

## Modulbeschreibung : Modul 11 – Evidence Based Nursing

**Bereich :** *Gesundheit*

**Studiengang :** *Pflege*

### 1. Titel des Modules 2025-2026

Code : S.SI.353.2011.FD.25

**Art des Ausbildung :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Basismodul  
 Vertiefungsmodul  
 Fortgeschrittenes Modul  
 Fachmodul  
 Andere : ...

**Merkmale :**

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

**Typ :**

- Hauptmodul  
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul  
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul  
 Andere : ...

**Organisation :**

- 1 Semester  
 2 Semester  
 Frühjahrssemester  
 Herbstsemester  
 Andere : ...

### 2. Organisation

**5 ECTS-Credits**

**Hauptunterrichtssprache :**

- Französisch  Italienisch  
 Deutsch  Englisch  
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

### 3. Voraussetzungen

- Modul bestanden  
 Modul absolviert  
 Keine Voraussetzungen  
 Andere : ...

### 4. Angestrebte Kompetenzen

**Rolle als Expertin/Experte (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)**

Sichere und an die Bedürfnisse der Personen angepasste Pflegeleistungen planen, durchführen und evaluieren und sich dabei auf ein Pflegemodell und professionelle Standards in verschiedenen klinischen Situationen abstützen.

- Das eigene professionelle Handeln auf die beweiskräftigsten wissenschaftlichen Erkenntnisse abstützen (Ab4)
- Den Transfer von Forschungsergebnissen in die Praxis fördern (Ab4)

### **Rolle als Kommunikator/in (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)**

Mündlich und schriftlich unter Verwendung von professionellen Kommunikationsmitteln mit PERSON, Angehörigen und Fachpersonen kommunizieren, um die Kontinuität der Pflege in verschiedenen Situationen zu gewährleisten.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Eine vollständige und systematische Dokumentation sicherstellen, um die Patientensicherheit und die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten (Bb3)
- Die Kommunikation der Situation der Patient/innen bzw. Klient/innen anpassen (Bb4)

### **Rolle als Lernende/r und Lehrende/r (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)**

Die eigene Praxis kritisch betrachten und Wege zur Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen skizzieren. An der Betreuung der Studierenden und des Hilfspersonals auf der unteren Ebene mitwirken.

- Relevante Forschungsfragen für die Praxis ermitteln (Ab4–Fb2)
- Forschungsergebnisse teilen (Fb2)
- Die eigene Karriereentwicklung planen (Fb4)
- Erfahrungswissen von Patient/innen und Klient/innen sowie Kolleg/innen integrieren (Fb3),

### **Rolle als Professionsangehörige/r (Fortgeschrittene/r Anfänger/in)**

Eine berufliche Haltung einnehmen, die auf Ethik, Werten, Deontologie, Reflexivität und kritischem Denken basiert.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)
- In Übereinstimmung mit den nationalen Strategien und den rechtlichen Vorgaben handeln (Gb1)

## **5. Inhalt und Form des Unterrichts**

### **Einführung**

Vorstellung der Modulplanung und der Modalitäten der summativen Modularbeit

### **EBN Prozess**

- EBN 2 (Fortsetzung M2)
  - Methode EBN
  - Problemstellung und klinische Fragestellung
  - Literaturrecherche (Medline / CINAHL / Up to date / Tripdata)
  - Kritische Lektüre und Analyse von Artikeln
- Grundlagen und Evidenzniveau (Transfer in Schweizer Kontext)
- Grundlagen und Evidenzniveau: RCT und EBN

### **Forschungsprozess**

- Qualitative Forschungsmethoden
- Quantitative Forschungsmethoden
- Mixed-method Forschungsmethoden
- Statistische Grundlagen (deskriptive und schliessende Statistik)
- Forschungsethik – Gesundheitsberufegesetz GesBG
- Systematische Literaturreviews und Metaanalysen
- Epistemologie der Pflegeforschung
- Wissenschaftliches Schreiben 1 - APA 7 (Fortsetzung M2)

### **Didaktik**

- Vorlesung
- Begleitetes Lernen - Ateliers
- Flipped Classroom
- E-learning
- Gruppenarbeit
- Simulation
- Mini-Symposium

## **6. Evaluations und Valierungsmodalitäten**

Schriftliche Einzelarbeit .

## 7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen) : ...

## 7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen) : ...

## 8. Bemerkungen

### Referenzliteratur für die Pflegeforschung: die Studierenden können wählen zwischen

Fortin, F. (2010). *Fondements et étapes du processus de recherche: méthodes quantitatives et qualitatives*. Montréal: Chenelière éducation.

Mayer, H. (2019). *Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung* (5. Aufl.) Wien: Facultas

### Referenzliteratur für EBN Prozess:

Mazurek, M. B., & Fineout-Overholt, E. (2019). *Evidence-based practice in nursing et healthcare: A guide to best practice*. Philadelphia : Wolters Kluwer

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

## 9. Bibliografie

Académie des Sciences Médicales (2015). *Recherche avec l'être humain. Guide pratique* (2<sup>e</sup> éd).

<https://www.samw.ch/fr/Publications/Guides-pratiques.html>

Ancelle, T. & Rothan-Tondeur, M. (2013). *Statistique pour les infirmières*. Paris : Maloine.

Behrens, L., & Langer, G. (2022). *Evidence based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung* (5. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H. & Schrems, B. (2018). *Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung* (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.

DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. St-Louis: Elsevier Mosby.

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e éd. revue et augmentée). Rueil-Malmaison : Lamarre.

Mayer, H., Kobleder, A., Raphaelis, S., & Kleibel, V. (2023). *Literaturreviews für Gesundheitsberufe: Recherchieren – Bewerten – Erstellen*. Wien: Facultas.

Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften (2015). *Forschung mit Menschen. Ein Leitfaden für die Praxis* (2. Aufl.). Verfügbar unter: [www.samw.ch/de/Publikationen/Leitfaden-fuer-die-Praxis.html](http://www.samw.ch/de/Publikationen/Leitfaden-fuer-die-Praxis.html)

## 10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

### Name der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Marti Chiara**  
Titel : **Dozentin FH**  
Tel. : **+41 (0)26 429 61 50**  
E-Mail : [chiara.marti@hefr.ch](mailto:chiara.marti@hefr.ch)

Name, Vorname : **Boukar Falta (ad interim)**  
Titel : **Dozentin FH**  
Tel. : **+41 (0)26 429 60 16**  
E-Mail : [boukar.falta@hefr.ch](mailto:boukar.falta@hefr.ch)



Name, Vorname : **Schwander Françoise**  
Titel : **Dozentin FH**  
Tel. : **+41 (0)26 429 60 58**  
E-Mail : [francoise.schwander-maire@hefr.ch](mailto:francoise.schwander-maire@hefr.ch)

**Modulbeschrieb validiert am**  
12.08.2025

**Modulbeschrieb validiert durch**  
Catherine Senn-Dubey