

Modulbeschreibung : Modul 11 – Evidence Based Nursing

Bereich : *Gesundheit*

Studiengang : *Pflege*

1. Titel des Modules 2023-2024

Code : S.SI.353.2011.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester
 2 Semester
 Frühjahrssemester
 Herbstsemester
 Andere : ...

2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch
 Deutsch
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

- Italienisch
 Englisch

3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere : ...

4. Angestrebte Kompetenzen

Rolle als Expertin/Experte (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Sichere und an die Bedürfnisse der Personen angepasste Pflegeleistungen planen, durchführen und evaluieren und sich dabei auf ein Pflegemodell und professionelle Standards in verschiedenen klinischen Situationen abstützen.

- Das eigene professionelle Handeln auf die beweiskräftigsten wissenschaftlichen Erkenntnisse abstützen (Ab4)
- Den Transfer von Forschungsergebnissen in die Praxis fördern (Ab4)

Rolle als Kommunikator/in (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Mündlich und schriftlich unter Verwendung von professionellen Kommunikationsmitteln mit PERSON, Angehörigen und Fachpersonen kommunizieren, um die Kontinuität der Pflege in verschiedenen Situationen zu gewährleisten.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Eine vollständige und systematische Dokumentation sicherstellen, um die Patientensicherheit und die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten (Bb3)
- Die Kommunikation der Situation der Patient/innen bzw. Klient/innen anpassen (Bb4)

Rolle als Lernende/r und Lehrende/r (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Die eigene Praxis kritisch betrachten und Wege zur Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen skizzieren. An der Betreuung der Studierenden und des Hilfspersonals auf der unteren Ebene mitwirken.

- Relevante Forschungsfragen für die Praxis ermitteln (Ab4–Fb2)
- Forschungsergebnisse teilen (Fb2)

Rolle als Professionsangehörige/r (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)

Eine berufliche Haltung einnehmen, die auf Ethik, Werten, Deontologie, Reflexivität und kritischem Denken basiert.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)
- In Übereinstimmung mit den nationalen Strategien und den rechtlichen Vorgaben handeln (Gb1)

5. Inhalt und Form des Unterrichts

Einführung

Vorstellung der Modulplanung und der Modalitäten der summativen Modularbeit

EBN Prozess

- EBN 2 (Fortsetzung M2)
 - Methode EBN
 - Problemstellung und klinische Fragestellung
 - Literaturrecherche Medline/CINAHL/ Up to date / Tripdata)
 - Kritische Lektüre und Analyse von Artikeln
- Grundlagen und Evidenzniveau (Transfer in Schweizer Kontext)
- Grundlagen und Evidenzniveau: RCT und EBN

Forschungsprozess

- Qualitative Forschungsmethoden
- Quantitative Forschungsmethoden
- Mixed-method Forschungsmethoden
- Statistische Grundlagen (deskriptive und schliessende Statistik)
- Forschungsethik – Gesundheitsberufegesetz GesBG
- Systematische Literaturreviews und Metaanalysen
- Epistemologie der Pflegeforschung
- Wissenschaftliches Schreiben 1- APA 7 (Fortsetzung M2)

Didaktik

- Vorlesung
- Begleitetes Lernen - Ateliers
- Flipped Classroom
- E-learning
- Gruppenarbeit
- Simulation
- Mini-Symposium

6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Einzelarbeit .

7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

8. Bemerkungen

Referenzliteratur für die Pflegeforschung: die Studierenden können wählen zwischen

Fortin, F. (2010). *Fondements et étapes du processus de recherche: méthodes quantitatives et qualitatives*. Montréal: Chenelière éducation.

Mayer, H. (2019). *Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung* (5. Aufl.) Wien: Facultas

Referenzliteratur für EBN Prozess:

Mazurek, M. B., & Fineout-Overholt, E. (2019). *Evidence-based practice in nursing et healthcare: A guide to best practice*. Philadelphia : Wolters Kluwer

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

9. Bibliografie

Académie des Sciences Médicales (2015). *Recherche avec l'être humain. Guide pratique* (2^e éd).

<https://www.samw.ch/fr/Publications/Guides-pratiques.html>

Ancelle, T. & Rothan-Tondeur, M. (2013). *Statistique pour les infirmières*. Paris : Maloine.

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). *Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung* (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.

DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. St-Louis: Elsevier Mosby.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e éd. revue et augmentée). Rueil-Malmaison : Lamarre.

Mayer, H., Kobleider, A., Raphaelis, S., & Kleibel, V. (2023). *Literaturreviews für Gesundheitsberufe: Recherchieren – Bewerten – Erstellen*. Wien: Facultas.

Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften (2015). *Forschung mit Menschen. Ein Leitfaden für die Praxis* (2. Aufl.). Verfügbar unter: www.samw.ch/de/Publikationen/Leitfaden-fuer-die-Praxis.html

10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

Name der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Bana Marika**
Titel : **Assoziierte Professorin FH**
Tel. : **+41 (0)26 429 60 67**
E-Mail : marika.bana@hefr.ch

Name, Vorname : **Schwander Françoise**
Titel : **Dozentin FH**
Tel. : **+41 (0)26 429 60 58**
E-Mail : francoise.schwander-maire@hefr.ch



Modulbeschrieb validiert am
13.08.2024

Modulbeschrieb validiert durch
Catherine Senn-Dubey