

Descriptif du module 5

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module **Ostéopathie structurale I** **2025-2025**

Code :
S.OS.SO.1205.FD.25

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS
5

Langue principale d'enseignement :

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres

3. Prérequis

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : Ab1 Ab2 Ab3
B. Rôle Communicateur-trice: Bb1 Bb2 Bb3
C. Rôle Collaborateur-trice : Cb1 Cb2 Cb3
D. Rôle Manager : Db1 Db2 Db3
E. Rôle Promoteur-trice de la santé : Eb1 Eb2 Eb3
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : Fb1 Fb2 Fb3
G. Rôle professionnel-le : Gb1 Gb2 Gb3

Au terme du module, l'étudiant-e sera capable de :

- Différencier sa propre réactivité et celle de l'autre dans la relation par le toucher.
- Choisir la position exacte par rapport à une action à réaliser.
- Différencier les approches structurelles et techniques structurelles de correction.
- Pratiquer les mouvements et les techniques de correction (Traitement Articulaires Ostéopathiques) sur les membres inférieurs, le bassin et le rachis lombaire.
- Expliquer la notion de diagnostic de mobilité articulaire au sens ostéopathique du terme.
- Développer à l'aide d'ateliers pratiques l'observation et le sens du toucher afin de pouvoir émettre une hypothèse de diagnostic ostéopathique.
- Savoir développer et user d'un examen clinique ostéopathique approprié en fonction de la situation.
- Communiquer dans un langage adapté, clair et précis.
- Intégrer les connaissances théoriques et cliniques acquises dans les matières ostéopathiques enseignées durant l'année concernant la prise en charge ostéopathique.
- Prodiguer des conseils productifs, réalistes et efficaces pour l'ergonomie sur la place de travail.
- Etablir une relation de confiance avec un patient tant sur le plan relationnel que sur le plan du toucher.

5. Contenu et formes d'enseignement

- Techniques structurelles sur le membre inférieur, le bassin et le rachis lombaire.
- Fondements et pratiques ostéopathiques

Modalités pédagogiques : Cours magistraux Ateliers Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : Oral Examen écrit QCM QAD Dossier écrit Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire (> 80%).

L'évaluation du module se fait sur plusieurs postes (structurel, anatomie palpatoire). Le taux de réussite pour chacun de ces postes doit être de 60% minimum, faute de quoi l'examen est échoué et le module non validé.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

- Tixa S., Ebenegger B., Atlas de techniques articulaires ostéopathiques, Tomes 1,2 et 3, Edition Masson
- Bogduk N., Anatomie clinique du rachis lombal et sacré. Edition Elsevier
- Boucheret A. et Cuilleret J. Anatomie topographique, descriptive et fonctionnelle. Edition Masson, Paris

10. Enseignants

Structurel : Nicolas Junod

FPO :

Alexandre Vacheron ; John Maise

Nom du responsable de module :

Reto Luegstenmann

Descriptif validé le

15 septembre 2025

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

