

Descriptif de module : Module 13 - Soigner la Personne en oncologie

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

1. Intitulé de module 2024-2025

Code : S.SI.353.2013.F.22

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voir du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Module de printemps
 Module d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autre : Bilingue Français-Allemand

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées

Rôle d'expert-e (intermédiaire)

Concevoir, réaliser et évaluer des prestations de soins infirmiers sécuritaires et adaptés aux besoins des personnes, en s'appuyant sur un modèle de soins et les normes professionnelles, dans différentes situations cliniques.

- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1)
- En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants (Ab4)
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2)
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Construire, dans sa pratique de soins, une relation de partenariat avec la personne soignée dans la perspective de l'amélioration de sa santé et de sa qualité de vie

- En établissant une relation de confiance et de partenariat avec les patients/clients/proches (Ab6)
- En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3)
- En soutenant l'autogestion de la maladie et des traitements des personnes (Ab3).

Rôle de communicateur (intermédiaire)

Communiquer, oralement et par écrit, en utilisant les outils de communication professionnelle, avec les patients/clients, les proches et les professionnels afin d'assurer le suivi des soins dans différentes situations.

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1)
- En adaptant la communication à la situation des patients/clients (Bb4)
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3)
- En repérant les situations potentielles de conflit et en aidant à leur résolution (Bb2).

Rôle de promoteur de santé (intermédiaire)

Mettre en œuvre des actions de promotion de la santé, de prévention, d'éducation à la santé ou d'éducation thérapeutique en utilisant des modèles infirmiers ou interdisciplinaires.

- En orientant les patients/clients vers les soins de santé adaptés et en les conseillant (Eb2) ;
- En aidant les patients/clients à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) ;
- En favorisant l'empowerment des patients/clients et en défendant leurs droits (Eb1) ;
- En soutenant les patients/clients dans la gestion de leur santé (Eb3).

5. Contenu et formes d'enseignement

Introduction

- Représentations sur le cancer
- Épidémiologie du cancer
- Réseau socio-sanitaire
- Promotion de la santé, dépistage et prévention du cancer

Sciences biomédicales

- Carcinogenèse : cancer du sein et du poumon
- Traitements anti-cancéreux : chirurgie, chimiothérapie, hormonothérapie, immunothérapie, thérapies ciblées et radiothérapie.
- Effets indésirables des traitements anti-cancéreux, traitements pré-chimio et traitements de gestion de symptômes
- Examens d'investigation et tests de laboratoire

Gestion de symptômes en oncologie et soins palliatifs

- Théorie de gestion des symptômes : la douleur, la fatigue, l'alopécie, la nausée, le vomissement, la mucite, la constipation, l'anxiété, le lymphœdème, la dyspnée, la cachexie...
- Soutien à l'autogestion
- Outils d'évaluation : ESAS, TD, CD-RISC, OAG, MASCC, échelle de la fatigue, MNA
- Résultats de soins : qualité de vie, satisfaction du patient et des proches, satisfaction avec la prise de décision partagée, contrôle de la douleur, espoir, résilience, autos-soin, etc.
- Recommandations de bonnes pratiques : ONS, SOS, HAS, EONS, RNAO, BC Guidelines, ESMO, NCP Guidelines, NCCN, CCO, AFSOS
- Médecine intégrative

Critères de qualité des soins (Sécurité de la Personne et du soignant, EBN, Soins centrés sur la Personne, Ethique, Efficience, Équité)

- Manipulation des traitements anticancéreux
- Prévenir les risques d'infection, de saignements, d'extravasation
- Surveillance d'une détérioration de l'état de santé et de crises
- Coordination, collaboration, transmissions et suivi des soins avec le réseau socio-sanitaire

- Itinéraires cliniques des patients et préparation du retour à domicile (readiness for hospital discharge)
- Réflexion éthique en lien avec l'oncogénétique
- Soutien des proches
- Projet de soins anticipé (ProSA)

Sciences infirmières

- Watson – Caring (soins centrés sur la Personne)
- Raisonnement clinique (diagnostics infirmiers, résultats de soins, interventions)
- Concepts : dignité, espoir, résilience, qualité de vie,

Didactique

- Apprentissage par problème
- Serious game
- Cours empiriques en présence et à distance
- Travaux encadrés
- Simulation

6. Modalités d'évaluations et de validation

Examen ECOS et présentation d'un raisonnement clinique oral

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques

Contenus à remobiliser (vus dans d'autres modules de 1^{ère} ou 2^{ème} année)

- Biologie cellulaire
- Anatomie – physiologie système respiratoire, système reproducteur féminin
- Démarche de soins
- Qualité de vie
- Proches aidants
- Soins pré- et postopératoires
- Mort paisible
- Soins palliatifs

