Leitfaden zur Evaluation der Kompetenzen im Bachelorstudiengang Pflege der HES-SO

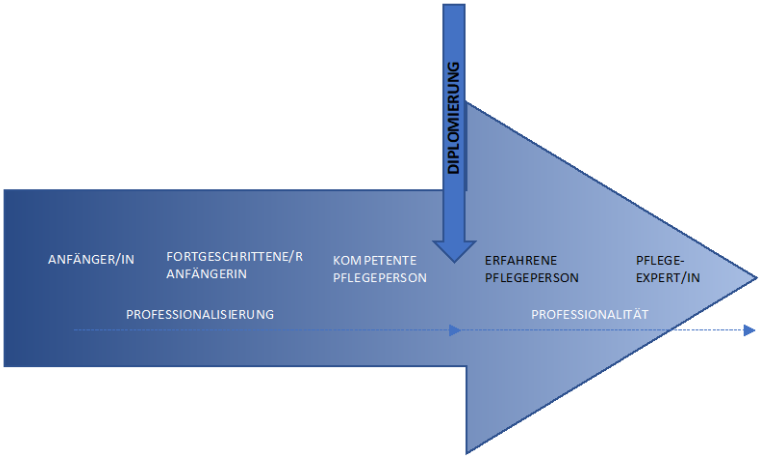
Genehmigt am **10. Juni 2022** von der Konferenz der lokalen Verantwortlichen des Studiengangs Pflege (CORESLOC)

Anwendung des Dokumentes zur Evaluation der Kompetenzen

Das Niveau der Kompetenzentwicklung ist für jedes Studienjahr und für jede Kompetenz spezifiziert. Dies soll die Praxisausbildner/innen bei der Evaluation unterstützen und eine Gleichbehandlung der Studierenden gewährleisten.

Das Referenzsystem der Kompetenzen umfasst acht Kompetenzen[1], die in jedem Studienjahr unabhängig voneinander auf verschiedenen Taxonomiestufen, die der folgenden Klassifikation entsprechen, bearbeitet und evaluiert werden:

1. Studienjahr: Stufe Anfänger/in
2. Studienjahr: Stufe fortgeschrittene/r Anfänger/in
3. Studienjahr: Stufe kompetente Pflegeperson



Skala der Kompetenzentwicklung, angepasst nach Faucher, 2009

Jede Kompetenz wird mit Blick auf die dafür massgebenden Indikatoren nach dem folgenden Schema evaluiert:

- Erreicht (Beherrschung)
- Teilweise erreicht (teilweise Beherrschung)
- Nicht erreicht (ungenügende Beherrschung)

Die Erläuterungen, die in der Rubrik «Allfällige Kommentare» des Dokumentes zur Evaluation der Kompetenzen angegeben werden, erklären die Bewertung der einzelnen Kompetenzen und illustrieren sie durch situative Elemente. Sie unterstützen die Studierenden in ihrem Prozess der Kompetenzentwicklung. Zudem ermöglichen sie es, ein allfälliges Scheitern eines Praktikums anhand präziser Beispiele zu begründen.

[1] Die Rolle der Expertin bzw. des Experten umfasst zwei Kompetenzen (Expert/in I und Expert/in II). Jede dieser Kompetenzen wird in dieser Evaluation separat betrachtet.

Skala zur Notenvergabe

Note:

☐ **A** ☐ **B** ☐ **C**

☐ **D** ☐ **E** ☐ **F**

1. Studienjahr

A: Alle Kompetenzen sind erreicht.
B: Alle Kompetenzen sind erreicht, mit Ausnahme einer Kompetenz, die noch auf dem Weg zur Erreichung ist.
C: Alle Kompetenzen sind erreicht, mit Ausnahme von zwei Kompetenzen, die noch auf dem Weg zur Erreichung sind.
D: Drei oder mehr Kompetenzen sind auf dem Weg zur Erreichung und/oder eine Kompetenz wird nicht erreicht.
E: Zwei Kompetenzen sind nicht erreicht.
F: Drei oder mehr Kompetenzen sind nicht erreicht.

2. Studienjahr

A: Alle Kompetenzen sind erreicht.
B: Alle Kompetenzen sind erreicht, mit Ausnahme einer Kompetenz, die noch auf dem Weg zur Erreichung ist.
C: Alle Kompetenzen sind erreicht mit Ausnahme von zwei Kompetenzen, die noch auf dem Weg zur Erreichung sind.
D: Drei oder mehr Kompetenzen sind auf dem Weg zur Erreichung.
E: Eine Kompetenz ist nicht erreicht.
F: Zwei oder mehr Kompetenzen sind nicht erreicht.

3. Studienjahr

A: Alle Kompetenzen sind erreicht.
B: Alle Kompetenzen sind erreicht, mit Ausnahme einer Kompetenz, die noch auf dem Weg zur Erreichung ist.
C: Alle Kompetenzen sind erreicht, mit Ausnahme von zwei Kompetenzen, die noch auf dem Weg zur Erreichung sind.
D: Drei Kompetenzen sind auf dem Weg zur Erreichung.
E: Vier oder mehr Kompetenzen sind auf dem Weg zur Erreichung.
F: Eine oder mehrere Kompetenzen sind nicht erreicht.