



Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Institut de recherche appliquée en santé
Institut für angewandte Gesundheitsforschung
Institute of Applied Health Research



DR

Edition printemps – été 2025

Editorial	2
Ostéopathie – Enseignement – Recherche – Pratique	3/6
Projets en cours - News zu den laufenden Projekten	7/8
Congrès - Tagungen	9
La vie de l'équipe - Teamalltag	10
Publications - Publikationen	11/12



Numéro 5

Comité de rédaction: Pascale Larcher, François Mooser et Nataly Viens Python

Hes·so



Editorial

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

Au terme de cinq mois passés en tant que co-doyenne ad interim de la recherche et de l'innovation (R&I), c'est un plaisir de m'adresser à vous pour cette première édition du Point Recherche 2025 avec de très bonnes nouvelles pour l'institut R&I.

Cette période de transition m'a permis de constater de plus près la dynamique de la recherche de l'institut et l'engagement des professeur·es et leur équipe pour développer leurs projets, valoriser leurs travaux et partager leur expertise.

L'expérience acquise dans le domaine du « top sharing » au sein de la Heds FR nous a permis d'envisager ce modèle de management pour la R&I. Ces binômes apportent une richesse avec la complémentarité des champs d'expertise et le double regard pour développer la recherche en santé, d'opérationnaliser les mandats de prestations et se positionner en tant qu'acteur et partenaire du système de santé.

Ainsi a vu le jour une nouvelle équipe de co-doyenne et co-doyen composée de la Professeure HES ordinaire **Madame Claudia Ortoleva Bucher** qui rejoindra la Heds FR le 1^{er} septembre 2025 et du Professeur HES ordinaire **Monsieur François Mooser** qui a pris ses fonctions officielles au 1^{er} avril 2025.

Mme Ortoleva Bucher sera en charge du développement stratégique de l'institut, soutiendra les chercheur·es sur le plan méthodologique et contribuera à l'acquisition de projets. M. Mooser, pour sa part, se consacre à l'accompagnement dans l'obtention de fonds de tiers ainsi qu'à la gestion financière des projets de recherche et d'innovation.

Ensemble, ils assureront la co-direction de l'institut, en conjuguant leurs expertises pour porter les ambitions en matière de recherche et renforcer les liens avec nos partenaires institutionnels et externes. Je leur souhaite pleine réussite dans leurs fonctions et me réjouis de l'élan qu'ils donneront à notre institut.

En attendant l'arrivée de Mme Ortoleva Bucher, je continuerai d'assumer la co-responsabilité de la recherche et de l'innovation aux côtés de M. Mooser, afin d'assurer la transition à la rentrée.

Je vous souhaite de belles découvertes lors de la lecture de cette nouvelle édition du Point Recherche et au plaisir de vous revoir pour échanger, développer des collaborations afin d'enrichir ensemble la R&I en santé.

Avec mes salutations les plus cordiales,
Nataly Viens Python
Directrice





Ostéopathie – Enseignement – Recherche – Pratique

Master's Theses in Osteopathy – bridging education, research and practice

The introduction to the realm of research and evidence-based practice already begins at the start of the training across courses. In their second year, students are introduced to research methods and statistics more specifically by the research teaching team in osteopathy (module 30: research culture and critical thinking). The aim is to immerse them in a critical thinking culture to foster their reflexivity and curiosity. These prerequisites support their pursuit of an evidence-informed practice.

During their Bachelor's Thesis (module 36), the students learn to conduct a systematic review in accordance with current guidelines (e.g., Cochrane). This entails the formulation of a clinically meaningful research question, the systematic search and analysis of all relevant literature on the topic and a critical evaluation and synthesis of the findings. This approach strengthens their comprehension of scientific rigour and methodology and sharpens their critical appraisal skills. These are essential competences for leveraging scientific knowledge to inform clinical practice.

