

Modulbeschreibung : Modul 11 – Evidence Based Nursing

Bereich : *Gesundheit*

Studiengang : *Pflege*

1. Titel des Modules 2023-2024

Code : S.SI.353.2011.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester
 2 Semester
 Frühjahrssemester
 Herbstsemester
 Andere : ...

2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch Italienisch
 Deutsch Englisch
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere : ...

4. Angestrebte Kompetenzen

Rolle als Expertin/Experte (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Sichere und an die Bedürfnisse der Personen angepasste Pflegeleistungen planen, durchführen und evaluieren und sich dabei auf ein Pflegemodell und professionelle Standards in verschiedenen klinischen Situationen abstützen.

- Das eigene professionelle Handeln auf die beweiskräftigsten wissenschaftlichen Erkenntnisse abstützen (Ab4)
- Den Transfer von Forschungsergebnissen in die Praxis fördern (Ab4)

Rolle als Kommunikator/in (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Mündlich und schriftlich unter Verwendung von professionellen Kommunikationsmitteln mit PERSON, Angehörigen und Fachpersonen kommunizieren, um die Kontinuität der Pflege in verschiedenen Situationen zu gewährleisten.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Eine vollständige und systematische Dokumentation sicherstellen, um die Patientensicherheit und die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten (Bb3)
- Die Kommunikation der Situation der Patient/innen bzw. Klient/innen anpassen (Bb4)

Rolle als Lernende/r und Lehrende/r (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Die eigene Praxis kritisch betrachten und Wege zur Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen skizzieren. An der Betreuung der Studierenden und des Hilfspersonals auf der unteren Ebene mitwirken.

- Relevante Forschungsfragen für die Praxis ermitteln (Ab4–Fb2)
- Forschungsergebnisse teilen (Fb2)

Rolle als Professionsangehörige/r (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Eine berufliche Haltung einnehmen, die auf Ethik, Werten, Deontologie, Reflexivität und kritischem Denken basiert.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)
- In Übereinstimmung mit den nationalen Strategien und den rechtlichen Vorgaben handeln (Gb1)

5. Inhalt und Form des Unterrichts

Einführung

Vorstellung der Modulplanung und der Modalitäten der summativen Modularbeit

EBN Prozess

- EBN 2 (Fortsetzung M2)
 - Methode EBN
 - Problemstellung und klinische Fragestellung
 - Literaturrecherche Medline/CINAHL/ Up to date / Tripdata)
 - Kritische Lektüre und Analyse von Artikeln
- Grundlagen und Evidenzniveau (Transfer in Schweizer Kontext)
- Grundlagen und Evidenzniveau: RCT und EBN

Forschungsprozess

- Qualitative Forschungsmethoden
- Quantitative Forschungsmethoden
- Mixed-method Forschungsmethoden
- Statistische Grundlagen (deskriptive und schliessende Statistik)
- Forschungsethik – Gesundheitsberufegesetz GesBG
- Systematische Literaturreviews und Metaanalysen
- Epistemologie der Pflegeforschung
- Wissenschaftliches Schreiben 1- APA 7 (Fortsetzung M2)

Didaktik

- Vorlesung
- Begleitetes Lernen - Ateliers
- Flipped Classroom
- E-learning
- Gruppenarbeit
- Simulation
- Mini-Symposium

6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Einzelarbeit .

7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

8. Bemerkungen

Referenzliteratur für die Pflegeforschung: die Studierenden können wählen zwischen

Fortin, F. (2010). *Fondements et étapes du processus de recherche: méthodes quantitatives et qualitatives*. Montréal: Chenelière éducation.

Mayer, H. (2019). *Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung* (5. Aufl.) Wien: Facultas

Referenzliteratur für EBN Prozess:

Mazurek, M. B., & Fineout-Overholt, E. (2019). *Evidence-based practice in nursing et healthcare: A guide to best practice*. Philadelphia : Wolters Kluwer

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

9. Bibliografie

Académie des Sciences Médicales (2015). *Recherche avec l'être humain. Guide pratique* (2^e éd).

<https://www.samw.ch/fr/Publications/Guides-pratiques.html>

Ancelle, T. & Rothan-Tondeur, M. (2013). *Statistique pour les infirmières*. Paris : Maloine.

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). *Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung* (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.

DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. St-Louis: Elsevier Mosby.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e éd. revue et augmentée). Rueil-Malmaison : Lamarre.

Mayer, H., Kobleder, A., Raphaelis, S., & Kleibel, V. (2021). *Literaturreviews für Gesundheitsberufe: Recherchieren – Bewerten – Erstellen*. Wien: Facultas.

Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften (2015). *Forschung mit Menschen. Ein Leitfaden für die Praxis* (2. Aufl.). Verfügbar unter: www.samw.ch/de/Publikationen/Leitfaden-fuer-die-Praxis.html

10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Bana Marika**
Titel : **Assoziierte Professorin FH**
Tel. : **+41 (0)26 429 60 67**
E-Mail : marika.bana@hefr.ch

Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Schwander Françoise**
Titre : **Maitre d'enseignements HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 58**
Courriel : francoise.schwander-maire@hefr.ch

C. Senn - Dubey

Modulbeschrieb validiert am
30.08.2023

Modulbeschrieb validiert durch
Catherine Senn-Dubey

Descriptif de module : Module 11 – Evidence Based Nursing

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

1. Intitulé de module 2023-2024

Code : S.SI.353.2011.F.22

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Module de printemps
 Module d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autre : Bilingue Français-Allemand

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées

Rôle d'expert·e niveau intermédiaire

Concevoir, réaliser et évaluer des prestations de soins infirmiers sécuritaires et adaptés aux besoins des personnes, en s'appuyant sur un modèle de soins et les normes professionnelles, dans différentes situations cliniques.

- En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants (Ab4) ;
- En favorisant le transfert des résultats de la recherche dans la pratique (Ab4) ;

Rôle de communicatrice/communicateur niveau intermédiaire

Communiquer, oralement et par écrit, de manière adaptée et efficace avec les patients-es/client-es, les proches et les professionnel·les, afin de faciliter les relations et d'assurer le suivi des soins, dans toutes les situations cliniques.

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1)
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3)
- En adaptant la communication à la situation des patients/clients (Bb4)

Rôle d'apprenant·e et de formatrice/formateur niveau intermédiaire

Poser un regard critique sur sa pratique et le développement de ses compétences

- En identifiant les questions de recherche pertinentes pour la pratique (Ab4-Fb2) ;
- En diffusant les résultats de la recherche (Fb2) ;

Rôle de professionnel·niveau intermédiaire

Démontrer un positionnement professionnel fondé sur l'éthique, les valeurs, la déontologie, la réflexivité et la pensée critique.

- En adoptant une posture réflexive (Gb1)
- En agissant en cohérence avec les stratégies nationales et les cadres législatifs (Gb1)

5. Contenu et formes d'enseignement

Introduction

Présentation de la planification du module ainsi que les modalités du travail sommatif

Processus EBN

- EBN 2 (suite du Module 2)
 - Méthodologie EBN
 - Problématique et question clinique
 - Recherche documentaire (Medline/CINAHL/Up to Date/ Tripdata)
 - Lecture critique et analyse critique d'articles
- Fondements et niveaux de preuves (transférabilité au contexte Suisse)
- Fondements et niveau de preuves : RCT et EBN

Processus de recherche

- Devis de recherche qualitatifs
- Devis de recherche quantitatifs
- Devis de recherche mixtes
- Bases de statistiques (descriptives et inférentielles)
- Ethique de la recherche - LPSan
- Revues de littératures, revues systématiques et méta-analyses
- Epistémologie de la recherche en sciences infirmières
- Ecriture scientifique 1- APA7 (suite Module 2)

Didactiques

- Cours frontaux
- Classes inversées
- E-learning
- TE
- Travail de groupe
- Simulation
- Mini-symposium

6. Modalités d'évaluations et de validation

Travail individuel écrit sur table

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques

Le livre de référence pour l'enseignement du processus EBN dans ce module, est :

Mazurek, M. B., & Fineout-Overholt, E. (2022). *Evidence-based practice in nursing et healthcare: A guide to best practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Le livre de référence pour l'enseignement de la Recherche dans ce module, est :

Fortin, F. (2010). *Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives*. Montréal: Chenelière éducation.

Mayer, H. (2019). *Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung* (5. Aufl.) Wien: Facultas

9. Bibliographie

Ancelle, T. & Rothan-Tondeur, M. (2013). *Statistique pour les infirmières*. Paris : Maloine.

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). *Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung* (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.

DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. St-Louis: Elsevier Mosby.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e éd. revue et augmentée). Rueil-Malmaison : Lamarre.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e éd. revue et augmentée). Rueil-Malmaison : Lamarre.

Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften (2015). *Forschung mit Menschen. Ein Leitfaden für die Praxis* (2. Aufl.). Verfügbar unter: www.samw.ch/de/Publikationen/Leitfaden-fuer-die-Praxis.html

10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Schwander Françoise**
Titre : **Maître d'enseignements HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 58**
Courriel : francoise.schwander-maire@hefr.ch

Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Bana Marika**
Titel : **Assoziierte Professorin FH**
Tel. : **+41 (0)26 429 60 67**
E-Mail : marika.bana@hefr.ch



Descriptif validé le
30.08.2023

Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey