



Plan d'études cadre 2022 en bref

Master of Science HES-SO en Ostéopathie

La formation en bref

Le Master of Science HES-SO en Ostéopathie offre une formation généraliste de 2 ans comportant 90 ECTS. Il est dispensé dans une haute école : Haute école de santé Fribourg - Hochschule für Gesundheit Freiburg - HEdS-FR.

La formation est bilingue français-allemand.

L'accès au marché du travail en ostéopathie nécessite en Suisse un Master, dès lors la formation à l'ostéopathie comprend l'obtention d'un Bachelor of Science en Ostéopathie non professionnalisant suivie d'un Master of Science en Ostéopathie. Le Master développe les compétences acquises en Bachelor.

Une formation en alternance

La formation est construite sur le principe d'alternance intégrative. Les étudiant·es alternent des périodes de formation à l'école et en milieu d'exercice professionnel. La formation clinique a lieu tout au long du Master à raison de deux jours de stage durant le premier et le quatrième semestre (stage en cabinets privés), et d'un jour de stage durant le deuxième et troisième semestre (stage institutionnel). Des espaces d'intégration soutiennent l'appropriation et l'intégration des savoirs acquis et des compétences développées durant ces différents temps d'apprentissages, et permet de les questionner, d'en augmenter le sens et de les enrichir dans une pratique réflexive.

Des modalités pédagogiques diversifiées et actualisées

Les étudiant·es sont amené·es à être des actrices et acteurs de leur formation à travers des modalités d'enseignement et d'évaluation qui soutiennent le développement des compétences, l'autonomie et la réflexivité.

Le développement de compétences transversales et interprofessionnelles

Une grande importance est accordée au développement de compétences transversales aux professions de la santé et à l'interprofessionnalité via des modalités pédagogiques partagées et à des enseignements consacrés aux thématiques suivantes : méthodologie scientifique, système suisse de santé, interprofessionnalité, digitalisation, durabilité.

Une approche par compétences

L'approche par compétence consolide les dimensions d'autonomie et de responsabilité, de réflexivité, d'engagement et d'employabilité en désignant « ce que l'étudiant·e ostéopathe doit être capable de faire à l'issue de sa formation ». La formation est construite sur le référentiel de compétences par rôles qui énonce les compétences professionnelles finales des professions de la santé à travers sept rôles professionnels :





Les axes : carte d'identité de la formation

La formation Master of Science en Ostéopathie est construite autour de 3 axes d'enseignement :

Intégration des savoirs diagnostiques et des savoir-faire ostéopathiques

Cet axe concerne l'intégration des compétences diagnostiques contextualisées et des compétences ostéopathiques dans une optique de prise en charge thérapeutique du/de la patient·e.

Formation clinique

Cet axe concerne le premier recours, la pose d'un diagnostic différentiel et/ou d'exclusion et la prise en charge thérapeutique dans un contexte professionnel. Il permet l'acquisition d'une autonomie qui permet à l'étudiant·e de prendre en charge un·e patient·e du début à la fin d'une consultation.

Travail de Master

Cet axe concerne un travail de recherche sur un thème défini spécifique à l'ostéopathie et qui peut être en lien avec d'autres professions du domaine Santé (travail de recherche interprofessionnel). Il vise le développement des compétences de recherche en ostéopathie.

Calendrier des études en Ostéopathie

