

Fiche de cours/module
Modules complémentaires / Maturité spécialisée 2025-2026

Intitulé		STA - Activités de stagiaire pré-HES			
Objectifs généraux de formation	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utiliser des connaissances fondamentales dans le domaine des sciences biomédicales, de la santé et des sciences humaines afin de comprendre les situations rencontrées ✚ Observer des situations et reconnaître des changements afin de pouvoir en informer les personnes compétentes et agir à l'aide de ses connaissances ✚ Accompagner des usager-ère-s dans les activités de la vie quotidienne afin de leur assurer confort et sécurité ✚ Respecter les règles applicables dans l'institution de stage afin de garantir la sécurité et le respect de la personne 				
Contenus théoriques					
Catégories de cours	Objectifs intermédiaires	Intitulés de cours	Professeur-e-s	Heures	Codes
Anatomie-physiologie	Acquérir des connaissances anatomo-physiologiques et comprendre le fonctionnement du corps humain	Anatomie-physiologie	FMO Mme Buntschu pour les bilingues	140	STA-ANA
Professions en Santé	Découvrir les filières HES en santé et leurs domaines d'activités	Dépistage du risque nutritionnel	Externes	7	STA-PeS-1
		Sage-Femme en hospitalier - maison de naissance – indépendante	Externes	12	STA-PeS-2
		Physiothérapie	Externes	4	STA-PeS-3
		TRM : bases de radioprotection	Externe	7	STA-PeS-4
		Ostéopathie	Externe	7	STA-PeS-5



Prévention et promotion de la santé	Être sensibiliser aux déterminants de la santé, concept de base de la promotion de la santé	Déterminants de la santé	NLB	4	STA-PPS-1
		Mobbing et autres formes de harcèlement sexuel	DRI/MMA	2	STA-PPS-2
		Santé et sécurité au travail	GST	2	STA-PPS-3
Soins de base et soins techniques	Développer des connaissances et les bonnes pratiques lors d'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne	Aides dans les AVQ/toilette/Habillement	NLB	4	STA-SBST-1
		Lits, réfection et positionnement du patient	NLB	3	STA-SBST-2
		AVQ Confort et escarre	NLB	3	STA-SBST-3
		Bandages	ESA	2	STA-SBST-4
		HPCI (hygiène, prévention et contrôle de l'infection) - théorie	MEV	4	STA-SBST-5
		Signes Vitaux Théorie	MEV	3	STA-SBST-6
		1er secours - approche théorique	MEV	4	STA-SBST-7
Accompagnement et prise en charge	Connaitre les notions de démarche de soins, d'offre et de projet de soins	Accompagnement et offre en soins	NLB	3	STA-APC-1
		Soins fondamentaux	NLB	3	STA-APC-2
		Introduction au concept d'autonomie et dépendance	NLB	4	STA-APC-3
	Développer des connaissances et compétences dans l'évaluation des situations de soins rencontrées afin d'offrir un accompagnement adapté au niveau pré-HES	L'observation	MEV	4	STA-APC-4
		Chronicité et famille	NLB	4	STA-APC-5
		Processus de vieillissement et pathologies de l'âge avancée	NLB	6	STA-APC-6
		Handicap	FSC	4	STA-APC-7
		Douleur/souffrance	NLB	6	STA-APC-8
		Applications professionnelles de l'éthique et du droit	FSC/AKS	8	STA-APC-9
		Recueil de données et anamnèse	ESA	3	STA-APC-11
		Débuter l'inclusion des dimensions légales et éthiques dans son raisonnement			
Santé mentale	Être sensibiliser aux troubles psychiques, aux traitements apportés et aux conséquences sociales	Addictions	VGN	4	STA-SME-1
		Troubles de l'humeur	VGN	1	STA-SME-2
		Mesures de contraintes en psychiatrie	VGN	2	STA-SME-3
		Psychose et fonctions du milieu	VGN	3	STA-SME-4
		Le suicide	VGN	2	STA-SME-5



Habilités et attitudes visées (ateliers, laboratoires,...stages)					
Catégorie de cours	Objectifs intermédiaires	Intitulés de cours	Professeur-e-s	Heures	Codes
Prévention et promotion de la santé	Contextualiser l'application de la prévention et promotion de la santé au travers d'une situation emblématique et l'élaboration d'objectifs spécifiques	Promotion de la santé : situations contextualisées	NLB	4	STA-PPS-1a
Soins de base et soins techniques	Appliquer des soins de base et techniques en respectant : <ul style="list-style-type: none"> le confort et la sécurité du bénéficiaire de soins son niveau novice de formation et ses limites Interpréter les besoins des personnes en demande d'aide et ajuster sa prise en charge	Signes Vitaux ateliers	MEV/ESA	3	STA-SBST-6a
		1er secours - approche pratique	MEV/ESA + profs Bsc	4	STA-SBST-7a
		HPCI – ateliers	MEV/ESA	2	STA-SBST-5a
		Prévention des chutes et aides à la mobilisation	NLB/ESA/MEV	4	STA-SBST-8a
		Activité portfolio : sa responsabilité face à l'HPCI	VGN/NLB/MEV/ESA	3	STA-SBST-5b
		Ateliers AVQ	NLB/MEV/ESA + BST simulation	12	STA-SBST-9a
Professions en Santé	Exploiter les aspects de la pratique des professions en santé Pouvoir appliquer des principes de kinesthétique pour soi-même	Dépistage du risque nutritionnel (ateliers)	Externes	7	STA-PeS-1a
		Sage-Femme en maison de naissance (placenta)	Externes	2	STA-PeS-2a
		Physiothérapie pratique et ergonomie	Externes	8	STA-PeS-3a
		Ergothérapie : situation contextualisée	Externes	6	STA-PeS-6a
		Workshop SI	Prof Bsc	10	STA-PeS-7
Accompagnement et prise en charge	Intégrer les notions théoriques au travers de situations emblématiques et intégratives	Applications professionnelles de l'éthique et du droit	FSC/AKS	4	STA-APC-9a
		Situations contextualisées : Pertes et changements corporel	NLB	2	STA-APC-10a
		Processus de vieillissement et pathologies de l'âge avancée (ateliers)	NLB	4	STA-APC-6a
Total d'heures				339	



Modalités et exigences pédagogiques	Apports théoriques Pédagogie interactive Ateliers pratiques Ateliers de simulation	
Modalités d'évaluation	Examen de connaissances et de compréhension Activité portfolio (2 points QCM)	
Responsable de module	VGN	