

## Descriptif de module. Module 1 - Soigner la Personne en médecine

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

### 1. Intitulé de module 2025-2026

Code : S.SI.353.1001.F.25

Type de formation :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

Niveau :

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Module de printemps  
 Module d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autre : Bilingue Français-Allemand

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées

Rôle d'expert-e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En procédant à une évaluation clinique systématique et rigoureuse de l'état physique et mental de la personne (Ab4)
- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;

- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;

#### **Rôle de communicatrice/communicateur (novice)**

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patients/clients, aux proches et aux professionnels et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3) ;
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3) ;

#### **Rôle de collaborateur/collaboratrice (novice)**

Participer aux échanges et aux actions concertées de l'équipe de soins, en défendant les valeurs, les préférences et les croyances des personnes soignées.

- En respectant les compétences de l'équipe intra et interprofessionnelle (Cb1) ;
- En respectant les cadres éthiques et législatifs en vigueur (Cb3).

#### **Rôle de promoteur/promotrice de santé (novice)**

- En aidant les patient·es/client·es à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) ;
- En contribuant au développement et à l'amélioration des mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie (Eb4)

#### **Rôle d'apprenant·e et formateur/formatrice (novice)**

- En saisissant, dès la formation initiale, toutes les opportunités de développer ses compétences (Fb1)

#### **Rôle de professionnel·le (novice)**

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

### **Introduction**

- Représentation de la profession, valeurs personnelles et professionnelles
- Caring et attitude PCC
- Principes éthiques
- Droit et responsabilité de l'infirmière

### **Démarche de soins**

- Initiation à la démarche de soins
- Construction du raisonnement clinique sur l'analyse des statuts fonctionnels
- Identification précoce d'une détérioration de l'état de santé à l'aide de l'approche ABCDE
- Récolte de données structurée et systématique
- Identification et formulation des diagnostics infirmiers, des interventions de soins sécuritaires et centrées sur la Personne ainsi que des résultats de soins attendus

### **Thématiques traitées**

Soins auprès d'une Personne atteinte de pathologie respiratoire :

- Résultat de soins : État respiratoire, perfusion tissulaire pulmonaire
- Physiopathologie pneumonie, BPCO
- Pharmacologie BPCO
- Thermorégulation

Soins auprès d'une Personne atteinte de pathologie cardiovasculaire :

- Résultat de soins : État cardiopulmonaire, efficacité de la pompe cardiaque, perfusion tissulaire cardiaque, intégrité tissulaire

- Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque, du syndrome coronarien aigu, de l'œdème pulmonaire, de l'hypertension
- Pharmacologie cardiovasculaire
- Douleur aiguë

Soins auprès d'une Personne atteinte d'une pathologie neurologique :

- Résultat de soins : État neurologique/conscience, perfusion tissulaire cérébrale, communication : compréhension et expression
- Physiopathologie de l'AVC
- Failure to Rescue (fausse route, syndrome d'immobilité,...)

### Attitudes du caring

L'humanisme; l'espoir; les émotions ; la sensibilité ; l'assistance ; la relation; l'enseignement; l'environnement

### Didactiques

- Cours théoriques
  - Présentiel synchrone
  - Distanciel asynchrone
- Travaux encadrés
- Simulation intégrative
- Apprentissage à distance

## 6. Modalités d'évaluations et de validation

Examen écrit

### 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

### 7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

- ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. *Hypertension*. juin 2018;71(6):1269-324
- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). *Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care* (Thirteenth ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., & Geissler-Murr, A.C. (2021). *Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications* (5e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique* (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Global initiative for chronic obstructive lung disease. (GOLD) (2020) . *Pocket guide to COPD diagnosis, management, and prevention. A Guide for Health Care Professionals*. Repéré à: [https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0\\_FINAL-WMV.pdf](https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0_FINAL-WMV.pdf)
- Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». *Stroke* 50, no 12 (décembre 2019). <https://doi.org/10.1161/STR.000000000000211>.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). *Soins infirmiers : médecine-chirurgie*

- (éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre et al., Bruxelles, Belgique : Chenelière.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. (2e édition française). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- McDonagh, Theresa A, Marco Metra, Marianna Adamo, Roy S Gardner, Andreas Baumbach, Michael Böhm, Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». European Heart Journal 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599 3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.
- Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». European Heart Journal 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599 3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.
- Powers, William J., Alejandro A. Rabinstein, Teri Ackerson, Opeolu M. Adeoye, Nicholas C. Bambakidis, Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». Stroke 50, no 12 (décembre 2019). <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.
- Whelton PK, Carey RM, Aronow WS, Casey DE, Collins KJ, Dennison Himmelfarb C, et al. 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269 324

## 10. Enseignants

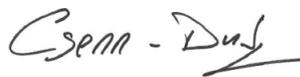
Maîtres d'enseignement et Professeur-e-s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

### Nom des responsables de module

Nom, Prénom : **Pillonel Sandra**  
Titre : **Maître d'enseignement HES**  
Tél. : **+41 (0)26 429 60 79**  
Courriel : [Sandra.Pillonel@hefr.ch](mailto:Sandra.Pillonel@hefr.ch)

Nom, Prénom : **Yoann Henri Noiré**  
Titre : **Maître d'enseignement HES**  
Tél. : **+41 (0)26 429 61 49**  
Courriel : [yoann.noire@hefr.ch](mailto:yoann.noire@hefr.ch)

**Descriptif validé le**  
12.08.2025



**Descriptif validé par**  
Catherine Senn-Dubey