Heds FR
Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland

Descriptif de module 33

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé de module

Diagnostic 6 (Pneumologie-ORL-Méd. D'urgence) 2023-2025

Code :
S.OS.SO.3133.FD.25

Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : …

Niveau :

☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé
☐ Module spécialisé
☐ Autres :…

Caractéristique :

☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du réglement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

☒ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☐ Autres : …

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☒ Semestre de printemps
☐ Semestre d'automne
☐ Autres : …

2. Organisation

Crédits ECTS
5

Langue principale d'enseignement :

☒ Français
☒ Allemand
☐ Autres : ..
☐ Italien
☐ Anglais

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : …

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

A. Rôle Expert : ☐ Ab1 ☒ Ab2 ☐ Ab3
B. Rôle Communicateur–trice: ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☐ Bb3
C. Rôle Collaborateur–trice : ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3
D. Rôle Manager : ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
E. Rôle Promoteur–trice de la santé : ☐ Eb1 ☒ Eb2 ☐ Eb3
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : ☐ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3
G. Rôle professionnel-le : ☒ Gb1 ☒ Gb2 ☐ Gb3

A la fin du module, l'étudiant doit être capable de :

Pneumologie

- Pratiquer une anamnèse dans le champ pulmonaire et un examen clinique pulmonaire.
- Décider d'une prise en charge ou non selon les règles de l'art.
- Expliquer ses choix thérapeutiques.
- Référer le-la patient-e le cas échéant.

ORL

- Etablir un diagnostic différentiel entre les pathologies de la sphère ORL (otho-rhino-laryngologique).
- Proposer la prise en charge la plus adaptée à la symptomatologie du/ de la patient-e.

Médecine D'urgence

- Reconnaître les pathologies qui doivent recevoir un traitement urgent.
- Orienter adéquatement son patient lors de situations nécessitant des soins spécialisés dans les domaines de la médecine d'urgence.
- Réaliser les mesures d'urgence avant l'arrivée des secours.

5. Contenu et formes d'enseignement

Pneumologie

- Anamnèse pneumologique.
- Mesure des échanges gazeux.
- Exploration fonctionnelle respiratoire (EFR) – Spirométrie – Pléthysmographie – Imagerie.
- Examens pulmonaires invasifs.
- Insuffisance respiratoire aiguë – Syndrome de détresse respiratoire aiguë (SDRA).
- Hémoptysie.
- Bronchectasie.
- Bronchite.
- Œdème pulmonaire aigu (OAP).
- Pneumonie.
- Pleurésie.
- Pneumothorax.
- Embolie pulmonaire.
- Asthme.
- Néoplasie pulmonaire.
- Mucoviscidose.
- Emphysème.
- Tuberculose.
- Bronchite pulmonaire chronique obstructive (BPCO).
- Hypertension artérielle pulmonaire (HTAP).
- Tabagisme et ses conséquences.

ORL

- Pathologies de l'oreille externe, moyenne et interne – Malformations, pathologies traumatiques et infectieuses.
- Otoscopie.
- Audiologie – Surdité.
- Vertiges.
- Acouphènes.
- Anatomie et physiologie du nez.
- Pathologies nasales.
- Traumatismes crâniens.
- Pathologies des glandes salivaires.
- Adénopathies.
- Pathologies du pharynx et du larynx.
- Pathologies de l'œsophage.

Médecine D'urgence

- Réanimation / ABC.
- Urgences cardio-circulatoires.
- Urgences respiratoires.
- Urgences digestives et de l'abdomen.
- Comas.
- Urgences neuro-traumatiques (traumatismes crânio-cérébraux et de la colonne vertébrale).
- Urgences diverses.

Pharmacologie spéciale

- Travail personnel.

Modalités pédagogiques : ☒ Cours magistraux ☒ Ateliers ☒ Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : ☒ Oral ☒ Examen écrit ☒ QCM ☒ QAD ☐ Dossier écrit ☐ Pratique

7. Modalités de remédiation et de répétition

☐ Remédiation possible ☒ Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

Med. Urgence : 2016 American Heart Association, Provider Manual, edition 15-2805
Checkliste de médecine, Médecine d'urgence, Thomas Ziegenfuss, Editions Maloine/Georg Thieme, février 2001
Maîtriser l'ECG de la théorie à la clinique, Pr F. Jan, édition Masson, 2005
SURF, Guide médical thérapeutique, édition Médecine & Hygiène, 2001
https://emergencytraining.ch/
https://www.msdmanuals.com/fr/professional
Pharmacologie : T. Herdegen: „Kurzlehrbuch Pharmakologie, "Editions Thieme (2013)
Michael Neal: « Pharmacologie médicale », 5 ème édition (2017), Editions de Boeck

10. Enseignant-e-s

Médecine d'urgence : P. Vilda, P. Ducharme.
Pneumologie : J. Wildhaber
ORL : Dr A.-C. Guinchard.
Pharmacologie : Dr C. Robadey-Chkarnat.

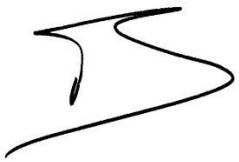
Nom du responsable de module :
Anne Prévot

Descriptif validé le

15 septembre 2025

Descriptif validé par

Pierre Frachon



Sandro Fossetti