

<b>Titre</b>	<b>Monitoring de la Consultation Santé Mozaïk</b>
<b>Acronyme</b>	MonCoSaMo
<b>Statut (dates début-fin)</b>	En cours (01.10.2020 – 30.09.2022)
<b>Requérant-e principal-e (site)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Claudia Huber, HEdS-FR (<a href="https://www.heds-fr.ch/huber-claudia/">https://www.heds-fr.ch/huber-claudia/</a>)</li> </ul>
<b>Collaborateur-trice(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barbara Ducry, HEdS-FR (<a href="https://www.heds-fr.ch/ducry-barbara/">https://www.heds-fr.ch/ducry-barbara/</a>)</li> </ul>
<b>Résumé</b>	<p>Vingt-trois pourcent des étudiants des universités suisses estiment que leur santé est passable ou très mauvaise, selon un récent rapport de l'Office fédéral de la statistique (2018). Étudier dans une université implique souvent des attentes élevées, que les étudiants s'imposent à eux-mêmes, ou qui viennent du contexte. Un environnement compétitif peut créer des performances élevées, mais aussi des exigences excessives et du désespoir, ce qui peut encourager l'adoption de comportements à risque et parfois de modes de vie malsains. La crise sanitaire actuelle due à la pandémie de Covid-19 entraîne des charges psychologiques supplémentaires à cause de l'isolement social.</p> <p>Des recherches précédentes ont montré que près de la moitié des étudiants connaissent des problèmes de santé mentale intermittents et 10 % d'entre eux ont parfois des pensées suicidaires, mais seuls une petite minorité d'entre eux cherchent une aide professionnelle. Les raisons les plus courantes pour ne pas demander de l'aide sont : la crainte d'être stigmatisé par les autres étudiants ou le personnel enseignant, la sous-estimation de leur propre niveau de détresse, la réticence au traitement et la méconnaissance des options de soutien disponibles. Certains de ces étudiants trouvent un soulagement temporaire en consommant des drogues ou d'autres substances non médicamenteuses. Les résultats prometteurs de recherches précédentes ont montré que les consultations données par des groupes de pairs, avec ou sans supervision professionnelle, créent des liens entre les étudiants, ce qui les aide à développer des stratégies d'adaptation et des pensées empathiques pour mieux comprendre leurs émotions. En ce sens, une expérience positive des relations sociales influence la norme de soutien spécifique au groupe et aide les élèves à réfléchir à leur comportement, afin d'identifier les points d'action pertinents pour eux.</p> <p>Dans ce contexte, la Haute école de Santé Fribourg (HEdS-FR), qui fait partie de la HES-SO, a l'intention de développer une application pour smartphone afin d'améliorer le soutien des étudiants par les étudiants, et de le rendre facilement accessible. À cette fin, nous utiliserons une étude de méthode mixte avec des analyses de données quantitatives et qualitatives. L'étude sera menée dans le cadre de la consultation de santé des étudiants de la HEdS-FR (CoSaMo), déjà établie. Elle est dispensée par une équipe interdisciplinaire d'étudiants des disciplines de la médecine, des soins infirmiers et de l'ostéopathie (sous supervision professionnelle) à d'autres étudiants. Des questionnaires permettront de récolter des données sur les variables sociodémographiques, les facteurs de risque des étudiants et la satisfaction de la prestation de services. Nous pourrions ainsi identifier leurs besoins en matière d'information et de soutien sur les questions de santé. Des données qualitatives pour une analyse approfondie seront recueillies par le biais de groupes de discussion. Les résultats serviront à renforcer le soutien aux étudiants, afin de les aider à améliorer leur</p>

	<p>santé et leurs capacités de résilience. L'étude vise à 1) identifier, décrire et analyser les facteurs de risque et les besoins de soutien des étudiants, 2) développer une application smartphone basée sur les facteurs de risque et les besoins de soutien pertinents pour les étudiants, 3) intégrer les informations sur les offres de soutien existantes et la prestation de services interdisciplinaires, 4) développer de nouvelles connaissances sur la mise en œuvre de mesures de prévention sanitaire dans une population étudiante.</p> <p>Cette étude de méthodes mixtes intègre l'observation de la santé des étudiants et l'évaluation de leurs attentes dans le processus de développement de l'outil de soutien. Les futurs étudiants bénéficieront d'informations facilement accessibles sur le soutien en matière de santé et les universités pourront améliorer l'appui qu'elles offrent aux étudiants ayant des besoins en matière de santé. Les bases théoriques décrites au cours du processus de développement seront transférables à d'autres contextes.</p>
<b>Partenaire(s) de terrain / académique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Florence Carrea, HEdS-FR, directrice du projet CoSaMo : <a href="https://www.heds-fr.ch/fr/ecole/cosamo/">https://www.heds-fr.ch/fr/ecole/cosamo/</a></li> </ul>
<b>Contact</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="mailto:claudia.huber@hefr.ch">claudia.huber@hefr.ch</a></li> <li>+41 26 429 61 30</li> </ul>
<b>Valorisation (publications, conférences, congrès)</b>	À venir