9. Bibliographie

Références

- Alexandre, J. (2018). *Processus tumoraux. Unité d'enseignement 2.9*. Collection Memo infirmier. Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier / Masson.
- Bachmann-Mettler, I. (2020). *Standards de soins en oncologie*. Worblafen: Soins en oncologie Suisse. https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/user_upload/Content/PDF/2020_Standards_de_qualite_soinsenoncologie_SOS.pdf (en français) https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/user_upload/Downloads/kongress/2020/2020_Qualitaetsstandards_Onkologiepflege OPS.pdf (auf Deutsch)
- Bally, K., Büche, D., Fusi-Schmidhauser, T., Pautex, S. & Vayne-Bossert, P. (2021). *Handbuch Palliativmedizin* (4. Aufl). Bern: Hogrefe.
- Brown, C.G (2015). *A Guide to Oncology Symptom Management*. (2nd ed.) Pittsburgh: Oncology Nursing Society.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern : Hogrefe.
- Doenges, M., Moorhouse, Geissler-Murr (2021). *Diagnostics infirmiers. Interventions et bases rationnelles* (5^{ème} ed.). Bruxelles: De Boeck.
- Eggert, J.A., Byar, K.L. & Parkds, L.S. (2022). *Cancer Basics* (Third Edition). Oncology Nursing Society.

- Formariet, M. & Jovic, L. (2012). *Les concepts en soins infirmiers*. (2e éd.). Lyon : Association de recherche en soins infirmiers ARSI.
- Flynn Makic, M. B. & Martinez-Kratz, M. R. (2023). *Ackley and Ladwig's Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care* (13th ed.). St. Louis, Elsevier.
- Hoerni, B., Mortureux, A., Kantor, G. (2019). *Cancérologie et hémopathies : soins infirmiers* (4e éd.). Issy-Les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Jahn, P., Gaisser, A., Bana, M. & Renner, C. (2024). *Onkologische Krankenpflege* (7. Aufl). Berlin : Springer.
- Lewis, S.M., Dirksen. S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L. & Camera. I.M. (2016). *Soins infirmiers: médecine-chirurgie* (éd. française, Vol. 1-3) Traduction française par J. Blaquièrre et al., Bruxelles, Belgique: Chenelière éducation.
- Marieb, E. N., Hoehn, K. H. & Dubé, S. (2019). *Anatomie et physiologie humaines* (11e éd.). Paris: Pearson.
- Menche, N. (2020). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (9. Aufl). München : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2023). *Pflege Heute: Lehrbuch für Pflegeberufe* (8.Aufl.). München: Elsevier.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2019). *Classification des résultats de soins infirmiers CRSI / NOC* (5^{ème} éd.). Mesure des résultats de santé. Issy-Les Moulineaux : Elsevier Masson.
- Pautex, S., Vayne-Bossert, P., Bally, K., Büche, D. & Fusi-Schmidhauser, T. (2021). *Manuel de médecine palliative* (4e éd.). Berne : Hogrefe AG.
- Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., Hoyer, A. (2019). *Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe*. (11. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Schmitz, N. (2017). *Guide médicaments oncologiques oraux*. Kleinendelfingen : Soins en oncologie Suisse.
- Schmitz, N. (2017). *Guide médicaments oncologiques par voie parentérale*. Kleinendelfingen: Soins en oncologie Suisse.
- Schmitz, N. (2017). *Handbuch orale Medikamente in der Onkologie*. Onkologiepflege Schweiz: Kleinendelfingen.
- Schmitz, N. (2017). *Handbuch parenterale Medikamente in der Onkologie*. Onkologiepflege Schweiz: Kleinendelfingen.
- Silbernagl, S., Lang, F., Gay, R., Rothenburger, A., & Duval, D. (2015). *Atlas de poche de physiopathologie*. (3^{ème} éd.) Paris: Lavoisier.

Sites internet

- www.cancernurse.eu
- www.ons.org
- www.onkologiepflege.ch
- www.palliative.ch
- www.liguecancer.ch
- www.plateforme-soinspalliatifs.ch/propos
- https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/bpg/translations/PALLIATIVE_CARE_WEB_FR_LR_1_1.pdf
- https://www.nccn.org/guidelines/category_3
- <https://onkologika.ch/medikamenten-merkblaetter/> <https://onkologika.ch/fr/fiches-medicaments-parenteraux-en-oncologie/>

10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom des responsable de module:

Prénom, Nom : **Romy Schmidhaeusler**
Titre : **Professeure associée HES**
Tél. : **+41 26 429 61 50**
Courriels : romy.schmidhaeusler@hefr.ch

Prénom, Nom : **Josepha Girard**
Titre : **Maitre d'enseignement**
Tél. : **+41 26 429 61 21**
Courriels : josepha.girard@hefr.ch



C. Senn - Dubey

Descriptif validé le
13.08.2024

Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey