

Descriptif du module 30

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module	Travail de Bachelor (Culture de recherche et réflexion clinique) 2024-2026
Code : S.OS.SO.3130.FD.26	Type de formation : ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...
Niveau : ☒ Module de base ☐ Module d'approfondissement ☐ Module avancé ☐ Module spécialisé ☐ Autres : ...	Caractéristique : ☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.
Type : ☒ Module principal ☐ Module lié au module principal ☐ Module facultatif ou complémentaire ☐ Autres : ...	Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres ☐ Semestre de printemps ☒ Semestre d'automne ☐ Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS
5

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|---|
| ☒ Français | ☐ Italien |
| ☒ Allemand | ☒ Anglais |
| ☐ Autres : ... | |

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : ☐ Ab1 ☐ Ab2 ☒ Ab3
 B. Rôle Communicateur-trice : ☐ Bb1 ☐ Bb2 ☒ Bb3
 C. Rôle Collaborateur-trice : ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3
 D. Rôle Manager : ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
 E. Rôle Promoteur-trice de la santé : ☐ Eb1 ☒ Eb2 ☒ Eb3
 F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : ☒ Fb1 ☒ Fb2 ☒ Fb3
 G. Rôle professionnel-le : ☐ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

Au terme du module, l'étudiant-e sera capable de :

- De s'intégrer dans un groupe et participer activement à un travail collaboratif.
- De décrire de manière synthétique et précise une procédure.
- D'identifier, d'évaluer et d'interpréter des articles scientifiques en rapport avec leur clinique.
- De restituer de manière synthétique des informations issues de la littérature et les interpréter dans un contexte clinique.
- De démontrer leur capacité de représenter et contextualiser un problème de manière logique, cohérente et en connaissance du niveau d'évidence soutenant leur position.
- D'assurer la gestion d'un projet et de bien gérer la planification de leur temps.

5. Contenu et formes d'enseignement

Le module est organisé en deux parties; les cours théoriques (5 crédits ECTS) et le projet de travail de Bachelor (5 crédits ECTS).

Les deux premières leçons sont données sous forme de cours magistral de 2h chacune. Les onze leçons suivantes sont organisées sur des journées entières et comprennent une partie magistrale le matin et un apprentissage par résolution de problème l'après-midi.

Pour le projet de travail de Bachelor, les étudiants forment des groupes de quatre étudiants qui choisissent des thèmes préétablis par le corps enseignant et les professionnels impliqués dans la recherche. Le groupe définit ensemble les phases clés d'une revue systématique de la littérature. Chaque étudiant doit formuler une question individuelle dont la réponse peut être trouvée par l'approche systématique. Le travail d'identification et de sélection des articles, l'extraction de données, et l'interprétation des résultats se fait en groupe. La rédaction du travail de Bachelor se fait cependant de manière individuelle. Pour chaque phase, les étudiants sont guidés dans leurs décisions par un travail de groupe sous supervision.

Modalités pédagogiques : ☒ Cours magistraux ☒ Ateliers ☒ Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : ☒ Oral ☒ Examen écrit ☒ QCM ☒ QAD ☒ Dossier écrit ☐ Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire.

7. Modalités de remédiation et de répétition

☒ Remédiation possible

☐ Pas de remédiation

Remédiation : Appréciation ECTS = FX

Modalités : La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant-e obtient l'appréciation F.

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

Lecture recommandée:

- Ancelle T, 2002, Statistique / Epidémiologie, Collection "Sciences fondamentales", Maloine, Paris
- Fortin F, Taggart E, Rerouac S, Normand S, 1988, Introduction à la recherche, Décarie, Montréal
- Portney LG, Watkins MP, 2000, Foundation of clinical research, applications to practice, Second Edition, Prentice Hall Health, New Jersey
- Gordis L. Epidemiology. Third ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2004
- [Cyberlearn](#)

Lecture supplémentaire:

- Gelula, M. H. (1997). "Clinical discussion sessions and small groups." Surg Neurol **47**(4): 399-402.

10. Enseignant-e-s

Katia Iglesias

Nom du responsable de module :

Katia Iglesias

Descriptif validé le

14 septembre 2026

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

