

## Descriptif de module : Module 13 - Soigner la Personne en oncologie

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

| 1. Intitulé de module                                                                                                                                                                                                                                         | 2026-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code : S.SI.353.2013.F.25 // S.SI.353.2013.TP.F.25                                                                                                                                                                                                            | <b>Type de formation :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres : ...                                                                                                                                        |
| <b>Niveau :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Module de base<br><input type="checkbox"/> Module d'approfondissement<br><input type="checkbox"/> Module avancé<br><input type="checkbox"/> Module spécialisé<br><input type="checkbox"/> Autres : ... | <b>Caractéristique :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voir du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO). |
| <b>Type :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Module principal<br><input type="checkbox"/> Module lié au module principal<br><input type="checkbox"/> Module facultatif ou complémentaire<br><input type="checkbox"/> Autres : ...                     | <b>Organisation temporelle :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Module sur 1 semestre<br><input type="checkbox"/> Module sur 2 semestres<br><input type="checkbox"/> Module de printemps<br><input checked="" type="checkbox"/> Module d'automne<br><input type="checkbox"/> Autres : ...                                                                              |

### 2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- |                                                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Français                | <input type="checkbox"/> Italien |
| <input type="checkbox"/> Allemand                           | <input type="checkbox"/> Anglais |
| <input type="checkbox"/> Autre : Bilingue Français-Allemand |                                  |

### 3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
- ☐ Avoir suivi le module
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autres : ...

### 4. Compétences visées

**Rôle d'expert-e (intermédiaire)**

Concevoir, réaliser et évaluer des prestations de soins infirmiers sécuritaires et adaptés aux besoins des personnes, en s'appuyant sur un modèle de soins et les normes professionnelles, dans différentes situations cliniques.

- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1)
- En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants (Ab4)
- En favorisant le transfert des résultats de la recherche dans la pratique (Ab4) ;
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2)
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Construire, dans sa pratique de soins, une relation de partenariat avec la personne soignée dans la perspective de l'amélioration de sa santé et de sa qualité de vie

- En établissant une relation de confiance et de partenariat avec les patients/clients/proches (Ab6)
- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;
- En respectant la dignité de la personne et les principes éthiques de la profession (Ab1 et Ab3) ;
- En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3)
- En soutenant l'autogestion de la maladie et des traitements des personnes (Ab3).

#### **Rôle de communicateur (intermédiaire)**

Communiquer, oralement et par écrit, en utilisant les outils de communication professionnelle, avec les patients/clients, les proches et les professionnels afin d'assurer le suivi des soins dans différentes situations.

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1)
- En adaptant la communication à la situation des patients/clients (Bb4)

#### **Rôle de collaborateur/collaboratrice (intermédiaire)**

Participer à la prise de décision et aux actions concertées des équipes, intra et interprofessionnelles, en collaboration avec la patientèle/clientèle.

- En soutenant le point de vue des patient·es/client·es dans la prise de décision partagée (Cb3) ;

#### **Rôle de leader (intermédiaire)**

Argumenter ses interventions et ses projets en mobilisant des connaissances disciplinaires et interdisciplinaires

- En garantissant que chaque patient·e/ client·e est au centre de la démarche de soins (Db1) ;
- En utilisant, de manière adaptée, les normes de qualité des soins et les outils et démarches qualité (Db2 et Db3)

#### **Rôle de promoteur de santé (intermédiaire)**

Mettre en œuvre des actions de promotion de la santé, de prévention, d'éducation à la santé ou d'éducation thérapeutique en utilisant des modèles infirmiers ou interdisciplinaires.

- En orientant les patients/clients vers les soins de santé adaptés et en les conseillant (Eb2) ;
- En aidant les patients/clients à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3) ;
- En favorisant l'empowerment des patients/clients et en défendant leurs droits (Eb1) ;
- En soutenant les patients/clients dans la gestion de leur santé (Eb3).
- En contribuant au développement et à l'amélioration des mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie (Eb4).

#### **Rôle d'apprenante·e et formateur/formatrice (intermédiaire)**

Poser un regard critique sur sa pratique et ébaucher des pistes de développement de ses compétences. Participer à l'encadrement du personnel auxiliaire et des étudiant·es de niveau inférieur.

- En saisissant, dès la formation initiale, toutes les opportunités de développer ses compétences (Fb1) ;
- En intégrant les savoirs expérientiels des patient·es/client·es et des collègues (Fb3) ;

#### **Rôle de professionnel·le (intermédiaire)**

Démontrer un positionnement professionnel fondé sur l'éthique, les valeurs, la déontologie, la réflexivité et la pensée critique

- En adoptant une posture réflexive (Gb1)

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

### **Introduction**

- Représentations sur le cancer
- Epidémiologie du cancer
- Réseau socio-sanitaire
- Promotion de la santé, dépistage et prévention du cancer
- Assurances sociales

### **Sciences biomédicales**

- Carcinogénèse : cancer du sein et du poumon
- Traitements anti-cancéreux : chirurgie, chimiothérapie, hormonothérapie, immunothérapie, thérapies ciblées et radiothérapie.
- Effets indésirables des traitements anti-cancéreux, traitements pré-chimio et traitements de gestion de symptômes
- Examens d'investigation et tests de laboratoire

#### **Gestion de symptômes en oncologie et soins palliatifs**

- Théorie de gestion des symptômes : la douleur, la fatigue, l'alopecie, la nausée, le vomissement, la mucite, la constipation, l'anxiété, le lymphœdème, la dyspnée, la cachexie...
- Soutien à l'autogestion
- Outils d'évaluation : ESAS, TD, CD-RISC, OAG, MASCC, échelle de la fatigue, MNA
- Résultats de soins : qualité de vie, satisfaction du patient et des proches, satisfaction avec la prise de décision partagée, contrôle de la douleur, espoir, résilience, autos-soin, etc.
- Recommandations de bonnes pratiques : ONS, SOS, EONS, RNAO, BC Guidelines, ESMO, NCP Guidelines, NCCN, CCO, AFSOS, palliaguide.be
- Médecine intégrative
- Plaies oncologiques

#### **Critères de qualité des soins (Sécurité de la Personne et du soignant, EBN, Soins centrés sur la Personne, Ethique, Efficience, Equité)**

- Manipulation des traitements anticancéreux
- Prévenir les risques d'infection, de saignements, d'extravasation
- Surveillance d'une détérioration de l'état de santé et de crises
- Coordination, collaboration, transmissions et suivi des soins avec le réseau socio-sanitaire
- Itinéraires cliniques des patients et préparation du retour à domicile (readiness for hospital discharge)
- Réflexion éthique en lien avec l'oncogénétique
- Soutien des proches, sensibilisation à l'accompagnement du deuil
- Projet de soins anticipé (ProSA)

#### **Sciences infirmières**

- Watson – Caring (soins centrés sur la Personne)
- Raisonnement clinique (diagnostics infirmiers, résultats de soins, interventions)
- Concepts : dignité, espoir, résilience, qualité de vie, intimité et sexualité

#### **Didactique**

- Enseignements par les pairs
- Activités encadrées
- Enseignements magistraux
- Activité pratique

### **6. Modalités d'évaluations et de validation**

Examen OSCA-R et présentation orale d'une activité d'intégration clinique

#### **7. Modalités de remédiation**

- ☐ Remédiation possible  
☒ Pas de remédiation  
☐ Autre (précisez) : ...

#### **7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)**

- ☐ Remédiation possible  
☒ Pas de remédiation  
☐ Autre (précisez) : ...

### **8. Remarques**

#### **Contenus à remobiliser (vus dans d'autres modules de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année)**

- Biologie cellulaire
- Anatomie – physiologie système respiratoire, système reproducteur féminin

- Démarche de soins
- Qualité de vie
- Proches aidants
- Soins pré- et postopératoires
- Mort paisible
- Soins palliatifs

