

## Descriptif de module : Module 06 – Soigner la Personne en psychiatrie

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

### 1. Intitulé de module 2023-2024

Code : S.SI.353.1006. F.22

Type de formation :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

Niveau :

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Module de printemps  
 Module d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autre : Bilingue Français-Allemand

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées

Rôle d'expert·e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;
- En établissant une relation de confiance et de partenariat avec les patients/clients/proches (Ab6) ;
- En respectant la dignité de la personne et les principes éthiques de la profession (Ab1 et Ab3) ;
- En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3) ;

#### **Rôle de communicatrice/communicateur (novice)**

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patient·es/client·es, aux proches et aux professionnel·les et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En considérant les patient·es/client·es comme des partenaires (Bb1) ;
- En adaptant la communication à la situation des patient·es/client·es (Bb4) ;

#### **Rôle de promotrice/promoteur de santé (novice)**

Intégrer à sa pratique professionnelle des interventions de promotion de la santé et de prévention de la maladie centrées sur la Personne.

- En orientant les patient·es/client·es vers les soins de santé adaptés et en les conseillant (Eb2) ;
- En aidant les patient·es/client·es à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) ;
- En favorisant l'empowerment des patient·es/client·es et en défendant leurs droits (Eb1) ;

#### **Rôle de professionnel·le (novice)**

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

### **Contenu**

#### Introduction

- Présentation des situations professionnelles ; déroulement et construction du module

#### Promotion de la santé mentale et prévention

- Épidémiologie de la santé mentale ; cadres conceptuels

#### Soins auprès d'une Personne atteinte d'un trouble dépressif, d'un trouble anxieux, d'un trouble psychotique ou d'un trouble bipolaire

- Épidémiologie étiologie ; critères diagnostiques ; résultats de soin ; diagnostics infirmiers ; interventions

#### Pharmacologie

- Antidépresseurs ; anxiolytiques et hypnotiques ; antipsychotiques ; thymorégulateurs ; effets secondaires et surveillances infirmières

#### Évaluation de la condition mentale

- Évaluation initiale ; les six domaines d'évaluation : les examens et tests à réaliser ; les urgences psychiatriques et les alertes cliniques

#### Alliance thérapeutique

- Les attitudes professionnelles ; les techniques de communication

#### Rétablissement

- Définition ; concepts-clés ; outils

#### Pairs aidants et proches-aidant·es

- Définitions ; témoignages

#### Neurosciences

- Neurotransmetteurs et psychotropes ; stress physiologique ; le sommeil ; Associations canadiennes des infirmières et infirmiers en neurosciences

#### Accompagnement de la Personne en crise suicidaire

- Épidémiologie ; définition du processus ; évaluation du risque suicidaire ; interventions

#### Dignité et Stigmatisation

- Définitions ; impacts

#### Organisation socio sanitaire de la santé mentale

- Politique suisse de la santé ; acteurs fribourgeois du réseau socio sanitaire

#### Droit en lien avec la santé mentale

- Droits fondamentaux et droits des patient·es ; mesures de protection de l'adulte ; responsabilité professionnelle

Adhésion thérapeutique, espoir, partenariat

- Définitions ; déterminants de l'adhésion thérapeutique ; enjeux

Mesures limitatives de liberté

- Mesures de contention ; traitement sans consentement ; risque d'agressivité ; évaluation ; interventions

Raisonnements cliniques

- Démarches de soin ; alliance thérapeutique ; accompagnement de la Personne en crise suicidaire ; pharmacologie ; rétablissement ; stigmatisation ; mesures limitatives de liberté ; évaluation de la condition mentale

Éthique

- Dilemmes éthiques autour du suicide

**Didactiques**

- Cours théoriques
- Présentiel
- Distanciel synchrone et asynchrone
- Travaux encadrés
- Simulation
- Évaluation formative

**6. Modalités d'évaluations et de validation**

Examen écrit individuel

**7. Modalités de remédiation**

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

**7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)**

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

**8. Remarques**

**9. Bibliographie**

**Livres**

Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., Geissler-Murr, A. C., Frigon, A.-C., & Thuram, D.

Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI

Flynn Makic, M. B. & Martinez-Kratz, M. R. (2023). Ackley and Ladwig's Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care (13th ed.). St. Louis, Elsevier.

Fortinash, K. M. (2023). Soins infirmiers : santé mentale et psychiatrie (3e éd.). Montréal : Chenelière Education.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers CRSI/NOC, mesure des résultats de santé (2e éd.). Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson

Townsend, M. C. (2022). Soins infirmiers en psychiatrie et santé mentale (3e éd.). Montréal : Pearson ERPI.

**Sites internet**

Uptodate : <https://www.uptodate.com/home>

OBSAN. (2023). Santé psychique (p. 8). <https://www.obsan.admin.ch/fr/publications/2023-sante-psychique>

OECD & European Union. (2018). Health at a Glance : Europe 2018: State of Health in the EU Cycle. OECD. [https://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/health-at-a-glance-europe-2018\\_health\\_glance\\_eur-2018-en](https://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/health-at-a-glance-europe-2018_health_glance_eur-2018-en)

**10. Enseignants**

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

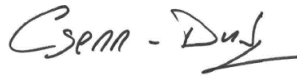
**Nom du responsable de module**

Nom, Prénom : **Charrière-Mondoux Marie**  
Titre : **Maître d'enseignement HES**  
Tél. : **+41 (0)26 429 60 27**  
Courriel : [marie.charriere-mondoux@hefr.ch](mailto:marie.charriere-mondoux@hefr.ch)

**Name des/der Modulverantwortlichen:**

Name, Vorname : **Bucher Regula**  
Titel : **Dozentin FH**  
Tél. : **+41 (0)26 429 60 29**  
E-Mail : [regula.bucher@hefr.ch](mailto:regula.bucher@hefr.ch)

**Descriptif validé le**  
30.01.2024



**Descriptif validé par**  
Catherine Senn-Dubey