

Descriptif du module 29

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module **Ostéopathie Structurale V** **2019-2021**

Code :

S.OS.SO.3229.FD.19

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS

5

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : Ab1 Ab2 Ab3
B. Rôle Communicateur-trice : Bb1 Bb2 Bb3 Bb4
C. Rôle Collaborateur-trice : Cb1 Cb2 Cb3
D. Rôle Manager : Db1 Db2 Db3
E. Rôle Promoteur-trice de la santé : Eb1 Eb2 Eb3
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : Fb1 Fb2
G. Rôle professionnel-le : Gb1 Gb2 Gb3

A la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

Sur les zones suivantes : **Rachis cervical, rachis thoracique, rachis lombaire, épaules, membres supérieurs.**

- Construire un cheminement logique, basé sur la corrélation des informations fournies par l'anamnèse, l'observation, les protocoles de test et le ressenti du patient, afin de pouvoir poser un diagnostic de suspicion de dysfonction somatique.
- Prendre en compte, dans le raisonnement, le schéma dysfonctionnel du patient et le son contexte bio-psycho-social.
- Résumer avec un vocabulaire adapté, les informations fournies par l'anamnèse, l'observation et l'examen clinique.
- Réaliser une anamnèse fonctionnelle complète et pertinente.
- Réaliser des protocoles de test en tenant compte de l'anamnèse et de l'observation.
- Réaliser des protocoles de test en tenant compte du mode de fonctionnement du patient et de sa réactivité tissulaire.
- Réaliser une technique à haute vitesse basse amplitude (HVBA) sans force et sans douleur avec un patient dans une position de confort.
- Être capable de poser un diagnostic ostéopathique en fonction de ces régions anatomiques.
- Comprendre la dysfonction somatique, son mécanisme et son association avec la douleur.
- Réalisation du séquençage de l'examen ostéopathique aux diverses régions anatomiques (Unités 1, 2, 3, 4).
- Reconnaître les contre-indications et la conduite à tenir dans la pratique de l'ostéopathie.
- Comprendre les relations neurophysiologiques et mécaniques entre différentes régions anatomiques (somatique/viscérale) en termes de troubles fonctionnels.

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus :

- Techniques structurales sur le rachis cervical, rachis thoracique, rachis lombaire, épaules, membres supérieurs.
- Fondements et pratiques ostéopathiques.

Modalités pédagogiques : Cours magistraux Ateliers Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : Oral Examen écrit QCM QAD Dossier écrit Pratique

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

10. Enseignants

Nom du responsable de module :

Descriptif validé le

20 septembre 2021

Descriptif validé par

Sandro Fossetti

Pierre Frachon