For their Master's Thesis, the students are accompanied to conduct an original research study in a project-based learning approach. Each working group consists of two to four students supervised by two thesis directors with complementary expertise in clinical practice (osteopathy) and research. The topics are normally suggested by osteopaths who come across questions in their daily practice that are worth investigating in a rigorous scientific manner. The research teaching team has established collaborations with osteopaths across the globe in an endeavour to strengthen the professional identity of osteopaths, improve clinical care and add to the body of knowledge in healthcare research. In the course of this, both experienced clinician-researchers as well as graduates of the HEdS-FR are involved in advising the Master students. Through this approach, we not only aim to train Master's students, but also to strengthen the link between practice and research/education via clinically

inspired topics and a close collaboration within the framework of a thesis supervision. Furthermore, the involvement of former students and young clinicians is also intended to provide an opportunity for them to strive for a profile as clinician-researchers, possibly aiming for a PhD to develop osteopathic research in Switzerland.

The studies cover a broad spectrum of interests whereby different research methods are applied. Some of the recent works with a specific benefit for the professional field were published in [Mains Libres](#), an Open access journal hosted by the HES-SO that is mainly intended for osteopaths and physiotherapists, but also other healthcare professionals:

Iglesias, K., Pache, C., & Jaquier, V. (2023). Connaissances, attitudes et pratiques des ostéopathes francophones travaillant en Suisse en matière de directives anticipées : Une étude transversale par questionnaire. *Mains Libres*, 4, 251-261

The study showed that advanced directives are used too little and that improving osteopath's knowledge on them would contribute to developing favourable attitudes. Thus, osteopaths could act as a resource for people to accompany the process of creating advanced directives.

Jaquier, V., Haenni, M., Bovay, R., & Iglesias, K. (2024). Pertinence et compréhension d'une pratique ostéopathique attentive aux psychotraumatismes : étude exploratoire des connaissances, opinions et aptitudes perçues des actuels et futurs ostéopathes. *Mains Libres*, 1(1), 27-37.

doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2024.12.1.27

This study revealed that students and osteopaths had good knowledge of the impact of traumatic experiences on health but were more reluctant to be directly involved in the assessment and management of post-traumatic symptoms, mainly due to a lack of specialised training and tools for intervention.



Jordan, L., Gonthier, M., Iglesias, K., & Banz, R. (2024). Évaluation du rôle de l'ostéopathie dans la prévention et la prise en charge de la sarcopénie chez les personnes de plus de 65 ans : une étude transversale par questionnaire. *Mains Libres*(3), 157-164.
doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2024.12.3.157

According to this study, the vast majority of participating osteopaths believe that they have a role to play in the management of sarcopenia, but their knowledge of diagnosis and treatment is still limited. They indicate a high interest in specific training in this area.

Pittet, E., Iglesias, K., Pellissier, J.-B., & Vaucher, P. (2024). Les étapes clés de l'examen physique ostéopathique dans un contexte de lombalgie – Une étude qualitative. *Mains Libres*, 1(2), 110-123.
doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2024.12.2.110

Five key steps were identified in this study describing the osteopathic reasoning for physical examination in the context of low back pain. The complex process highlights the importance attributed to patient's experience and values.



Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Institut de recherche appliquée en santé
Institut für angewandte Gesundheitsforschung
Institute of Applied Health Research



Agreement between Heds FR and the Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne

The collaboration between the Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne (IO-RB) and Heds FR dates back to 2019 and was formalised by an inter-institutional agreement signed in December 2024. It started with a jointly held workshop on advances in biomechanics and 3D analysis at the QUANTUM global meeting in 2019 in Catania, Italy. This meeting is organised by COME collaboration, that stands for Centre for Osteopathic Medicine, which is an independent not-for-profit organisation furthering multidisciplinary, integrative collaboration for improved osteopathic healthcare.

The workshop was held by **Mathieu Ménard**, PhD, osteopath, researcher and lecturer at IO-RB and associate researcher at M2Slab [M2S laboratory - Research in Movement, Sport and Health](#) together with **Paul Vaucher**, PhD, osteopath and former ordinary professor at HEdS-FR and **Lea Awai**, PhD, movement scientist and associate professor at HEdS-FR. The aim of the workshop was to highlight the potential, possibilities and advantages of objective 3D movement analysis for clinically relevant research. A proof of concept of this innovative research was published in *Mains Libres*.

Ménard, M., Vaucher, P., Chenaut, P., Lancelot, L., François, L., Bourgin, M., & Bideau, B. (2019). Analyse biomécanique du complexe lombo-pelvi-fémoral lors du test d'inclinaison unilatérale du bassin : étude pilote sur des triathlètes. *Mains Libres*, 3, 19-26.

doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2019.36.3.0019

The same individuals embarked on a collaborative project identifying distinct movement patterns in asymptomatic athletes performing an osteopathic motion test (hip-drop test). This endeavor resulted in a Master's Thesis in osteopathy at the HEdS-FR co-supervised by Mathieu Ménard and Lea Awai, and a study that was published in the *International Journal of Osteopathic Medicine* (IJOM), co-authored by Mathieu Ménard, Lea Awai and Paul Vaucher. The study suggested that complex movements may be appreciated in an unbiased way using 3D kinematic analysis, revealing distinct clusters of movement patterns that are not identifiable by mere observation. These distinct patterns may be indicative of past experiences and potentially even future evolution by detecting sub-clinical

behaviour that might eventually result in the development of specific symptoms.

Ménard, M., Couvertier, M., Awai, L., Esteves, J. E., Bideau, B., & Vaucher, P. (2022). Exploring lumbo-pelvic functional behaviour patterns during osteopathic motion tests: A biomechanical (en)active inference approach to movement analysis. *International Journal of Osteopathic Medicine*, 45, 8-16.

doi.org/10.1016/j.ijosm.2022.05.001

Based on these past fruitful exchanges, the collaboration is continued. **Katia Iglesias**, PhD, psychologist and ordinary professor at HEdS-FR is leading the research teaching team in osteopathy and strives to further develop and expand the successful partnership.





A current Master's Thesis under the co-supervision of Mathieu Ménard and Katia Iglesias is interested in the knowledge, attitudes, and use of evidence-based practice in osteopathy in Switzerland. Based on previous works supervised by Mathieu Ménard at IO-RB the study first entails the adaptation and validation of a questionnaire for these purposes and subsequently the application of the same in a survey study collecting data across the French and German-speaking parts of Switzerland. In osteopathy, the confrontation of traditional approaches with newly emerging, research-inspired evidence is a hot topic while little is known about the status of evidence-based practice. The results may be compared internationally to reveal specificities of different countries and their impact on the understanding and integration of evidence-based practice. This project aligns with previous studies in this area, which were carried out by Mathieu Ménard and others, and future studies envisioned by the research teaching team in osteopathy to strengthen the professional identity of osteopathy by improving education and professional training.

Cornet, T., **Ménard, M.**, Jacquot, E., Renaudo, S., Geslin, M., Garet, M., Thierry-Hildenbrand, B., & Mhadhbi, H. (2024). Attitudes, compétences et utilisation de la pratique fondée sur les preuves des étudiants ostéopathes : une enquête transversale par questionnaire menée dans trois instituts français de formation. *Mains Libres*, 3, 177-188.

doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2024.12.3.177

Mhadhbi, H., **Ménard, M.**, Morin, C., Wagner, A., Delaurière, F., Kamppila, L. L., & Metsälä, E. (2023). Attitudes, compétences et utilisation de la pratique fondée sur les preuves des ostéopathes qui enseignent: une enquête transversale menée dans deux instituts français de formation. *Mains Libres*, 40(3), 155-165.

doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2023.11.3.155



Nouvelles des projets en cours – News zu den laufenden Projekten

L'oculométrie à usage pédagogique : un levier pour développer le raisonnement clinique par la métacognition – Eye Learn

Jean-Michel Vasse (Heds FR, Suisse), Catherine Senn-Dubey (Heds FR, Suisse), Elena Mugellini (HEIA FR, Suisse), Gaël Koch (HEIA FR, Suisse), Alain Verdon (Heds FR, Suisse)

Résumé

La simulation occupe une place essentielle dans la formation en santé. Dans cette perspective, le projet Eye Learn explore le potentiel de l'oculométrie comme outil pédagogique innovant pour renforcer le raisonnement clinique infirmier via le développement de la métacognition. Après une simulation suivie d'un débriefing classique, les étudiant·es analysent de manière autonome leur propre enregistrement oculométrique via une plateforme dédiée. Cette autoanalyse est guidée par des statistiques visuelles (zones corporelles et environnementales observées) et une série de questions favorisant la prise de conscience des processus cognitifs mobilisés. Les annotations des enseignant·es enrichissent l'interprétation.

Objectifs

Ce projet financé par le fonds Ra&D Heds FR vise à explorer la perception de l'utilité pédagogique de Eye Learn auprès des étudiant·es et enseignant·es, ainsi qu'à évaluer l'expérience utilisateur (UX) de la plateforme.

Méthodologie

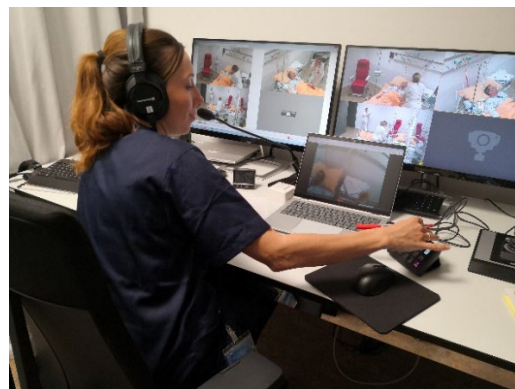
Un projet pilote a été mené auprès de 114 étudiant·es en soins infirmiers ayant expérimenté l'outil, réparti·es au cours de 5 itérations. La perception d'utilité a été recueillie via un questionnaire élaboré pour l'étude, tandis que l'UX a été évaluée à l'aide d'un instrument validé. Par ailleurs, des focus groups ont été conduits auprès d'une partie des 17 enseignant·es pour recueillir leur regard sur l'intérêt pédagogique et l'utilisabilité de l'outil.

Résultats

Les étudiant·es perçoivent Eye Learn comme un outil utile, contribuant significativement à l'amélioration de leurs pratiques cliniques, de leur raisonnement et de leurs apprentissages métacognitifs. L'expérience utilisateur est jugée très satisfaisante, tant sur le plan pragmatique (clarté et efficacité) qu'hédonique (originalité et plaisir). Les enseignant·es confirment la pertinence de l'outil et son intégrabilité dans le cursus de formation.

Conclusion et perspectives

Fort de ces résultats encourageants, Eye Learn a été intégré au programme Bachelor en soins infirmiers. Parallèlement, la collecte continue de données vise à affiner les fonctionnalités de la plateforme. Des développements sont en cours pour étendre son usage à d'autres domaines de la formation en santé. Des partenariats sont aussi envisagés pour son utilisation dans d'autres disciplines.



Annotation en direct de la simulation, Sandra Pillonel
Heds FR



Leben nach allogener Stammzelltransplantation – Lebensqualität und soziale Auswirkungen

Unter der Führung von Dr. Michela Villani, Hochschule für Soziale Arbeit, hat Prof. Marika Bana halbstrukturierte Interviews mit Menschen durchgeführt, welche seit mindestens zwei Jahren mit einer allogenen Stammzelltransplantation leben (SQoL ALLOHNS Studie). Dieser soziale Studienteil ergänzt eine klinische Analyse dieser Population, welche von Dr. med. Ekaterina Rebmann vom Inselspital geleitet wurde.

