

Descriptif de module : Module 29 – Soigner à l'ère du numérique

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

1. Intitulé de module

2024-2025

Code : S.SI.353.3029.24F

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Module de printemps
 Module d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

2 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autre : Bilingue Français-Allemand

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées

Rôle de communicatrice/communicateur

Communiquer, oralement et par écrit, de manière adaptée et efficace avec les patient·es/client·es, les proches et les professionnel·les, afin de faciliter les relations et d'assurer le suivi des soins, dans toutes les situations cliniques.

- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3).
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3).

Rôle de leader

Exercer un leadership clinique visant à influencer la pratique professionnelle et à assurer la qualité des soins, ainsi que la sécurité des patient·es, dans le respect des normes professionnelles.

- En utilisant, de manière adaptée, les normes de qualité des soins et les outils et démarches qualité (Db2 et Db3).
- En identifiant les besoins d'innovations et d'améliorations des soins (Db2).

Rôle de professionnel·le

S'impliquer par son discours et ses actes, dans l'amélioration de la qualité des soins, de la qualité de vie des individus et de la société et dans le développement de la profession, en intégrant à sa réflexion les enjeux sociétaux et environnementaux.

- En agissant en cohérence avec les stratégies nationales et les cadres législatifs (Gb1).
- En représentant leur profession avec compétence et en s'impliquant pour son développement et sa reconnaissance (Gb2).

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus :

- Introduction à la santé numérique
- Éthique du numérique en santé
- Les applications en santé : bref aperçu
- Objets médicaux connectés à Internet : enjeux
- Littératie en santé numérique
- Ergonomie et expérience utilisateurs des technologies en santé numérique
- Politique et stratégie cantonale de santé numérique du canton de Fribourg
- La recherche en santé numérique : l'exemple du pancréas artificiel
- La donnée en santé et les systèmes d'information
- L'IA en soins infirmiers
- Impact du numérique sur l'environnement, réflexions sur la sobriété numérique
- L'entrepreneuriat infirmier dans la santé numérique : témoignage

Formes d'enseignement :

- Cours magistraux
- Travaux de groupe
- Coaching
- Conférences - témoignages
- E-learning asynchrone

6. Modalités d'évaluations et de validation

Examen oral en groupe

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

- Achab, S. (2020). Cybersanté : perspectives et impact sur les usagers de soins et les professionnels de santé. *Revue Médicale Suisse*, 16, 148-150. <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2020/revue-medicale-suisse-678/cyber-sante-perspectives-et-impact-sur-les-usagers-de-soins-et-les-professionnels-de-sante>
- Angerer, A., Berger, S., Kurpat, L., & Rast, L. (2024). Les bénéfices concrets des solutions de Digital Health en Suisse. ZHAW School of Management and Law. https://pharmasuisse.org/system/files/media/documents/2024-03/ZHAW_B%C3%A9n%C3%A9fices%20des%20solutions%20de%20Digital%20Health_2024_FR_final_mit%20Titelbild.pdf
- Commission « eHealth et soins infirmiers » de l'ASI. (2019). *Les soins infirmiers et la cybersanté*. SBK/ASI. https://sbk-asi.ch/assets/Dokumente-PDF/03_Pflege_Arbeit/Pflege/2021-SBK_Pflege_eHealth_frz.pdf
- eHealth Suisse (2021). *Cybersanté : thématiques clés pour les professionnels de la santé*. eHealth Suisse.
- FMH (2021). *Digital Trends Survey 2022*. FMH. <https://www.fmh.ch/fr/themes/ehealth/tendances-et-technologies/digital-trends-survey.cfm>
- ICN (2023). *Digital health transformation and nursing practice*. ICN. https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL%2030.06_EN.pdf
- OCDE (2023). *Panorama de la santé 2023. Les indicateurs de l'OCDE*. OCDE. https://www.oecd.org/fr/publications/2023/11/health-at-a-glance-2023_e04f8239.html
- OECD (2019). *Health in the 21st Century: Putting Data to Work for Stronger Health Systems*. OECD Health Policy Studies. <https://doi.org/10.1787/e3b23f8e-en>
- OFSP (2019). *Politique de la santé : stratégie du Conseil fédéral 2020-2030*. OFSP. <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/strategie-und-politik/gesundheit-2030/gesundheitspolitische-strategie-2030.html>
- Organisation mondiale de la Santé (2020, 9 septembre). *Santé numérique : transformer et élargir la prestation des services de santé*. OMS. <https://www.who.int/europe/fr/news/item/09-09-2020-digital-health-transforming-and-extending-the-delivery-of-health-services>
- Weber, P., Peltonen, L.-M., & Junger, A. (2022). The Essence and Role of Nurses in the Future of Biomedical and Health Informatics. In J. Mantas et al. (Eds.), *Achievements, Milestones and Challenges in Biomedical and Health Informatics* (pp. 164-176). The authors and IOS Press. <https://ebooks.iospress.nl/doi/10.3233/SHTI220948>
- WHO (2024). *Exploring the digital health landscape in the WHO European Regions*. WHO Regional Office for Europe. <https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289060998>
- WHO (2021). *Global strategy on digital health 2020-2025*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240020924>
- Wynn, M., Garwood-Cross, L., Vasilica, C., & Davis, D. (2022). Digital nursing practice theory: A scoping review and thematic analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 79, 4137-4148. <https://doi.org/10.1111/jan.15660>

10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur-e-s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom des responsable de module

Nom, Prénom : **Lambelet Aline**
Titre : **Maître d'enseignement**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 87**
Courriel : aline.lambelet@hefr.ch

Nom, Prénom : **Tatiana Armuna**
Titre : **Maître d'enseignement**
Tél. : **+41 (0)26 429 61 41**
Courriel : tatiana.armuna@hefr.ch



C. Senn - Dubey

Descriptif validé le
06.09.2024

Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey