

Modulbeschreibung

Bereich: *Gesundheit*
Studiengang: *Pflege*
Vertiefung: -

1. Titel des Moduls *Praxisausbildungsperiode 3 (PAP3)* 2026-2027

Code:

S.SI.SO.2793.D.24 // S.SI.SO353.2793.TP.D.26

Art der Ausbildung:

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Andere: ...

Niveau:

- ☒ Basismodul
☐ Vertiefungsmodul
☐ Fortgeschrittenes Modul
☐ Fachmodul
☐ Andere:...

Merkmale:

☒ Das Nichtbestehen des obligatorischen Moduls kann gemäss Art. 32 des Reglements über die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO zum definitiven Ausschluss führen.

Typ:

- ☒ Hauptmodul
☐ Mit Hauptmodul verbundenes Modul
☐ Fakultatives oder Zusatzmodul
☐ Andere: ...

Organisation:

- ☒ 1 Semester
☐ 2 Semester
☐ Frühlingssemester
☒ Herbstsemester
☐ Andere: ...

2. Organisation

ECTS-Credits 8

Hauptunterrichtssprache:

- ☐ Französisch ☐ Italienisch
☒ Deutsch ☐ Englisch
☐ Andere: ...

3. Voraussetzungen

- ☐ Modul bestanden
☐ Modul absolviert
☒ Keine Voraussetzungen
☒ Andere: Gewisse Voraussetzungen in Zusammenhang mit der Sicherheit der Patienten

4. Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele

Siehe die im Dokument „Evaluation der Kompetenzen - Niveau 2. Bachelorjahr im Studiengang Pflege“ beschriebenen Kompetenzen.

5. Inhalt und Unterrichtsformen

Die Verantwortung für die Praxisausbildungsperiode obliegt dem/der Praxisausbildner/in (PA) gemäss den Modalitäten der Vereinbarung über die Praxisausbildung HES-SO zwischen der HES-SO und der Einrichtung.

6. Evaluations- und Validierungsmodalitäten

Die Praxisausbilder/innen sind gemäss der Vereinbarung über die Praxisausbildung verantwortlich für die Evaluation der praktischen Ausbildungsperiode 3. Sie verwenden dazu das offizielle Dokument zur Evaluation der Kompetenzen. Die Modalitäten für die Evaluation werden im Rahmen der Ausarbeitung des pädagogischen Dreiervertrags bestimmt und bei Bedarf im Verlauf der Praxisausbildungsperiode durch die PA und die Studierenden angepasst.

Eine Praxisausbildungsperiode gilt als nicht beurteilbar, wenn die Anzahl der begründeten und nicht kompensierten Absenzen mehr als **17%** Tage beträgt. Absenzen können während der Praxisausbildungsperiode in Absprache zwischen der Hochschule und der Praxisausbildungsstätte kompensiert werden.

Eine Praxisausbildungsperiode gilt in folgenden Fällen als nicht bestanden:

- Erteilung der Note F bei der Evaluation der Praxisausbildungsperiode
- Abbruch der Praxisausbildungsperiode
- Nicht fristgerechte Abgabe der Dokumene
- Schuldhaftes Verhalten des/der Studierenden.

Wenn eine Praxisausbildungsperiode abgebrochen wird, gilt das Modul unabhängig von der Anzahl der absolvierten Tage als nicht bestanden.

Sonderfälle werden von dem/der Dekan/in oder dem/der Verantwortlichen des Studiengangs Pflege des Standorts beurteilt.

7. Nachprüfungsmodalitäten

- ☐ Nachprüfung möglich
☒ Keine Nachprüfung möglich
☐ Andere (bitte ausführen): ...

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Fall einer Wiederholung)

- ☐ Nachprüfung möglich
☒ Keine Nachprüfung möglich
☐ Andere (bitte ausführen): ...

Modalitäten für die Wiederholung

Wenn eine Praxisausbildungsperiode nicht bestanden wurde, wird sie anstelle der darauffolgenden Praxisausbildungsperiode wiederholt. Sonderfälle werden von dem/der Dekan/in oder dem/der Verantwortlichen des Studiengangs Pflege des Standorts beurteilt.

8. Bemerkungen

Die Studierenden absolvieren die in der Einsatzinstitution geltenden Arbeitszeiten, wobei die für die Praxisausbildung vorgesehene Zeit auf der Grundlage eines Vollzeitpensums berechnet wird. Die Studierenden können an Samstagen und Sonntagen eingesetzt werden und vereinzelt auch Nachtdienste leisten, sofern dies dem Kompetenzaufbau dient. Diese Einsätze sind mit der verantwortlichen Lehrperson abzusprechen.

Die Arbeitszeiten werden bei der Erarbeitung des pädagogischer Dreiervertrages validiert. Dabei werden sowohl das Ausbildungsniveau als auch die Möglichkeiten der fachlichen Begleitung durch die Berufspersonen berücksichtigt.

Grundsätzlich haben die Studierenden an den im Kanton der PAP geltenden Feiertagen frei, ausser es wird zwischen Institution und Ausbildungsort eine besondere Regelung getroffen.

Studierende im Teilzeitstudium: Die Praxisausbildungsphasen werden mit einem Beschäftigungsgrad von 80 % absolviert (vier Praxistage pro Woche). Um die im Rahmenlehrplan vorgeschriebene Anzahl an Praxisausbildungstagen zu erfüllen, wird die Dauer der Praxisausbildungsphase (PPF) in der Regel um ein bis zwei Wochen verlängert. Der praxisfreie Tag ist in der Regel auf den Freitag festgelegt.

9. Bibliografie

Bibliografie in Zusammenhang mit der Praxisausbildung.

HES-SO-interne Quellen

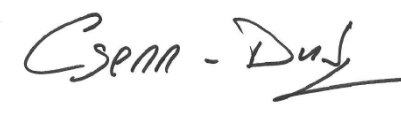
- Dossier zuhanden der Partnerinstitutionen der HES-SO im Rahmen der Praxisausbildung der Studierenden in den Studiengängen Gesundheit und Soziale Arbeit - November 2016
- Rahmenstudienplan Bachelor 2022, Studiengang Pflege der Fachhochschule Westschweiz, 03.2022
- Praktische Ausbildung - Allgemeine Durchführungs- und Bewertungsrichtlinien - Version 2023

10. Dozierende

Name der Modulverantwortlichen:

Modulbeschreibung validiert am: 10.06.2026

Modulbeschreibung validiert durch



Walter Zecca

Catherine Senn-Dubey

Koordinatoren Westschweiz des
Studiengangs Pflege HES-SO



Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins Infirmiers
Orientation :

1. Intitulé de module *Période de formation pratique 3 (PFP3)* **2026-2027**

Code : S.SI.SO.2793.F.24 // S.SI.SO353.2793.TP.F.26 **Type de formation :**

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...

Niveau :

- ☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé
☐ Module spécialisé
☐ Autres : ...

Caractéristique :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif peut entraîner l'exclusion de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.

Type :

- ☒ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☐ Autres : ...

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre de printemps
☒ Semestre d'automne
☐ Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS 8

Langue principale d'enseignement :

- ☒ Français ☐ Italien
☐ Allemand ☐ Anglais
☐ Autres :

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☒ Autres : Certaines conditions, en lien avec la sécurité des patient-es, peuvent être exigées

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Ce sont les compétences décrites dans le document d'évaluation des compétences niveau 2^e année bachelor de la filière Soins infirmiers

5. Contenu et formes d'enseignement

La période de formation pratique est placée sous la responsabilité du praticien formateur ou de la praticienne formatrice (ci-après PF) selon les modalités définies dans la Convention sur la formation pratique HES-SO signée entre la HES-SO et l'institution.

6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation de la période de formation pratique 3 est placée sous la responsabilité du/de la PF selon les modalités définies dans la convention de formation pratique. Il/Elle utilise pour cela le document d'évaluation des compétences officiel. Les modalités d'évaluation sont explicitées lors de l'établissement du contrat tripartite et adaptées, si nécessaire, par le/la PF et l'étudiant-e en cours de PFP.



Une période de formation pratique est considérée comme non validée si le nombre de jours d'absence pour juste motif et non compensée est supérieur à **17% jours**. La compensation des jours d'absence se fait en négociation avec le site de formation et le lieu de formation pratique. Les situations exceptionnelles seront analysées au cas par cas.

Une période de formation pratique est considérée comme échouée si :

- a) la note F est attribuée à l'évaluation de la période de formation pratique
- b) la période de formation pratique est abandonnée
- c) les documents ne sont pas restitués dans les délais
- d) l'étudiant·e est responsable d'un comportement fautif

L'abandon d'une période de formation pratique est considéré comme un échec, ceci indépendamment du nombre de jours réalisés. Les cas particuliers sont évalués par le·la doyen·ne / responsable de la filière Soins Infirmiers du site

7. Modalités de remédiation

☐

Remédiation possible

☒ Pas de remédiation

☐ Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

☐

Remédiation possible

☒ Pas de remédiation

☐ Autre (précisez) :

Modalités de répétition

Lorsqu'une période de formation pratique est échouée, elle est répétée en lieu et place de la PFP suivante.

Les cas particuliers sont évalués par le·la doyen·ne / responsable de la filière Soins Infirmiers du site

8. Remarques

Les étudiant·es réalisent les horaires en vigueur dans l'institution d'accueil et le temps alloué à la formation pratique se calcule sur la base du plein temps pratiqué. Les étudiant·es peuvent réaliser quelques horaires de nuit si cela est au service du développement de leurs compétences. Ces horaires sont à négocier avec la ou le responsable de la formation pratique. Elles ou ils peuvent être amené·es à travailler le samedi et dimanche.

Les horaires de travail sont discutés lors de l'élaboration du contrat pédagogique tripartite. Les horaires tiennent compte du niveau de formation et des possibilités d'encadrement par les professionnels·les.

Les étudiant·es ont en principe congé les jours fériés en vigueur dans le canton où se déroule la PFP, sauf négociation particulière entre l'institution et le site de formation.

Étudiants en cursus à temps partiel : Les périodes de formation pratique sont effectuées à un taux d'activité de 80 % (quatre jours de stage par semaine). Afin de respecter le nombre de jours de formation pratique requis par le Plan d'études cadre, la durée de la PFP est prolongée, en principe d'une à deux semaines. Le jour sans stage est généralement fixé au vendredi.

9. Bibliographie

Bibliographie spécifique à la période de formation pratique.

Sources internes à la HES

- Dossier à l'intention des institutions partenaires de la HES-SO dans la formation pratique des étudiant·e-s dans les filières de la santé et du travail social – août 2018
- Plan d'études cadre Bachelor 2022, Filière de formation en soins infirmiers de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale, 03.2022
- Formation pratique – cadre général de réalisation et d'évaluation-version 2023.

10. Enseignant·es

Nom du·de la responsable de module :

Descriptif validé le 10.06.2026

Descriptif validé par



Walter Zecca Catherine Senn-Dubey
Coordinateur·trices romand·es de la filière
Soins infirmiers HES-SO