



**La dynamique des places dans les interactions de supervision: une gestion collaborative des enjeux de pouvoir, d'expertise et d'expression des émotions**



## Sujet

La supervision est une pratique centrale de la formation des thérapeutes en psychiatrie. Considérant que les interactions sociales se (re)configurent en permanence selon les ordres déontique, épistémique et émotionnel, des enjeux relationnels sont manifestés au cours des échanges révélant les rapports de pouvoir, d'expertise et d'affectivité. La recherche présentée montre que les tandems recourent à des ressources langagières multimodales pour gérer les droits, les devoirs et les attentes réciproques, notamment par les processus d'affiliation ou d'atténuation des asymétries relationnelles. La professionnalité du superviseur réside dans la gestion fine et collaborative de ces rapports de place et dans la co-construction des trajectoires affectives et cognitives de la supervision pour construire une signification partagée de la situation clinique et conduire à l'auto-réflexion du thérapeute concernant sa posture affective et relationnelle avec le patient.

## Alexandra Nguyen

**RN, PhD Sc. de l'éducation**

Professeure HES ordinaire et doyenne facultaire  
Haute École de Santé La Source (HES-SO), Lausanne

## Infos pratiques

22 avril 2021 | 17h00 - 18h00 | en ligne sur Teams

[go.heds-fr.ch/carrefour-recherche-pratique](https://go.heds-fr.ch/carrefour-recherche-pratique)