Die Interview Teilnehmenden wurden mit Non-Hodgkin Lymphoma (NHL) diagnostiziert und hatten schon vor der Transplantation andere onkologische Therapien durchlebt. Die vorläufigen Resultate der Teilstudie zur Lebensqualität zeigen auf, dass NHL-Betroffene auch mehrere Jahre nach der Stammzelltransplantation ihr Leben aufgrund von Langzeitfolgen anpassen müssen. Sie benötigen teilweise Unterstützung bei finanziellen Schwierigkeiten verursacht durch Langzeitfolgen, sowie kompetente Begleitung zur Beantwortung von Gesundheitsfragen. Die Ergebnisse zeigen auch, dass ein ganzheitlicher Ansatz wünschenswert wäre, insbesondere um die vielen Fragen im Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden zu beantworten.

Die Studie konnte am Swiss Oncology and Hematology Congress in Basel präsentiert werden (M. Bana et al., 2024). Ein Interview mit Prof. Bana, Dr. Villani und Dr. med. Rebmann wurde in der Zeitschrift *Hémisphères*, Ausgabe 28, Dezember 2024 publiziert



Dr Michela Villani, Prof Marika Bana

Vivre après une greffe allogène de cellules souches – Qualité de vie et impacts sociaux

Sous la direction de la Dre Michela Villani, de la Haute école de travail social de Fribourg, la professeure Marika Bana (Heds FR) a mené des entretiens semi-structurés auprès de personnes vivant depuis au moins deux ans avec une greffe allogène de cellules souches (étude SQoL ALLOHNS). Le volet social de cette étude a été complété par une analyse clinique effectuée par la Dre méd. Ekaterina Rebmann et son équipe de l'Inselspital à Berne.

Les participant·es aux entretiens avaient été diagnostiqué·es avec un lymphome non hodgkinien (LNH) et avaient suivi d'autres traitements oncologiques avant la greffe. Les résultats préliminaires de cette étude sur la qualité de vie montrent que, même plusieurs années après la greffe, les personnes atteintes de LNH doivent adapter leur mode de vie en raison des effets durables de la maladie. Certaines d'entre elles ont besoin de soutien face aux difficultés financières engendrées par les conséquences à long terme de cette maladie.

Les résultats montrent également qu'une approche holistique serait souhaitable, notamment pour fournir des informations en réponse aux nombreuses questions en lien avec la santé et le bien-être.

L'étude a été présentée au Swiss Oncology and Hematology Congress à Bâle (M. Bana et al., 2024). Un entretien avec la Dre Marika Bana, la Dre Michela Villani et la Dre Ekaterina Rebmann a été publié dans la revue *Hémisphères*, numéro 28, en décembre 2024.

revuehemispheres.ch/survivre-au-cancer-et-apres

hets-fr.ch/fr/recherche-appliquee-et-developpement/projets-de-recherche/allonhs-sqol/



Congrès – Tagungen

Décembre 2024 – Mai 2025

- **Huber, C.**, (2025, May 13-16). Digital self-management education and support for diabetes in an adult population. Harvard Medical School, Joseph B. Martin Conference Center, Boston, USA.
- **Mehmetaj, B., Charrière-Mondoux, M., Coloni Terrapon, C.** (2025). Les infirmier·ères de demain face à la violence dans les soins. Poster présenté au Congrès suisse des soins infirmiers 2025, 07-08 mai, Kursaal, Bern, Suisse. **1^{er} prix du poster**
[2025 - Poster Congrès ASI](#)



Prof. Claudia Huber Heds FR



Bekin Mehmetaj, Claire Coloni Terrapon,
Marie Charrière-Mondoux Heds FR

- **Vasse, J.-M., Senn-Dubey, C., Mugellini, E., Koch, G., & Verdon, A.** (2025). *L'oculométrie à usage pédagogique : un levier pour développer le raisonnement clinique par la métacognition - Eye Learn*. Présentation orale au Congrès annuel de la SIFEM (Société internationale francophone d'éducation médicale), 26-28 mai. Orléans, France.



La vie de l'équipe – Teamalltag

Un nouveau collègue

Nous avons le plaisir d'accueillir Nicolas Sperisen au sein de l'institut de recherche appliquée en santé depuis le 1^{er} mai 2025.



Un nouvel engagement professionnel

Le 9 janvier 2025, Gabrielle Santos-Fontannaz a été acceptée comme membre extraordinaire du groupe de travail sur l'insuffisance cardiaque de la Société Suisse de Cardiologie qui valorise son champ d'expertise. Son parrainage est assumé par le Professeur Dr. med. Roger Hullin et la Professeure Petra Schäfer-Keller PhD RN, membre extraordinaire de ce groupe depuis 2019. Ce groupe de travail a pour but de réunir les médecins cardiologues et spécialistes de l'insuffisance cardiaque au niveau national. Il s'engage à respecter les normes dans le traitement de l'insuffisance cardiaque, qui sont résumées dans les directives récemment publiées. Ce comité soutient également l'introduction des soins en réseau et permet des activités scientifiques sur ce thème.

www.heartfailure.ch



Prof. Petra Schäfer-Keller, Prof. Gabrielle Santos-Fontannaz et Prof. Dr. med. Philippe Meyer (ancien président du groupe de travail insuffisance cardiaque)

Un nouveau sigle pour la R&I

L'identité visuelle de la Heds FR se déclinera avec le logo spécifique aux missions et filières ainsi qu'aux deux cliniques pédagogiques. Nous avons le plaisir de vous présenter en primeur le sigle R&I.





Publications – Publikationen

Décembre 2024 à Mai 2025

- **Bana, M.**, Heger, M., & Gehbauer Tichler, U. (2025a). Il cancro coinvolge tutta la famiglia. Aiuto all'autoaiuto per le persone vicine che sostengono la persona malata (sintesi). *Soins en oncologie / Onkologiepflege / Cure Oncologique*, 1, 22. [Lien vers le texte](#)
- **Bana, M.**, Heger, M., & Gehbauer Tichler, U. (2025b). Krebs trifft die ganze Familie. Hilfe zur Selbsthilfe für unterstützende Nahestehende. *Soins en oncologie / Onkologiepflege / Cure Oncologique*, 1, 17-20. [Lien vers le texte](#)
- **Bana, M.**, Heger, M., & Gehbauer Tichler, U. (2025c). Le cancer touche toute la famille. Aide à l'entraide pour les proches aidants (résumé). *Soins en oncologie / Onkologiepflege / Cure Oncologique*, 1, 21. [Lien vers le texte](#)
- **Bana, M.**, Kropf-Staub, S., & Eicher, M. (2024). Infirmier·ères clinicien·nes spécialisé·es : leadership, entrepreneuriat et recherche pour les soins. *Revue médicale suisse*, 20, 2350-2353. doi.org/10.53738/REVMED.2024.20.898-2.2350
- **Ferry, C.**, Fiery-Fraillon, J., Togni, M., & Cook, S. (2025). Futility in TAVI: A scoping review of definitions, predictive criteria, and medical predictive models. *PloS one*, 20(1), e0313399. doi.org/10.1371/journal.pone.0313399
- **Hofstetter-Hefti, G.**, Cardinaux, A., Pürro, S., & Schwaller, C. (2025). Komplementäre und alternative Behandlungsmöglichkeiten zum Selbstmanagement der leukämiebedingten Fatigue. *Soins en oncologie / Onkologiepflege / Cure Oncologique*, 1, 42. [Lien vers le texte](#)
- Heesen, R., Bangerter, A., Zuberbühler, K., **Iglesias, K.**, Rossano, F., Guery, J. P., & Genty, E. (2025). Potential evidence of reengagement attempts following interruptions of a triadic social game in bonobos and chimpanzees. *PloS one*, 20(3), e0292984. doi.org/10.1371/journal.pone.0292984
- **Huber, C.**, Schumacher, M. I., Denhaerynck, K., Forbes, A., & Gastaldi, G. (2024). Protocol for a mixed-methods research project to develop and test the feasibility of a virtual nursing intervention promoting engagement and self-management in diabetes: the PIAVIR study. *International Diabetes Nursing*, 17. doi.org/10.57177/idn.v17.335
- **Kaczorowski, S.** (2025). Dissection d'artère cervicale : proposition d'arbre décisionnel à l'usage des thérapeutes manuels. *Mains libres*(1), 44-51. doi.org/10.55498/MAINSLIBRES.2025.01.1.044
- **Kipfer, S.**, Mabire, C., **Koppitz, A.**, & Pihet, S. (2025). Exploring Change Mechanisms in a Complex Intervention: Lessons Learned From a Longitudinal Constructivist Grounded Theory Study. *Global Qualitative Nursing Research*, 12. doi.org/10.1177/23333936251327360
- **Koppitz, A.**, Spichiger, F., Keller-Senn, A., **Bana, M.**, **Huber, C.**, **Christie, D.**, Bucher, T., & Volken, T. (2025). Comparison of student nurses' expectations and newly qualified nurses' experiences regarding clinical practice: A secondary analysis of a cross-sectional survey. *Journal of advanced nursing*, 81(1), 237-248. doi.org/10.1111/jan.16211



