

## Modulbeschreibung: Modul 29 – Pflege im digitalen Zeitalter

**Bereich:** *Gesundheit*

**Studiengang:** *Pflege*

### 1. Titel des Moduls 2024-2025

Code: S.SI.353.3029.24F

**Art des Ausbildung:**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Andere: ...

**Niveau:**

- Basismodul
- Vertiefungsmodul
- Fortgeschrittenes Modul
- Fachmodul
- Andere: ...

**Merkmale:**

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements über die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht.

**Typ:**

- Hauptmodul
- Mit Hauptmodul verbundenes Modul
- Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
- Andere: ...

**Organisation:**

- 1 Semester
- 2 Semester
- Frühjahrssemester
- Herbstsemester
- Andere: ...

### 2. Organisation

**2 ECTS-Credits**

**Hauptunterrichtssprache:**

- Französisch
- Deutsch
- Andere: zweisprachig Französisch/Deutsch

- Italienisch
- Englisch

### 3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
- Modul absolviert
- Keine Voraussetzungen
- Andere: ...

### 4. Angestrebte Kompetenzen

**In der Rolle als Kommunikator/in**

Mündlich und schriftlich adressatengerecht und wirksam mit Patient/innen bzw. Klient/innen, Angehörigen und Fachpersonen kommunizieren, um Vertrauensbeziehungen aufzubauen und die Kontinuität der Pflege in allen klinischen Situationen zu gewährleisten.

- Informations- und Kommunikationstechnologien bewusst nutzen (Bb3)
- Eine vollständige und systematische Dokumentation sicherstellen, um die Patientensicherheit und die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten (Bb3)

### In der Rolle als Leader/in

Die klinische Führung (Leadership) übernehmen, um Einfluss auf die Berufspraxis zu nehmen und die Pflegequalität und Patientensicherheit unter Berücksichtigung der professionellen Standards sicherzustellen.

- Qualitätsnormen ebenso wie Qualitätsverfahren und -instrumente angemessen einsetzen (Db2 und Db3)
- Den Bedarf an Innovationen und Verbesserungen in der Pflege erkennen (Db2)

### In der Rolle als Professionsangehörige/r

Durch Worte und Taten zur Verbesserung der Pflegequalität, der Lebensqualität der einzelnen Menschen und der Gesellschaft und zur Entwicklung des Berufs beitragen und dazu gesellschaftliche und ökologische Fragen in die eigenen Überlegungen einbeziehen.

- In Übereinstimmung mit den nationalen Strategien und den rechtlichen Vorgaben handeln (Gb1)
- Den eigenen Beruf kompetent repräsentieren und sich für dessen Weiterentwicklung und Anerkennung einsetzen (Gb2)

## 5. Inhalt und Form des Unterrichts

### Inhalt:

- Einführung in die digitale Gesundheit
- Ethik der Digitalisierung im Gesundheitswesen
- Anwendungen im Gesundheitswesen – ein kurzer Überblick
- Miteinander verbundene medizinische Geräte: Herausforderungen
- Digitale Gesundheitskompetenz
- E-Health-Technologien: Ergonomie und Benutzererfahrung
- Politik und Strategie E-Health des Kantons Freiburg
- Forschung im Bereich E-Health: Beispiel künstliche Bauchspeicheldrüse
- Gesundheitsdaten und Informationssysteme
- Künstliche Intelligenz in der Pflege
- Auswirkungen der Digitalisierung auf die Umwelt – Überlegungen zur digitalen Suffizienz
- Pflegerisches Unternehmertum im Bereich der digitalen Gesundheit: Erfahrungsbericht

### Form des Unterrichts:

- Vorlesungen
- Gruppenarbeiten
- Coaching
- Konferenzen – Erfahrungsberichte
- Asynchrones E-Learning

## 6. Evaluations- und Validierungsmodalitäten

Mündliche Prüfung in Gruppen

### 7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
- Keine Nachprüfung möglich
- Andere (bitte ausführen): ...

### 7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
- Keine Nachprüfung möglich
- Andere (bitte ausführen): ...

## 8. Bemerkungen

## 9. Bibliografie

- Achab, S. (2020). Cybersanté : perspectives et impact sur les usagers de soins et les professionnels de santé. *Revue Médicale Suisse*, 16, 148-150. <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2020/revue-medicale-suisse-678/cyber-sante-perspectives-et-impact-sur-les-usagers-de-soins-et-les-professionnels-de-sante>
- Angerer, A., Berger, S., Kurpat, L., & Rast, L. (2024). Der konkrete Nutzen von Digital-Health-Lösungen in der Schweiz. ZHAW School of Management and Law. [https://pharmasuisse.org/system/files/media/documents/2024-03/ZHAW\\_Nutzen%20von%20Digital%20Health%20L%C3%B6sungen\\_2024\\_DE\\_final\\_mit%20Titelbild.pdf](https://pharmasuisse.org/system/files/media/documents/2024-03/ZHAW_Nutzen%20von%20Digital%20Health%20L%C3%B6sungen_2024_DE_final_mit%20Titelbild.pdf)
- Kommission «eHealth und Pflege» des SBK (2019). *Pflege und eHealth*. SBK/ASI. [https://sbk-asi.ch/assets/Dokumente-PDF/03\\_Arbeit-Pflege/Pflege/2021-SBK\\_Pflege\\_eHealth\\_dt.pdf](https://sbk-asi.ch/assets/Dokumente-PDF/03_Arbeit-Pflege/Pflege/2021-SBK_Pflege_eHealth_dt.pdf)
- eHealth Suisse (2021). *Bildungsleitfaden eHealth-Themen für Gesundheitsfachpersonen*. eHealth Suisse.
- FMH (2021). *Digital Trends Survey 2022*. FMH. <https://www.fmh.ch/themen/ehealth/trends-neue-technologien/digital-trends-survey.cfm>
- ICN (2023). *Digital health transformation and nursing practice*. ICN. [https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL%2030.06\\_EN.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL%2030.06_EN.pdf)
- OCDE (2023). *Panorama de la santé 2023. Les indicateurs de l'OCDE*. OCDE. [https://www.oecd.org/fr/publications/2023/11/health-at-a-glance-2023\\_e04f8239.html](https://www.oecd.org/fr/publications/2023/11/health-at-a-glance-2023_e04f8239.html)
- OECD (2019). *Health in the 21st Century: Putting Data to Work for Stronger Health Systems*. OECD Health Policy Studies. <https://doi.org/10.1787/e3b23f8e-en>
- BAG (2019). Die gesundheitspolitische Strategie des Bundesrates 2020–2030. BAG. <https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/strategie-und-politik/gesundheits-2030/gesundheitspolitische-strategie-2030.html>
- Weltgesundheitsorganisation (9. September 2020). *Digitale Gesundheit: grundlegende Umgestaltung und Ausweitung der Leistungserbringung im Gesundheitswesen*. WHO. <https://www.who.int/europe/de/news/item/09-09-2020-digital-health-transforming-and-extending-the-delivery-of-health-services>
- Weber, P., Peltonen, L.-M., & Junger, A. (2022). The Essence and Role of Nurses in the Future of Biomedical and Health Informatics. In J. Mantas et al. (Hrsg.), *Achievements, Milestones and Challenges in Biomedical and Health Informatics* (S. 164–176). The authors and IOS Press. <https://ebooks.iospress.nl/doi/10.3233/SHTI220948>
- WHO (2024). *Exploring the digital health landscape in the WHO European Regions*. WHO Regional Office for Europe. <https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289060998>
- WHO (2021). *Global strategy on digital health 2020-2025*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240020924>
- Wynn, M., Garwood-Cross, L., Vasilica, C., & Davis, D. (2022). Digital nursing practice theory: A scoping review and thematic analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 79, 4137-4148. <https://doi.org/10.1111/jan.15660>

## 10. Dozierende

Dozent/innen und Professor/innen FH auf der Grundlage ihres Fachwissens in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereiche.

### Name der Modulverantwortlichen

Name, Vorname: **Lambelet Aline**  
Titel: **Dozentin**  
Tel.: **+41 26 429 60 87**  
E-Mail: [aline.lambelet@hefr.ch](mailto:aline.lambelet@hefr.ch)

Name, Vorname: **Tatiana Armuna**  
Titel: **Dozentin**  
Tel.: **+41 26 429 61 41**  
E-Mail: [tatiana.armuna@hefr.ch](mailto:tatiana.armuna@hefr.ch)

**Modulbeschrieb validiert am**  
06.09.2024



**Modulbeschrieb validiert durch**  
Catherine Senn-Dubey