

Descriptif de module. Module 1 - Soigner la Personne en médecine

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

1. Intitulé de module	2026-2027
Code : S.SI.353.1001.F.25 // S.SI.353.1001.TP.F.25	Type de formation : ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...
Niveau : ☒ Module de base ☐ Module d'approfondissement ☐ Module avancé ☐ Module spécialisé ☐ Autres : ...	Caractéristique : ☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).
Type : ☒ Module principal ☐ Module lié au module principal ☐ Module facultatif ou complémentaire ☐ Autres : ...	Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres ☐ Module de printemps ☒ Module d'automne ☐ Autres : ...

2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☒ Français | ☐ Italien |
| ☐ Allemand | ☐ Anglais |
| ☐ Autre : Bilingue Français-Allemand | |

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : ...

4. Compétences visées

Rôle d'expert-e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En procédant à une évaluation clinique systématique et rigoureuse de l'état physique et mental de la personne (Ab4) ;
- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;

- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;

Rôle de communicatrice/communicateur (novice)

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patients/clients, aux proches et aux professionnels et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables.

- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3) ;
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3) ;

Rôle de collaborateur/collaboratrice (novice)

Participer aux échanges et aux actions concertées de l'équipe de soins, en défendant les valeurs, les préférences et les croyances des personnes soignées.

- En respectant les compétences de l'équipe intra et interprofessionnelle (Cb1) ;
- En respectant les cadres éthiques et législatifs en vigueur (Cb3).

Rôle de promoteur/promotrice de santé (novice)

- En aidant les patient·es/client·es à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) ;
- En contribuant au développement et à l'amélioration des mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie (Eb4).

Rôle d'apprenant·e et de formateur/formatrice (novice)

- En saisissant, dès la formation initiale, toutes les opportunités de développer ses compétences (Fb1).

Rôle de professionnel·le (novice)

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques.

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

5. Contenu et formes d'enseignement

Introduction

- Représentation de la profession, valeurs personnelles et professionnelles
- Caring et approche centrée sur la personne (ACP)
- Principes éthiques
- Droit et responsabilités professionnelles infirmières

Démarche de soins

- Initiation à la démarche de soins
- Construction du raisonnement clinique sur l'analyse des statuts fonctionnels
- Identification précoce d'une détérioration de l'état de santé à l'aide de l'approche ABCDE
- Recueil de données structuré et systématique
- Identification et formulation des diagnostics infirmiers, planification d'interventions de soins sécuritaires et centrées sur la Personne, et détermination des résultats de soins attendus

Thématiques traitées

Soins auprès d'une Personne atteinte d'une pathologie respiratoire :

- Résultats de soins : état respiratoire, perfusion tissulaire pulmonaire
- Physiopathologie de la pneumonie et de la BPCO
- Pharmacologie appliquée à la BPCO
- Thermorégulation

Soins auprès d'une Personne atteinte d'une pathologie cardiovasculaire :

- Résultats de soins : état cardiopulmonaire, efficacité de la pompe cardiaque, perfusion tissulaire cardiaque, intégrité tissulaire

- Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque, du syndrome coronarien aigu, de l'œdème aigu du poumon et de l'hypertension artérielle
- Pharmacologie cardiovasculaire appliquée
- Douleur aiguë

Soins auprès d'une Personne atteinte d'une pathologie neurologique :

- Résultats de soins : état neurologique et niveau de conscience, perfusion tissulaire cérébrale, communication (compréhension et expression)
- Physiopathologie de l'accident vasculaire cérébral (AVC)
- Reconnaissance et prise en charge initiale d'une détérioration clinique (« failure to rescue ») : fausse route, complications du syndrome d'immobilité, etc.

Attitudes du caring

Humanisme ; espoir ; prise en compte des émotions ; sensibilité ; assistance ; relation ; enseignement ; environnement

Modalités pédagogiques

- Cours théoriques
 - Présentiel synchrone
 - Distanciel asynchrone
- Travaux encadrés
- Simulation intégrative
- Activités d'apprentissage autonome à distance

6. Modalités d'évaluation et de validation

Examen écrit

7. Modalités de remédiation

- ☐ Remédiation possible
☒ Pas de remédiation
☐ Autre (précisez) : ...

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- ☐ Remédiation possible
☒ Pas de remédiation
☐ Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

- Byrne, R. A., Rossello, X., Coughlan, J. J., et al. (2023). 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. *European Heart Journal*, 44(38), 3720–3826. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad191>
- Conseil international des infirmières. (2021). Code déontologique du CII pour la profession infirmière. CII.
- Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., & Geissler-Murr, A. C. (2021). *Diagnostics infirmiers : interventions et justifications* (5e éd.). De Boeck Supérieur.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). *Évaluation clinique d'une personne symptomatique* (2e éd.). ERPI.
- Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. (2026). Global strategy for prevention, diagnosis and management of COPD: 2026 report. <https://goldcopd.org/2026-gold-report-and-pocket-guide/>
- Harding, M. M., Kwong, J., Hagler, D., & Reinisch, C. (2024). *Lewis Médecine chirurgie* (3e éd., 3 tomes ; C. Arbour et al., direction scientifique). Chenelière Éducation.
- Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. T. (dir.). (2024). *NANDA International nursing diagnoses: Definitions and classification, 2024–2026* (13th ed.). Thieme.
- Makic Flynn, M. B., & Martinez-Kratz, M. R. (2025). *Ackley & Ladwig's Nursing Problems & Care Planning Handbook : An Evidence-Based Approach - E-Book*. Elsevier.
- McCormack, B., McCance, T., Bulley, C., Brown, D., McMillan, A., & Martin, S. (2021). *Fundamentals of person-centred healthcare practice*. Wiley-Blackwell.

- McDonagh, T. A., Metra, M., Adamo, M., et al. (2021). 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. *European Heart Journal*, 42(36), 3599–3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>
- McDonagh, T. A., Metra, M., Adamo, M., et al. (2023). 2023 Focused Update of the 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. *European Heart Journal*, 44(37), 3627–3639. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad195>
- McEvoy, J. W., McCarthy, C. P., Bruno, R. M., et al. (2024). 2024 ESC Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension. *European Heart Journal*, 45(38), 3912–4018. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehae178>
- Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (2023). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of health outcomes* (7th ed.). Elsevier.
- Prabhakaran, S., Gonzalez, N. R., Zachrisson, K. S., et al. (2026). 2026 Guideline for the early management of patients with acute ischemic stroke: A guideline from the American Heart Association/American Stroke Association. *Stroke*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000513>
- Wagner, C. M., Butcher, H. K., & Clarke, M. F. (2024). *Nursing Interventions Classification (NIC)* (8th ed.). Elsevier.

10. Enseignants

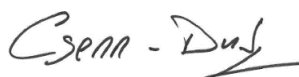
Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom des responsables de module

Nom, Prénom : **Pillonel Sandra**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 79**
Courriel : Sandra.Pillonel@hefr.ch

Nom, Prénom : **Yoann Henri Noiré**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 61 49**
Courriel : yoann.noire@hefr.ch

Descriptif validé le
17.08.2026



Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey