

Kursbeschreibung

Fachmaturität Gesundheit und Zusatzmodule Gesundheit 2023

Titel: 04. Lerntätigkeit (LER)					
Grobziele		<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Lernmittel einsetzen, um eigene Strategien zu entwickeln, die das selbständige Lernen fördern - Verständnis des Einflusses verschiedener Faktoren auf die Gesundheit, um den Erhalt der eigenen Gesundheit zu garantieren 			
Theoretischer Inhalt	Übergeordnete Ziele	Dozent/in	Lektionen	Lektionen Student/in	Kategorien Moodle (Kürzel für ISA)
IV. Methodische Hilfsmittel (Sammlung und Bearbeitung der Informationen, Einsatz von Internet) =Einführung	Aufbau und Ablauf des Ausbildungsprogramms erklären können.	BST (Einführung)	5	5	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
IV. Verwendung von Karteikarten, dokumentarische Recherche = Einführung Bibliothek	Die verschiedenen informatischen Mittel für das Erarbeiten und Lernen der Kursinhalte kennen	STU / BST Einführung Informatik	2 / 2	2	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
IV. Einführung ins Simulationszentrum	Die verschiedenen Möglichkeiten Literatur zu recherchieren und auszuleihen kennen	RBR / BST (Einführung Bibliothek)	2	2	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
	Die Räumlichkeiten und die Möglichkeiten des Simulationszentrums kennenlernen	FMA / JRO / BST	1 / 1 / 1	1	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
IV. Portfolio: Einführung in die verschiedenen Lernarten und –	Theoretische Aspekte des «Lernens» recherchieren und beschreiben Das eigene Lernen analysieren und reflektieren	BST (Präsentation Portfolio) BST (Aufgabe Portfolio: Meine	2 4	2 4	Portfolio

strategien sowie die Faktoren (positive und negative), welche darauf Einfluss haben. (3 Punkte für Schlussprüfung)		Identität als Studierende/r)			
IV. Gesundheit der Bewerber/innen und Prävention von Risiken	Faktoren welche die eigene Gesundheit beeinflussen können sowie Strategien um sie zu fördern beschreiben	GHH	3	3	(LER) Umgang mit der eigenen Gesundheit (LER-UEG)
Total Lektionen Theorie			24	20	
Angestrebte Fähigkeiten und Verhaltensweisen (Workshops, Labors, Praktikum)	Übergeordnete Ziele	Dozent	Lektionen	Lektionen Student/in	Kategorien Moodle (Kürzel für ISA)
IV. Portfolio: Selbstständiges Lernen: zusammen mit Lernarten, Lernstrategien... (6 Punkte für Schlussprüfung)	Erlebte Lemsituationen / den Lernprozess beschreiben, analysieren und reflektieren sowie präsentieren können.	BST (Aufgabe Portfolio: Selbstständige Schreibearbeit) BST (Aufgabe Portfolio: Obligatorische Portfoliobegleitung) BST (Aufgabe Portfolio: Analyse und Reflexion meines Lernprozesses und meiner Lernerfahrungen)	14 4 x 2 (2x2 pro Gruppe) 3	14 2 x 2 3	Portfolio

		BST (Aufgabe Portfolio: Vorbereitung für die Schlusspräsentation) BST (Aufgabe Portfolio: Präsentation des gesamten Prozesses) BST (Aufgabe Portfolio: Obligatorische Portfoliobegleitung während dem Praktikum (Tag der Praxisreflexion))	3 8 (4 pro Gruppe) 3	3 4 3 nur für Studierende, die von der HEdS Praktikum erhalten	
IV. Praxisreflexion (Mitte des Praktikums)	Die eigene Rolle als Praktikant sowie die entsprechenden Tätigkeiten reflektieren und selbst evaluieren	BST	8 (4 pro Praktikum)	4 nur für Studierende welche von HEdS Praktikum erhalten	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
IV. Schlussauswertung	Evaluieren des eigenen Lernprozesses und das Erreichen der Ziele	BST	2	2	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
IV. Methodologie: In der Lage sein, einen Text zu strukturieren, eine Zusammenfassung zu schreiben, Notizen zu nehmen, Resultate zu präsentieren usw. Einführung Fachmaturitätsarbeit Methodologie FM Methodologie ZM persönliches Projekt	Kenntnisse und Fähigkeiten beschreiben, welche das Erarbeiten und Schreiben der schriftlichen Arbeit unterstützt	BST / Frau Steffes (Einführung FM Arbeit) BST (Methodologie FMA) BST (Methodologie PP)	3 / 3 4 FM 4 ZM	3 nur FM 4	(LER) Selbstständiges Lernen (LER-SLE)

IV. Umgang mit der eigenen Gesundheit während der Ausbildung	Faktoren welche die eigene Gesundheit beeinflussen können sowie Strategien um sie zu fördern beschreiben		GHH	4	4	(LER) Umgang mit der eigenen Gesundheit (LER-UEG)
IV. Formative Evaluation / Prüfungsvorbereitung	Anforderungen für Validation der Kursinhalte erklären und persönlicher Wissenstand einschätzen		BST	3	3	(LER) Selbstständiges Lernen (LER-SLE)
Total Lektionen Atelier				70	FM: 51 ZM: 48	
Total Lektionen Ingesamt				94	FM: 71 ZM: 68	
	Pädagogische Bestimmungen und Anforderungen	Theoretische Inputs Praktische Atelier Praxisanalyse				
	Validation	Portfolio Punkte für Schlussprüfung				
	Verantwortliche Person	Brigitte Siegwart Tschannen				