

Descriptif de module : Module 06 – Soigner la Personne en psychiatrie

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

1. Intitulé de module 2022-2023

Code : S.SI.353.1006.F.22

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Module de printemps
 Module d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autre : Bilingue Français-Allemand

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées

Rôle d'expert·e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;
- En établissant une relation de confiance et de partenariat avec les patients/clients/proches (Ab6) ;
- En respectant la dignité de la personne et les principes éthiques de la profession (Ab1 et Ab3) ;
- En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3) ;

Rôle de communicatrice/communicateur (novice)

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patient·es/client·es, aux proches et aux professionnel·les et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En considérant les patient·es/client·es comme des partenaires (Bb1) ;
- En adaptant la communication à la situation des patient·es/client·es (Bb4) ;

Rôle de promotrice/promoteur de santé (novice)

Intégrer à sa pratique professionnelle des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie centrées sur la Personne.

- En orientant les patient·es/client·es vers les soins de santé adaptés et en les conseillant (Eb2) ;
- En aidant les patient·es/client·es à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) ;
- En favorisant l'empowerment des patient·es/client·es et en défendant leurs droits (Eb1) ;

Rôle de professionnel·le (novice)

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenu

Introduction

- Présentation des situations professionnelles ; déroulement et construction du module

Soins auprès d'une Personne atteinte d'un trouble dépressif, d'un trouble anxieux, d'un trouble psy-chotique ou d'un trouble bipolaire

- Épidémiologie étiologie ; critères diagnostiques ; résultats de soin ; diagnostics infirmiers ; interven-tions

Pharmacologie

- Antidépresseurs ; anxiolytiques et hypnotiques ; antipsychotiques ; thymorégulateurs ; effets se-condaire et sur-veillances infirmières

Évaluation de la condition mentale

- Évaluation initiale ; les six domaines d'évaluation : les examens et tests à réaliser ; les urgences psychiatriques et les alertes cliniques

Alliance thérapeutique

- Les attitudes professionnelles ; les techniques de communication

Rétablissement

- Définition ; concepts-clés ; outils

Pairs aidants et proches-aidant·es

- Définitions ; témoignages

Neurosciences

- Neurotransmetteurs et psychotropes ; stress physiologique ; le sommeil ; Associations canadiennes des infirmières et infirmiers en neurosciences

Accompagnement de la Personne en crise suicidaire

- Épidémiologie ; définition du processus ; évaluation du risque suicidaire ; interventions

Dignité et Stigmatisation

- Définitions ; impacts

Organisation socio sanitaire de la santé mentale

- Politique suisse de la santé ; acteurs fribourgeois du réseau socio sanitaire

Droit en lien avec la santé mentale

- Droits fondamentaux et droits des patient·es ; mesures de protection de l'adulte ; responsabilité professionnelle

Adhésion thérapeutique, espoir, partenariat

- Définitions ; déterminants de l'adhésion thérapeutique ; enjeux

Mesures limitatives de liberté

- Mesures de contention ; traitement sans consentement ; risque d'agressivité ; évaluation ; interventions

Raisonnements cliniques

- Démarches de soin ; alliance thérapeutique ; accompagnement de la Personne en crise suicidaire ; pharmacologie ; rétablissement ; stigmatisation ; mesures limitatives de liberté ; évaluation de la condition mentale

Éthique

- Dilemmes éthiques autour du suicide

Didactiques

- Cours théoriques
- Présentiel
- Distanciel synchrone et asynchrone
- Travaux encadrés
- Simulation
- Évaluation formative

6. Modalités d'évaluations et de validation

Examen écrit individuel

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

- Aginga, C. (2022). Anxiety Disorder: Self Help. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- Bowers, L. (2014). Safewards: a new model of conflict and containment on psychiatric wards. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 2014, 21, 499–508.
- Moola, S. (2022). Bipolar Disorder (Mania): Social Rhythm Interventions. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- National Collaborating Centre for Mental Health (NICE) clinical guideline 82. Schizophrenia: Core interventions in the treatment and management of schizophrenia in adults in primary and secondary care.
- National Collaborating Centre for Mental Health (NICE) clinical guideline 38. Bipolar disorder. The management of bipolar disorder in adults, children and adolescents, in primary and secondary care (2006). London: National Institute for Health and Clinical Excellence.
- Othiambo Atieno, M. (2022). Psychiatric Patients in Inpatient Settings: Suicide Risk. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- Slade, S. (2022). Schizophrenia: Social cognitive Training. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- Slade, S. (2021). Depression: Sugar Consumption. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- Tufanaru, T. (2014). Schizophrenia in Adults: Psychoeducation. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- Wing Hong Chu (2016). Mental Illness (Severe): Crisis Intervention. Adelaide: The Joanna Briggs Institute (JBI).
- Wittchen, H. U., Jacobi, F., Rehm, J., Gustavsson, A., Svensson, M., Jönsson, B., Olesen, J., Allgulander, C., Alonso, J., Faravelli, C., Fratiglioni, L., Jennum, P., Lieb, R., Maercker, A., van Os, J., Preisig, M., Salvador-Carulla, L., Simon, R., & Steinhausen, H.-C. (2011). The size and burden of mental disorders and other disorders of the brain in Europe 2010. *European Neuropsychopharmacology*, 21(9), 655-679. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2011.07.018>

Livres

Site internet

10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

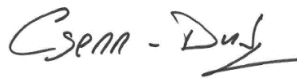
Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Charrière-Mondoux Marie**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 27**
Courriel : marie.charriere-mondoux@hefr.ch

Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Bucher Regula**
Titel : **Dozentin FH**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 29**
E-Mail : regula.bucher@hefr.ch

Descriptif validé le
14.12.2022



Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey