynchrone
- Travaux encadrés
- Intégration inter-modulaire en simulation
- Ateliers d'habilités cliniques et simulations en lien avec les soins infirmiers en chirurgie avec le module 04

5. Modalités d'évaluations et de validation

Examen écrit

6. Modalités de remédiation	7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)
<input type="checkbox"/> Remédiation possible	<input type="checkbox"/> Remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autre (précisez) : ...	<input type="checkbox"/> Autre (précisez) : ...

7. Remarques

8. Bibliographie

- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care 13th ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., Geissler-Murr, A.C., Frigon, A.-C., & Thuram, D.E. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern, Schweiz : Hogrefe.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (2e éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre et al., Montréal : Chenelière.
- Menche, N. (2019). *Pflege Heute* (7. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2016). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (8. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. 2e édition française. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., & Hoyer, A. (2016). *Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe* (10. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Vincent, C., & Staines, A. (2019). Améliorer la qualité et la sécurité des soins en Suisse.

9. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom des responsables de module

Nom, Prénom : **Vasse Jean-Michel**
Titre : **Professeur HES associé**
Tél. : **+41 (0)26 429 61 06**



Courriel : Jean-Michel.Vasse@hefr.ch
Nom, Prénom : **Pasquier Angélique**
Titre : **Professeure HES associé**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 53**
Courriel : angelique.pasquier@hefr.ch

Descriptif validé le
13.09.2024

Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey