

Descriptif du module 27

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module **Diagnostic 4 (Psychiatrie-Med. Int.-Pharmaco) 2024-2026**

Code :

S.OS. SO. 3127.FD.26

Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...

Niveau :

- ☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé
☐ Module spécialisé
☐ Autres : ...

Caractéristique :

☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

- ☒ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☐ Autres : ...

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre de printemps
☒ Semestre d'automne
☐ Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS

5

Langue principale d'enseignement :

- ☒ Français ☐ Italien
☒ Allemand ☐ Anglais
☐ Autres : ..

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : ☐ Ab1 ☒ Ab2 ☐ Ab3
B. Rôle Communicateur-trice: ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☐ Bb3
C. Rôle Collaborateur-trice : ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3
D. Rôle Manager : ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
E. Rôle Promoteur-trice de la santé : ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : ☐ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3
G. Rôle professionnel-le : ☒ Gb1 ☒ Gb2 ☒ Gb3

A la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

Psychiatrie

- Identifier les pathologies psychiatriques qui nécessitent un diagnostic d'exclusion.
- Orienter adéquatement son/sa patient/e lors de situations nécessitant des soins spécialisés dans les domaines de la psychiatrie.
- Justifier les méthodes thérapeutiques dans les disciplines ci-dessus (médicaments les plus courants, psychothérapie).
- Décrire en termes généraux la psychologie humaine : Psychologie et représentation de l'homme.
- Décrire en termes généraux les théories sur la dynamique psychique, sur la psychologie du développement, du comportement et de la communication.
- Décrire en termes généraux l'histoire de la psychologie, de la psychothérapie et de la psychiatrie.
- Décrire en termes généraux les troubles réactionnels.
- Décrire en termes généraux les psychoses et névroses; les psychopathologies de la conscience, de l'humeur et du comportement, les troubles de la personnalité.
- Décrire en termes généraux les urgences psychiatriques, les techniques psychothérapeutiques et psychopharmacologie.
- Décrire en termes généraux les troubles psycho-somatiques, les troubles somatoformes, les troubles hystériques et de conversion, l'approche psychiatrique de la douleur, les approches psychothérapeutiques.

Médecine digestive

- Pratiquer une anamnèse systématique pertinente centrée sur les pathologies du système digestif.
- Déceler les détails nécessaires à la compréhension suffisante du problème.
- Constituer un dossier d'anamnèse.
- Pratiquer un status du système digestif en utilisant l'observation, la palpation et tout autre moyen approprié pour mener à bien le raisonnement clinique et pour émettre des hypothèses de diagnostic.
- Reconnaître les symptômes principaux du système gastro-intestinal.
- Etablir un diagnostic différentiel au sein de la pathologie du système digestif.
- Identifier et expliquer les signes d'appels dans l'anamnèse et lors du status qui nécessitent de référer le patient à un spécialiste.
- Reconnaître les pathologies courantes du système digestif.
- Communiquer de manière efficace, objective et scientifiquement fondée avec d'autres groupes de professionnels du réseau santé.

Pharmacologie spéciale

- Citer les éléments pharmacologiques en lien avec la psychiatrie et la médecine digestive.

5. Contenu et formes d'enseignement

Psychiatrie

- Histoire de la psychiatrie.
- Approche psychothérapeutique systémique – La famille, types et évolution ; dysfonctions et intervention.
- Troubles de l'humeur – Dépression.
- Sémiologie psychiatrique.
- Thérapie cognitive et comportementale.
- Trouble affectif bipolaire.
- Troubles du spectre psychotique. Schizophrénie.
- Trouble de la personnalité – Aspects psychodynamiques.
- Troubles factices et simulation.
- Troubles somatoformes.
- Urgences psychiatriques.

Médecine digestive

- Symptômes gastro-intestinaux.
- Physiopathologie de l'œsophage.
- Physiopathologie de l'estomac et du duodénum.
- Physiopathologie du pancréas.
- Physiopathologie du foie.
- Physiopathologie de l'intestin grêle.
- Physiopathologie du colon.
- Physiopathologie du rectum.

Pharmacologie spéciale

- Systèmes nerveux autonome et périphérique : neurotransmission cholinergique et adrénergique
- Récepteurs muscariniques et nicotiniques.
- Agonistes, antagonistes et inhibiteurs.
- Pharmacologie de la transmission sérotoninergique et adrénergique centrale.
- Pharmacologie de la transmission GABAergique et glutamatergique.
- Pharmacologie de la transmission dopaminergique.
- Pharmacologie gastro-intestinale et de la maladie ulcéreuse.
- Pharmacologie du diabète.
- Pharmacologie de l'histamine.
- Pharmacologie du cholestérol et des lipides.
- Pharmacologie du système respiratoire : l'asthme.

Modalités pédagogiques : ☒ Cours magistraux ☒ Ateliers ☒ Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : ☐ Oral ☒ Examen écrit ☒ QCM ☒ QAD ☐ Dossier écrit ☐ Pratique

7. Modalités de remédiation et de répétition

☐ Remédiation possible

☒ Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

Médecine Interne : Surgery NMS Jarrel B. E., Kavic S. M., sixth Edition, Wolters Kluwer, 2016
Anamnese und Klinische Untersuchung, Füessl H.S., Middeke M., 5. Auflage, Thieme, 2014
Pharmacologie : T. Herdegen: „Kurzlehrbuch Pharmakologie, “Editions Thieme (2013)
Michael Neal: « Pharmacologie médicale », 5 ème édition (2017), Editions de Boeck
Psychiatrie : <https://www.revmed.ch/RMS/2003/RMS-2450/23243>

10. Enseignant-e-s

Psychiatrie : M. Guillod
Médecine digestive : Dr Antoine Meyer
Pharmacologie : Dr Catherine Robadey-Chkarnat

Nom du responsable de module :
Sandro Fossetti

Descriptif validé le

14 septembre 2026

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

