

## Modulbeschreibung: Modul 1 - Pflege die PERSON in der Medizin

Bereich : *Gesundheit*

Studiengang : *Pflege*

### 1. Titel des Modules 2023-2024

Code : S.SI.353.2.0.11.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

Niveau :

- Basismodul  
 Vertiefungsmodul  
 Fortgeschrittenes Modul  
 Fachmodul  
 Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul  
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul  
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul  
 Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester  
 2 Semester  
 Frühjahrssemester  
 Herbstsemester  
 Andere : ...

### 2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch  Italienisch  
 Deutsch  Englisch  
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

### 3. Voraussetzungen

- Modul bestanden  
 Modul absolviert  
 Keine Voraussetzungen  
 Andere : ...

### 4. Angestrebte Kompetenzen

**Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)**

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)
- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (Ab1)
- Die Kontinuität der Pflege in intra und interprofessionellen Teams gewährleisten (Ab2)

- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)

#### **Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)**

Die mündliche und schriftliche Kommunikation den PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/ innen betrachten (Bb1)
- Informations- und Kommunikationstechnologien bewusst nutzen (Bb3)

#### **Rolle als Professionsangehörige/r (Anfänger/in)**

Die eigene Rolle unter Berücksichtigung der beruflichen Werte sowie der allgemeinen und der berufsethischen Prinzipien ausüben.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)

## **5. Inhalt und Form des Unterrichts**

### **Einführung**

- Repräsentation des Berufs, persönliche und professionelle Werte
- Caring und PCC-Haltung
- Ethische Prinzipien
- Recht und Verantwortung der Pflegefachperson

### **Pflegeprozess**

- Einführung in den Pflegeprozess
- Aufbau des *clinical reasoning* aufgrund der Analyse des funktionellen Status.
- Frühzeitige Erkennung einer Verschlechterung des Gesundheitszustands mithilfe des ABCDE Ansatzes.
- Strukturierte und systematische Datensammlung
- Identifikation und Formulierung von Pflegediagnosen, personenzentrierten Pflegeinterventionen die eine sichere Pflege gewährleisten sowie erwarteten Pflegeergebnissen.

### **Behandelte Themenbereiche**

Pflege einer Person mit einer Atemwegserkrankung

- Pflegeergebnisse: Respiratorischer Status, Gewebedurchblutung: pulmonale
- Pathophysiologie der Pneumonie, COPD
- Pharmakologie der COPD
- Thermoregulation

Pflege einer Person mit einer kardiovaskulären Erkrankung

- Pflegeergebnisse: Herz-Kreislauf-Status, Effektivität der Herzauswurfleistung, Gewebedurchblutung: kardi-ale, Gewebeintegrität: Haut und Schleimhäute
- Pathophysiologie der Herzinsuffizienz, des akuten Koronarsyndroms, des Lungenödems, der Hypertonie.
- Kardiovaskuläre Pharmakologie
- Akute Schmerzen

Pflege einer Person mit einer neurologischen Erkrankung

- Pflegeergebnisse: Neurologischer Status und Bewusstsein, Gewebedurchblutung: zerebrale, Kommunikation: re-zeptive und expressive
- Pathophysiologie des Schlaganfalls (CVI)
- *Failure to Rescue* (Schluckstörungen, Immobilitätssyndrom, ...)

### **Caring-Haltungen**

Humanismus; Hoffnung; Emotionen; Sensibilität; Hilfe; Beziehung; Schulung; Umgebung.

### **Didaktik**

- Theoretischer Unterricht
  - Synchroner Präsenzunterricht

- Asynchroner Fernunterricht
- Betreutes Lernen
- Integrative Simulation
- Fernstudium

## 6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Prüfung

### 7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen) : ...

### 7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen) : ...

## 8. Bemerkungen

## 9. Bibliografie

- ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269-324
- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care (Thirteenth ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E., Moorhouse, M.F., & Geissler-Murr, A.C. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern, Schweiz : Hogrefe.
- Füessli, H., & Middeke, M. (2018). *Duale Reihe : Anamnese und klinische Untersuchung* (6. Aufl.). Stuttgart, Deutschland : Thieme.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Global initiative for chronic obstructive lung disease. (GOLD) (2020) . Pocket guide to COPD diagnosis, management, and prevention. A Guide for Health Care Professionals. Repéré à: [https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0\\_FINAL-WMV.pdf](https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0_FINAL-WMV.pdf)
- Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». *Stroke* 50, no 12 (décembre 2019). <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.
- Kurz, A., Rey, J. (2018). *Pflege konkret. Innere Medizin* (6. Auflage) München, Deutschland : Urban & Fischer bei Elsevier.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre et al., Bruxelles, Belgique : Chenelière.
- Menche, N. (2019). *Pflege Heute* (7. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2016). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (8. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. (2e édition française). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- McDonagh, Theresa A, Marco Metra, Marianna Adamo, Roy S Gardner, Andreas Baumbach, Michael Böhm, Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». *European Heart Journal* 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599-3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.
- Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». *European Heart Journal* 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599-3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.

Powers, William J., Alejandro A. Rabinstein, Teri Ackerson, Opeolu M. Adeoye, Nicholas C. Bambakidis, Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». Stroke 50, no 12 (décembre 2019).  
<https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.

Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., & Hoyer, A. (2016). Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe (10. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Whelton PK, Carey RM, Aronow WS, Casey DE, Collins KJ, Dennison Himmelfarb C, et al. 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269-324

## 10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

### Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Pillonel Sandra und Anouck Stern**  
Titel : **Dozent-in FH**  
Tel. : **+41 (0)26 429 60 79**  
E-Mail : [Sandra.Pillonel@hefr.ch](mailto:Sandra.Pillonel@hefr.ch)

### Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Stern Anouck et Pillonel Sandra**  
Titre : **Maitre d'enseignement HES**  
Tél. : **+41 (0)26 429 61 19**  
Courriel : [Anouck.stern@hefr.ch](mailto:Anouck.stern@hefr.ch)

**Modulbeschrieb validiert am**  
14.08.2023



**Modulbeschrieb validiert durch**  
Catherine Senn-Dubey

## Descriptif de module. Module 1 - Soigner la Personne en médecine

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

### 1. Intitulé de module 2023-2024

Code : S.SI.353.1001.F.22

Type de formation :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

Niveau :

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Module de printemps  
 Module d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autre : Bilingue Français-Allemand

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées

Rôle d'expert-e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;

#### **Rôle de communicatrice/communicateur (novice)**

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patients/clients, aux proches et aux professionnels et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1) ;
- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3) ;

#### **Rôle de professionnel-le (novice)**

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

### **Introduction**

- Représentation de la profession, valeurs personnelles et professionnelles
- Caring et attitude PCC
- Principes éthiques
- Droit et responsabilité de l'infirmière

### **Démarche de soins**

- Initiation à la démarche de soins
- Construction du raisonnement clinique sur l'analyse des statuts fonctionnels
- Identification précoce d'une détérioration de l'état de santé à l'aide de l'approche ABCDE
- Récolte de données structurée et systématique
- Identification et formulation des diagnostics infirmiers, des interventions de soins sécuritaires et centrées sur la Personne ainsi que des résultats de soins attendus

### **Thématiques traitées**

Soins auprès d'une Personne atteinte de pathologie respiratoire :

- Résultat de soins : État respiratoire, perfusion tissulaire pulmonaire
- Physiopathologie pneumonie, BPCO
- Pharmacologie BPCO
- Thermorégulation

Soins auprès d'une Personne atteinte de pathologie cardiovasculaire :

- Résultat de soins : État cardiopulmonaire, efficacité de la pompe cardiaque, perfusion tissulaire cardiaque, intégrité tissulaire
- Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque, du syndrome coronarien aigu, de l'œdème pulmonaire, de l'hypertension
- Pharmacologie cardiovasculaire
- Douleur aiguë

Soins auprès d'une Personne atteinte d'une pathologie neurologique :

- Résultat de soins : État neurologique/conscience, perfusion tissulaire cérébrale, communication : compréhension et expression
- Physiopathologie de l'AVC
- Failure to Rescue (fausse route, syndrome d'immobilité,...)

### **Attitudes du caring**

L'humanisme; l'espoir; les émotions ; la sensibilité ; l'assistance ; la relation; l'enseignement; l'environnement

### **Didactiques**

- Cours théoriques
  - Présentiel synchrone
  - Distanciel asynchrone

- Travaux encadrés
- Simulation intégrative
- Apprentissage à distance

## 6. Modalités d'évaluations et de validation

Examen écrit

### 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

### 7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

- ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269-324
- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care (Thirteenth ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E., Moorhouse, M.F., & Geissler-Murr, A.C. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Global initiative for chronic obstructive lung disease. (GOLD) (2020) . Pocket guide to COPD diagnosis, management, and prevention. A Guide for Health Care Professionals. Repéré à: [https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0\\_FINAL-WMV.pdf](https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0_FINAL-WMV.pdf)
- Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». Stroke 50, no 12 (décembre 2019). <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre et al., Bruxelles, Belgique : Chenelière.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. (2e édition française). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- McDonagh, Theresa A, Marco Metra, Marianna Adamo, Roy S Gardner, Andreas Baumbach, Michael Böhm, Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». European Heart Journal 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599-3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.
- Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». European Heart Journal 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599-3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.
- Powers, William J., Alejandro A. Rabinstein, Teri Ackerson, Opeolu M. Adeoye, Nicholas C. Bambakidis, Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». Stroke 50, no 12 (décembre 2019). <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.
- Whelton PK, Carey RM, Aronow WS, Casey DE, Collins KJ, Dennison Himmelfarb C, et al. 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269-324

## 10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

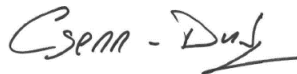
### Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Stern Anouck et Pillonel Sandra**  
Titre : **Maître d'enseignement HES**  
Tél. : **+41 (0)26 429 61 19**  
Courriel : [Anouck.stern@hefr.ch](mailto:Anouck.stern@hefr.ch)

### Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Pillonel Sandra und Anouck Stern**  
Titel : **Dozent-in FH**  
Tel. : **+41 (0)26 429 60 79**  
E-Mail : [Sandra.Pillonel@hefr.ch](mailto:Sandra.Pillonel@hefr.ch)

Descriptif validé le  
14.08.2023



Descriptif validé par  
Catherine Senn-Dubey