

Haute école de santé de Fribourg (Heds FR)

Former autrement, accompagner différemment

La Haute école de santé de Fribourg, en collaboration avec l'Université de Fribourg, ouvre le HUB InnoSanté: un espace inédit de prévention, de promotion de la santé et de soutien aux trajectoires de santé. Il incarne une nouvelle vision de la santé communautaire.



MURIEL CHAVALLAZ
Rédactrice de Compétence
pour la Suisse romande et le Tessin

Le système de santé suisse brille par son excellence hospitalière, mais il reste souvent centré sur l'urgence et le traitement des maladies aiguës. «Les patient·e·s peuvent se sentir perdu·e·s, sans accompagnement durable», observe Nataly Viens Python, directrice de la Haute école de santé de Fribourg (Heds FR). Le HUB InnoSanté est conçu pour occuper cet espace, pour proposer de la prévention, du soutien et des conseils dans les trajectoires de santé. Installé au Marly Innovation Center, il se veut un point d'ancrage. Habitant·e·s, seniors, travailleurs·euses ou étudiant·e·s peuvent venir y réaliser un bilan de santé, bénéficier d'un accompagnement personnalisé ou d'interventions ciblées,

pour une contribution de 15 francs. «Nous ne posons pas de diagnostic, nous n'entrons pas dans le suivi à long terme», précise Nataly Viens Python. «Notre rôle est d'aider à mieux vivre avec une maladie chronique, de soutenir les proches ou encore de renforcer les comportements favorables à la santé.»

Un espace clinico-pédagogique inédit

Au-delà de sa mission auprès de la population, le HUB InnoSanté constitue un outil pédagogique majeur. Les étudiant·e·s en soins infirmiers, en ostéopathie de la Heds FR et en psychologie de la santé de l'Uni FR y effectuent des stages supervisés par des enseignant·e·s. «Ce qui est fabuleux, c'est d'avoir pu aménager un lieu qui soit à la fois ouvert et accueillant pour la population et pédagogique pour les étudiant·e·s.»

Cette dimension «clinico-pédagogique» permet d'apprendre autrement: en situation réelle, au contact des besoins concrets. Les futur·e·s professionnel·le·s y entraînent leur capacité à écouter, à travailler en réseau et à collaborer entre disciplines. «Nous voulons former des personnes capables d'être en première



L'identité visuelle du HUB InnoSanté a été réalisée par une étudiante de la Haute école fribourgeoise. (Crédit illustration: Elisa von der Forst)

ligne, d'entendre les besoins de la population, de connaître les acteurs-trices du réseau et de travailler avec elles-eux.»

Inspiration venue du Québec

Ce projet, Nataly Viens Python l'a porté de longue date. Originaire du Québec, où les Centres locaux de santé communautaire sont bien implantés, elle rêvait de

«Enseigner la promotion de la santé dans un auditoire, ce n'est la même chose que de la vivre.»

transposer ce modèle en Suisse. «J'ai toujours voulu qu'on puisse implémenter les bonnes pratiques dès la formation. Enseigner la promotion de la santé dans un auditoire, ce n'est pas du tout la même chose que de la vivre avec des patient·e·s.» Pour elle, le HUB incarne un pas décisif vers une véritable culture de santé communautaire en Suisse. «Notre mission est d'avoir une activité clinique au service de la population, tout en formant les futur·es professionnel·le·s.»

Complémentarité, pas concurrence

Un point central du projet est la complémentarité avec les soignant·e·s établi·e·s. «Nous ne nous substituons à personne», insiste Nataly Viens Python. «Nous formons des étudiant·es en leur offrant la possibilité de faire ce que les autres n'ont pas le temps de réaliser: prendre le temps d'analyser l'usage d'un pilulier, de discuter en profondeur des symptômes, de donner des conseils pratiques.» Les prestations du HUB InnoSanté concernent la prévention des maladies chroniques, la psychologie du travail, mais aussi des publics spécifiques en ostéopathie pour les femmes enceintes, les personnes en post-partum et les enfants. «Durant leur formation, les étudiant·e·s ostéopathes ont moins souvent l'occasion de voir ces patient·e·s. Nous avons donc souhaité renforcer ce type de stage.»

Le HUB ne se limite pas à la clinique et à la pédagogie: il se veut aussi un terrain de recherche appliquée. «En moyenne, il faut 17 ans pour qu'une innovation clinique en sciences infirmières arrive sur le terrain. C'est énorme! Ici, nous pouvons expérimenter et implémenter plus rapidement.» En s'appuyant sur des projets de recherche, la Heds FR espère tester de nouvelles pratiques, évaluer leur impact et accélérer leur diffusion. «Dans un cadre pédagogique, l'implémentation est facilitée. Nous avons la chance de pouvoir travailler dans des conditions où ce contexte est clairement identifié par celles et ceux qui consultent.»



Nataly Viens-Python, directrice de la Heds, s'est inspirée de ses origines québécoises pour créer ce nouveau lieu de santé communautaire. (Crédit photo: Stemutz_2022)

Une vision partagée

Avec le HUB InnoSanté, la Heds FR entend répondre aux défis majeurs du système de santé: vieillissement, maladies chroniques, prévention. Mais au-delà, c'est une philosophie qui s'incarne: former autrement, en proximité, pour mieux servir la population. «C'est un rêve de longue date qui se réalise», confie Nataly Viens Python. «J'espère que les hôpitaux et les cliniques orienteront aussi leurs patient·e·s vers le HUB. Nous sommes là pour compléter le réseau, pour prendre le temps que les autres n'ont pas.»

Prävention und Ausbildung

D

Im Marly Innovation Center erfindet der HUB InnoSanté die Beziehung zwischen Gesundheit und Ausbildung neu. Gesundheitschecks, persönliche Beratung sowie Begleitung sind im Angebot, um besser mit einer chronischen Krankheit leben zu können. «Wir stellen keine Diagnosen. Unsere Aufgabe ist es, zu einem besseren Leben zu verhelfen und Angehörige zu unterstützen», sagt Nataly Viens Python, Direktorin der Hochschule für Gesundheit Freiburg (Heds FR). Der Raum ist auch ein Lernort für Studierende der Pflegewissenschaften, Osteopathie und Psychologie, die in realen Situationen lernen und neue Praktiken ausprobieren können. Der HUB InnoSanté fördert Innovationen in der Basisversorgung und reagiert auf Herausforderungen des Alters, der Prävention und chronischer Krankheiten. —