## 9. Bibliographie

### Références

- Alexandre, J. (2022). Processus tumoraux : unité d'enseignement 2.9 (2e édition). Elsevier-Masson.
- Bachmann-Mettler, I. (2020). Standards de soins en oncologie. Worblaufen: Soins en oncologie Suisse. [https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/user\\_upload/Content/PDF/2020\\_Standards\\_de\\_qualite\\_soinsenoncologie\\_SOS.pdf](https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/user_upload/Content/PDF/2020_Standards_de_qualite_soinsenoncologie_SOS.pdf) (en français) [https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/user\\_upload/Downloads/kongress/2020/2020\\_Qualitaetsstandards\\_Onkologiepflege\\_OPS.pdf](https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/user_upload/Downloads/kongress/2020/2020_Qualitaetsstandards_Onkologiepflege_OPS.pdf) (auf Deutsch)
- Bally, K., Büche, D., Fusi-Schmidhauser, T., Pautex, S. & Vayne-Bossert, P. (2021). *Handbuch Palliativmedizin* (4. Aufl). Hogrefe.
- Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., Murr, A. C., Georg, J., & Leoni-Scheiber, C. (2024). *Pflegediagnosen und Pflegemaßnahmen* (7., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Hogrefe.
- Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., Geissler-Murr, A. C., Frigon, A.-C., & Thuram, D. E. (2021). *Diagnostics infirmiers : interventions et justifications* (5e édition.). De Boeck supérieur. Eggert, J.A., Byar, K.L. & Parkds, L.S. (2022). *Cancer Basics* (Third Edition). Oncology Nursing Society.
- Eggert, J.A., Byar, K.L. & Parkds, L.S. (2022). *Cancer Basics* (Third Edition). Oncology Nursing Society.
- Formarier, M. & Jovic, L. (2012). *Les concepts en soins infirmiers*. (2e éd.). Lyon : Association de recherche en soins infirmiers ARSI.
- Flynn Makic, M. B. & Martinez-Kratz, M. R. (2023). *Ackley and Ladwig's Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care* (13th ed.). Elsevier.
- Hoerni, B., Mortureux, A., Kantor, G. (2019). *Cancérologie et hémopathies : soins infirmiers* (4e éd.). Elsevier Masson.
- Jahn, P., Gaisser, A., Bana, M. & Renner, C. (2024). *Onkologische Krankenpflege* (7. Aufl). Springer.
- Lewis, S.M., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L. & Camera, I.M. (2016). *Soins infirmiers: médecine-chirurgie* (éd. française, Vol. 1-3) Traduction française par J. Blaquière et al., Bruxelles, Chenelière éducation.
- Marieb, E. N., Hoehn, K. H. & Dubé, S. (2019). *Anatomie et physiologie humaines* (11e éd.). Pearson.
- Menche, N. (2023). *Pflege Heute: Lehrbuch für Pflegeberufe* (8.Aufl.). Elsevier.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2019). *Classification des résultats de soins infirmiers CRSI / NOC* (5ème éd.). Mesure des résultats de santé. Elsevier Masson.
- Pautex, S., Vayne-Bossert, P., Bally, K., Büche, D. & Fusi-Schmidhauser, T. (2021). *Manuel de médecine palliative* (4e éd.). Hogrefe AG.
- Schmid, B., Bannert, C., Schmidt, C., Mussawy, B., Panzau, A., Pechmann, A., & Werner, D. (2024). *Arzneimittellehre für Pflegeberufe* (12., überarbeitete Auflage). Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Schmitz, N. (2017). *Guide médicaments oncologiques oraux*. Kleinendelfingen : Soins en oncologie Suisse.
- Schmitz, N. (2017). *Guide médicaments oncologiques par voie parentérale*. Kleinendelfingen: Soins en oncologie Suisse.
- Schmitz, N. (2017). *Handbuch orale Medikamente in der Onkologie*. Onkologiepflege Schweiz: Kleinendelfingen.
- Schmitz, N. (2017). *Handbuch parenterale Medikamente in der Onkologie*. Onkologiepflege Schweiz: Kleinendelfingen.

### Sites internet

- [www.cancernurse.eu](http://www.cancernurse.eu)
- [www.ons.org](http://www.ons.org)
- [www.onkologiepflege.ch](http://www.onkologiepflege.ch)
- [www.palliative.ch](http://www.palliative.ch)
- [www.liguecancer.ch](http://www.liguecancer.ch)
- [https://www.nccn.org/guidelines/category\\_3](https://www.nccn.org/guidelines/category_3)
- <https://onkologika.ch/>

## 10. Enseignants

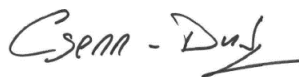
Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

**Nom des responsable de module:**

Prénom, Nom : **Romy Schmidhaeusler**  
Titre : **Professeure associée HES**  
Tél. : **+41 26 429 61 50**  
Courriels : [romy.schmidhaeusler@hefr.ch](mailto:romy.schmidhaeusler@hefr.ch)

Prénom, Nom : **Josepha Girard**  
Titre : **Maître d'enseignement**  
Tél. : **+41 26 429 61 21**  
Courriels : [josepha.girard@hefr.ch](mailto:josepha.girard@hefr.ch)

**Descriptif validé le**  
13.08.2026



**Descriptif validé par**  
Catherine Senn-Dubey