- **Kipfer, S.,** Mabire, C., Vezina, J., **Koppitz, A.,** & Pihet, S. (2024). A qualitative exploration of changes and mechanisms of changes in a psychoeducational intervention for family dementia caregivers. *BMC Primary Care*, 25(1), 353. doi.org/10.1186/s12875-024-02602-2
- **Lambelet, A., Donzel, M., Gavillet, N., & Loup, D.** (2025). Feelax, une chambre immersive soutenant la prise en charge infirmière et le soutien à l'autogestion des patients atteints d'une leucémie myéloïde aigüe en isolement protecteur. *Soins en oncologie / Onkologiepflege / Cure Oncologique*, 1, 43. [Lien vers le texte](#)
- Lavigne, E. (2024). Survivre au cancer et après ? (Villani, M., **Bana, M.**). *Hémisphères*, volume XXVIII, 89-91. revuehemispheres.ch
- Pretat, T., Hugle, T., Mettler, J., Suter, M., Jean Scherb, S., Taily, R. L., Hans, C., Hoarau, M., **Monod, L.**, Frossard, P., Turchi, S., Marillier, G., Delavignette, N., Blanchard, M., Le Thanh, A., & Ming Azevedo, P. (2024). Patients with refractory musculoskeletal pain syndromes undergoing a multimodal assessment and therapy programme: a cross-sectional study. *Swiss medical weekly*, 154, 3466. doi.org/10.57187/s.3466
- **Spichiger, F., Koppitz, A. L.,** Riese, F., Kipfer, S., Nagl-Cupal, M., Buscher, A., Volken, T., Larkin, P., & Meichtry, A. (2025). Person Profile Dementia Intervention in Long-Term Care: A Stepped-Wedge Cluster-Randomized Trial. *Journal American Medical Directors Association (JAMDA)*, 26(1), 105351. doi.org/10.1016/j.jamda.2024.105351
- **Spichiger, F.,** Meichtry, A., Larkin, P., & **Koppitz, A.** (2025). Internal consistency and structural validity of the Swiss easy-read Integrated Palliative Care Outcome Scale for People with dementia: a secondary exploratory factor analysis. *BMC Palliative Care*, 24(1), 49. doi.org/10.1186/s12904-025-01691-9
- **Vergnaud, D.** (2024). Le vécu du toucher en thérapie manuelle. In D. Le Nen & P. Moureaux (Eds.), *Prière de toucher* (pp. 195-220). Donjon Éditions. [Lien vers le livre](#)

Open Research Data

- **F. Spichiger, A. L. Koppitz,** A. Meichtry, P. Larkin, HES-SO Fribourg und University of Lausanne. Internal consistency and structural validity of the Swiss easy-read Integrated Palliative Care Outcome Scale for Dementia: A secondary exploratory factor analysis. Zenodo, Feb. 02, 2025. doi.org/10.5281/zenodo.14789065